

*Отдел образования администрации Казачинского района
Красноярского края*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЁТ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рождественской средней общеобразовательной школы
за 2010 – 2011 учебный год**

**с. Рождественское
2011**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ.

1.1. Общая информация.

Название учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа

Тип: общеобразовательная школа – сельская.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор школы Кириллова Ольга Александровна.

Контактная информация:

Адрес учреждения: 663106, Красноярский край, Казачинский района, с. Рождественское, ул.Пушкина 36

Телефон школы: 8(39196)74147,

Электронная почта: rozdest_school@mail.ru

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении в РФ», Уставом школы, Программой развития, годовым планом школы. Орган общественного управления - Управляющий Совет муниципального общеобразовательного учреждения.

□ **Устав** зарегистрирован 28 ноября 2002г, с последними изменениями 05 марта 2011г в Межрайонной ИФНС России №6 по Красноярскому краю.

□ **Лицензия** А № 0001063 от 07.06.2011. на реализацию общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

Характеристика контингента учащихся. В Учреждении обучаются дети из семей с различным уровнем жизни. Социальный и образовательный состав семей смешан, поэтому различны и воспитательно-образовательные потребности семей и самих учащихся. 37% учащихся воспитываются в неполных семьях, 14% - в социально-неблагополучных.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление учреждением осуществляется на принципах демократии, гласности, соуправления и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Формами самоуправления учреждением являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет; первичная профсоюзная организация.

Общественно-государственным органом управления является Управляющий совет.

Программа развития. Деятельность общеобразовательного учреждения строится на основе Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы на 2006 – 2011 годы. В 2009-2010 учебном году начат процесс разработки новой Программы развития образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа реализует базовые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего полного образования.

Образовательная программа I ступени обучения реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МБОУ Рождественской СОШ по запросам родителей: по программам «Школа России» с нормативным сроком обучения 4 года.

Содержание, структура, дидактическая и методическая системы, подбор иллюстративного и справочного материала реализуют требования нового государственного стандарта начального общего образования, базисного учебного плана, опираются на современные педагогические технологии, ориентированные на создание условий для освоения ребенком новой для него учебной деятельности, развитие и формирование учебных умений, которые помогут ему в дальнейшем образовании и самообразовании.

Целью данного комплекта является создание *образовательного пространства*, характеризующегося разнообразием видов учебной деятельности, в котором младший школьник выступает как субъект, обладающий правом выбора вида учебной деятельности, партнера, средств и пр.

Образовательная программа II ступени обучения реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МБОУ Рождественской СОШ.. Обучение на II ступени обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального профессионального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа III ступени обучения реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательными программами Министерства образования и науки Российской Федерации, типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МБОУ Рождественской СОШ, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

2.2.Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с уставом учреждения, учреждение вправе оказывать дополнительные платные образовательные услуги населению, предприятиям, учреждениям, организациям (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

Доход от указанной деятельности Учреждения используется им в соответствии с уставными целями.

В 2010-2011 учебном году учреждение не оказывало дополнительные образовательные услуги.

2.3.Организация изучения иностранных языков.

В учреждение организовано изучение иностранных языков –немецкого языка, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и программами Министерства образования и науки РФ.

2.4.Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

В рамках информационного развития учреждение внедряет использование различных информационных технологий. Педагоги активно используют интернет-технологии на учебных занятиях, интерактивные технические средства обучения (проектор, теле-, видеотехнологии).

Также используются проектные технологии, способ диалектического обучения и технологии личностно-ориентированного (развивающего) обучения.

2.5.Внеклассная и внеурочная деятельность.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Виды внеклассной деятельности: тематические классные часы, туристические поездки по родному краю, экскурсии в музеи и театры, спортивные мероприятия, занятия отделения дополнительного образования, социальные акции, общественно-полезные мероприятия (субботники) и др.

Виды внеурочной деятельности: спортивные соревнования, коллективные творческие дела, реализация молодежных социальных инициатив, предметные недели, проектная деятельность, участие в сетевых проектах, участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок» (по филологии), Международном интеллектуальном конкурсе-игре по математике «Кенгуру», интеллектуальные игры по предметам (с использованием ИКТ), участие в олимпиадах и НПК, творческих конкурсах, в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах.

В течение 2010- 2011 учебного года в учреждении действуют объединения дополнительного образования:

1.) *эстетическое* – в этом направлении работает школьный кружок «Тестопластика», которым руководит Егорова С.И...Ребята принимали неоднократное участие в районных выставках и занимали призовые места, были награждены грамотами и дипломами.

2.) *экологическое* - студия «Юный исследователь» - руководитель Максимова С.А. Ребята данной студии в течении года работали над проектами «Я гражданин России», «Моё Красноярье», «Наш край – истории и судьбы» (по номинации – война)..Данные проекты заняли третье место в районе .Проект «Наш край- история и судьбы» вошёл в лучшую десятку края и ребята получили благодарственное письмо.

.Ребятами был оформлен стенд, посвященный акции «Сохраним лес живым!», а также они приняли участие в экологическом мероприятии «Зеленый десант».

3.) *физкультурно-оздоровительное* – в школе работает 2 спортивные секции (спортивные игры и лыжные гонки), клуб «Компас». руководит Злобин С.П и спортивно-оздоровительный клуб «Рассвет».под руководством Анисимовой Е.А.

И всё же, несмотря на то, что у нас в школе есть, чем заняться детям остается 22 учащихся, которые нигде не заняты. В основном, это учащиеся приезжие, т.е. ребята из других сёл, что составляет 34% от общего числа учащихся. Поэтому в этом учебном году нужно постараться охватить как можно больше детей кружками и секциями. В течении года происходит отток детей из секций и кружков и к концу года остаётся иногда половина списочного состава или этот список практически полностью изменяется, хотя

можно сказать, что это нормально когда ребёнок, походив в один кружок, решил перейти в другой (ищет занятие по душе). Значит руководителям кружков и секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции. Охват учащихся дополнительным образованием непосредственно в учреждении характеризуется наполняемостью групп и посещением, и составляет 90% от общего количества обучающихся (есть дети, посещающие 2 и более кружка).

2.6. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.).

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляется муниципальной психолого-медико-социальной комиссией Казачинского района в соответствии с договором о совместной деятельности.

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В рамках региональной системы оценки качества образования Учреждение разрабатывает и реализует образовательную программу МОУ, включающую систему оценки качества образования МОУ; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования и системы образования Казачинского района; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в МОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МОУ, анализирует результаты оценки качества образования на уровне МОУ, изучение и предоставление информации по запросам основных пользователей системы оценки качества образования МОУ; обеспечивает предоставление информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам МОУ, развитие системы оценки качества образования МОУ на основе образовательной программы, информирование населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в МОУ.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся:

Мониторинг качества результата образования:

- контрольные срезы
- олимпиады
- научно-практические конференции
- областные контрольные работы
- интеллектуальные и творческие конкурсы
- государственная итоговая аттестация (выбор предметов)
- единый государственный экзамен.

Для проведения итоговой аттестации использовались Матрицы оценки качества результата образования

Реализация процедур, предусматривающих участие общественных наблюдателей

- В рамках проведения краевых контрольных работ в качестве субъектов образовательной деятельности привлекаются родители.
- Социализация выпускников (поступления в ВУЗы) в соответствии с личными запросами.

Основные критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части:

- качество результата образования (годовые отметки, итоговая аттестация, в т.ч. ЕГЭ).
- подготовка и участие детей в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, социальных проектах.

- внедрение инновационных технологий: проведение мастер-классов, семинаров различного уровня;

- количество публикаций

2.8. Режим работы школы.

- шестидневная учебная неделя;
- начальная школа (1 класс) – пятидневная учебная неделя;
- продолжительность перемен: 2 перемена 15 минут, остальные по 10 минут;
- режим охраны и допусков – круглосуточный;
- условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья – имеются, но пока таких детей нет.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Сведения об учебно-материальной базе, благоустройстве и оснащённости муниципального общеобразовательного учреждения Рождественская средняя общеобразовательная школа представлены в приложении 1 к публичному докладу и основаны на индикаторах РКПМО.

3.2. IT-инфраструктура

Под IT-инфраструктурой принято понимать совокупность IT-решений — персональных компьютеров, серверного и телекоммуникационного оборудования, программных средств, документации, а также процедур, обеспечивающих функционирование информационных технологий в рамках деятельности образовательного учреждения.

Общеобразовательное учреждение имеет в наличии собственный компьютерный класс, оборудованный электропроводкой, , немеловыми досками.

Количество персональных компьютеров составляет 6 единиц. Компьютеры, используемые для осуществления образовательного процесса, имеют сертификаты качества.

В учреждении установлена локальная компьютерная сеть и подключение к Интернету.

В рамках проекта СБПЮ, учреждение обеспечено комплектом лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера. Также учреждение имеет в наличии лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение по учебным дисциплинам (биология, география, история, физика), электронные микроскопы, поставленные в рамках проекта модернизации образования.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.

Учреждение имеет в наличии собственный безопасный и пригодный для проведения уроков физической культуры спортивный зал с оборудованными раздевалками и стадион.

3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

В течение 2010- 2011 учебного года в учреждении действуют объединения дополнительного образования, включённые в следующие направления.

Образовательное направление	Количество человек
Художественно – эстетическое	17
	14
Естественно -научные	11

3.5. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.

Здание образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт осуществляется ежегодно. В целях обеспечения безопасных условий пребывания и обучения детей в учреждении функционирует оборудование противопожарной сигнализации, автоматическая система оповещения о пожаре, поддерживается их исправное состояние.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуются на основе создания здоровьесберегающих условий: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели. Регулярно проводятся физпаузы на уроках в 1-11-х классах, подвижные игры на переменах и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4-х классах. Разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», которая направлена на снижение уровня острой заболеваемости и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников. В рамках программы проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, планомерно организуется физкультурно-оздоровительная работа.

В школе созданы условия для обеспечения горячим питанием обучающихся: столовая на 40 посадочных места. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП села Рождественское. Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости обучающихся ОУ.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком проводится вакцинация обучающихся. Состояние здоровьесберегающей среды в ОУ позволяет реализовать образовательные программы, заявленные в лицензии, качественно, адресно и результативно. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников соответствуют требованиям реализуемых общеобразовательных программ и обеспечивают комфортность пребывания в школе детей и сотрудников.

3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам согласно приложению к лицензии, что позволяет осуществлять обучение по всем предметам федерального государственного образовательного стандарта.

Руководящий состав школы представлен опытными педагогами, директор школы и заместители директора имеют первую квалификационную категорию. В учреждении в 2010 -2011 учебном году работали 18 педагогов, 16 (89%) педагогов аттестованы. Имеют первую квалификационную категорию - 8 педагогов (47%), вторую категорию - 9 педагогов (47 %). Члены педагогического коллектива имеют различный стаж профессиональной деятельности: от 1 года до 30 и более.

16 педагогов имеют профессиональное образование (высшее и среднее профессиональное)

В школе реализуются следующие формы повышения квалификации педагогов: образовательные программы ИПК ККИПКРО, самообразование; созданы условия для повышения профессионального уровня педагогов через организацию методических семинаров, участие в работе школьных и районных методических объединений, участие в конкурсах разных уровней.

За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации 39 % педагогов. Деятельность администрации направлена на усиление положительной мотивации, создание благоприятного климата в коллективе и условий для творческой работы, самообразования и повышения квалификации педагогов. Пять педагогов школы награждены почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Педагогический состав характеризуется стабильностью, которая обеспечивается сложившимся коллективом единомышленников, заинтересованных в результатах своего труда, созданием психологически доброжелательной атмосферы осуществления образовательного процесса. Педагогический и административный состав муниципального общеобразовательного учреждения Рождественская СОШ имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию для реализации общеобразовательных программ. Существующий психологический климат, достаточно высокая мотивация педагогов позволяют администрации ставить и решать задачи, необходимые для развития образовательного учреждения в качестве социокультурного центра.

3.7.Средняя наполняемость классов.

На 01.09.10 численность учащихся составляла 77 учеников, 11- классов, 10 -- класс-комплектов. Средняя наполняемость – 7 учеников.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В прошлом учебном году в 1-11 классах обучалось 71 учащихся на начало года и 70 - на конец учебного года. Из них 4 отличника, 21 ударник, 1 учащихся с одной «3».

Для того, чтобы выявить общую тенденцию по школе **сравним успеваемость с предыдущими годами:**

Учебный год	1-4 классы		5-11 классы		1-11 классы	
	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости
2008-2009	44,4%	100%	30,9%	100%	31,7%	100%
2009-2010	33,3%	100%	24,3	97,8%	31,8%	98,5%
2010-2011	47%	100%	37,7%	100%	40,3%	100%

5. Сравнительный анализ успеваемости по ступеням

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости
2008-2009	44,4%	100%	39%	100%	27,5%	100%
2009-2010	33,3%	100%	44,4%	100%	15,8%	94,7%
2010-2011	47%	100%	53,5%	100%	17,6%	100%

Таким образом, из данных таблиц видно, что за этот год наблюдается тенденция повышения качества знаний в начальной школе (+13,7%), большой рост в среднем звене (+9,1%), и даже на старшей ступени повышение на 1,8%. Если посмотреть КЗ в общем по школе, то наблюдается стабильность и повышение качества знаний, это неплохой показатель. Поэтому можно сделать вывод, что поставленная задача повышения КЗ на 0,5 % перед педагогическим коллективом в начале учебного года, выполнена. Остается проблема качества знаний на старшей ступени, оно достаточно низкое и эту проблему необходимо решать уже в следующем 2011-2012 учебном году.

1. Классы, где высокое КЗ, обеспечивается всеобуч.

2кл учитель Кротова Л.А.

5кл. кл.рук. Васильев А.Н.

8кл. кл.рук. Дригота Л.В.

2.Классы группы «риска», где низкое КЗ или есть неуспевающие:

4кл. учитель Анисимова Е.А.

10 кл. кл.рук. Семёнова Т.Г.

11 кл. кл.рук. Злобин С.П.

6. Анализ результатов государственных экзаменов в 9 классе.

Государственные экзамены в 9 классах проводились как в новой форме – ГИА (математика, русский язык, география, обществознание, биология.история), так и в традиционной форме.

Результаты ГИА – 2010

предмет	ФИО учителя	КЗ	Успеваемость
Русский язык	Сердюк Т.А.	50%	100%
Математика	Дригота Л.В.	16,7%	16,7%
Обществознание	Васильев А.Н.	0%	100%
География	Максимова С.А.	0%	100%
Биология	Анисимова Е.А.	50%	100%

История	Васильев А.Н.	0%	100%
---------	---------------	----	------

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о слабой подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации.

7. В традиционной форме учащиеся сдавали следующие предметы:

предмет	ФИО учителя	% выбора	КЗ	успеваемость	Средний балл
Биология	Анисимова Е.С.	50%	33%	100%	3,7
Химия	Кириллова О.А.	16,6%	100%	100%	4
География	Максимова С.А.	33,3%	0%	100%	3
Информатика	Березовская Н.Б.	16,6%	100%	100%	4

В среднем на государственных экзаменах учащиеся 9 классов показали КЗ ниже прошлого года. Следует так же отметить, что часть учащихся не подтвердили свою годовую оценку на экзаменах как в новой форме, так и в традиционной.

8. Анализ результатов ЕГЭ.

Выбор экзаменов, выпускниками 11 классов, в этом году был более осознанным, необходимым для поступления, поэтому подготовка учащихся была более ответственная, что подтвердилось результатами ЕГЭ.

2009 – 2010 уч.год

Предмет	Ф.И.О.учителя	Кол-во уч-ся	Средний бал	Успеваемость
Русский язык	Семёнова Т.Г.	10	49,5	90%
Математика	Жилякова Т.В.	10	31	90%
Физика	Кулакова Т.А.	2	42,5	100%
Химия	Кириллова О.А.	1	33	100%

2010 – 2011уч.год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний бал	Успеваемость
Русский язык	Сердюк Т.А.	6	52,3	100%
Математика	Жилякова Т.В.	6	36	100%
Биология	Анисимова Е.С.	1	44	100%
Физика	Кулакова Т.А.	1		
История	Васильев А.Н.	1		
Обществознание	Васильев А.Н.	1		

Из таблицы можно сделать вывод, что обязательные экзамены учащиеся сдали успешно в сравнении с прошлым годом, наблюдается положительная тенденция. Результаты

экзаменов по выбору невысокие т.к.большинство учащихся не могли долго определиться с выбором, поэтому на подготовку оставалось мало времени;

Несмотря на это, все набрали баллы выше минимального. Следовательно, работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методического совета по подготовке к итоговой аттестации в 2010-2011 учебном году была эффективной и дала положительные результаты. 6 выпускников получили аттестаты.

Следует отметить в 2008-2009 учебном году выпускники школы сдавали ЕГЭ по двум основным предметам: русский язык и математика, то в 2010-2011 учебном году – по пяти предметам. Это говорит о возросшей уверенности учеников в своих знаниях. Все выпускники преодолели минимальный барьер по основным предметам.

8.2.Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Призёрами Всероссийских олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Человек и природа» по району в 2009 и 2010 годах стали 6 учеников. Увеличилось количество участников районных фестивалей детского творчества «Зимняя планета детства» и «Пушкиниана -2010», «Город мастеров» с 17 человек в 2006 г. до 34 человек в 2010 году.

8.3.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

	ВУЗы	СУЗы	ПТУ	курсы
2008-09 уч.год	11% - 3	26% - 7	30% - 8	22% - 6
2009-10 уч.год	10% - 1	50% - 5	10% - 1	10% - 1
2010-2011уч.год	33%- 2	33% - 2		

8.4.Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, ведётся согласно разработанному плану совместной деятельности инспектора ПДН и МБОУ Рождественской СОШ. В сентябре были определены обучающиеся «группы риска», была проведена работа по выявлению детей, не приступивших к занятиям. Посещались семьи обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, учёте ИДН, обучающихся «группы риска».

Одними из главных направлений работы является совместная деятельность с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и психолого-педагогическая и медико-социальная поддержки обучающихся «группы риска».

Со всеми неблагополучными семьями проводится профилактическая работа согласно разработанному плану совместной деятельности (совместные рейды с инспектором ОПДН, беседы с родителями и обучающимися, отслеживается успеваемость, посещаемость учебных занятий).

В школе создан банк данных на детей «группы риска», регулярно ведётся отслеживание посещений занятий и занятости во внеурочное время этих детей.

С каждым обучающимся ведётся индивидуальная работа: составляется социальный паспорт обучающегося и его семьи, изучаются особенности личностного развития, составляется характеристика обучающегося в учебной деятельности.

Совместно с классным руководителем осуществляют контроль за посещаемостью учебных занятий детьми, состоящими на внутришкольном учёте, подготовкой домашних заданий. По мере необходимости проводятся беседы с родителями, учителями – предметниками, обучающимися.

1 раза в месяц классные руководители пишут характеристики на имя директора школы, в которых содержатся сведения о поведении обучающегося, состоящего на внутришкольном учёте, в школе, его посещаемости, успеваемости, занятости во внеурочное время.

В школе создан банк данных на детей группы повышенного внимания, регулярно ведётся отслеживание посещений занятий и занятости во внеурочное время этих детей. Результаты анализируются и рассматриваются на совещании при директоре. Ведётся журнал учёта посещаемости обучающихся, ежедневно выясняются причины отсутствия детей в школе.

Администрация школы держит вопрос о профилактике правонарушений на постоянном контроле и своевременно реагирует на факты правонарушений. Ведётся работа по вовлечению обучающихся, требующих повышенного внимания в кружки и секции

Проводимая работа позволила значительно снизить количество обучающихся, состоящих на учёте.

На внутришкольном учёте состоят 4 обучающихся; на учёте в ПДН состоят 4 обучающихся школы.

8.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Учебный процесс и внеурочная деятельность в школе организуются на основе создания здоровьесберегающих условий: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели. Регулярно проводятся физпаузы на уроках в 1-11-х классах, подвижные игры на переменах и динамические паузы (прогулки на свежем воздухе) в 1-4-х классах. Разработана и реализуется комплексная программа «Здоровье», которая направлена на снижение уровня острой заболеваемости и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников. В рамках программы проводятся ежегодные медицинские осмотры обучающихся, планомерно организуется физкультурно-оздоровительная работа. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП села Рождественское. Согласно программе мониторинга отслеживается уровень острой и хронической заболеваемости обучающихся МОУ.

Своевременно, в плановом порядке, в полном объеме и в соответствии с графиком проводится вакцинация обучающихся. Состояние здоровьесберегающей среды в МОУ позволяет реализовать образовательные программы, заявленные в лицензии, качественно, адресно и результативно. Медико-социальные условия пребывания обучающихся и воспитанников соответствуют требованиям реализуемых общеобразовательных программ и обеспечивают комфортность пребывания в школе детей и сотрудников.

8.6. Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

1. Муниципальный этап социальных проектов «Я – гражданин России» - команда - 3 место.
2. Муниципальный этап «Безопасное колесо» - команда 3 место
3. Выставка декоративно-прикладного искусства, посвященная 85-летию Казачинского района: 2 место в номинации «Биссероплетение», рук. Бойко В.Н., 1 место в номинации «Тестопластика», рук. Егорова С.И.
4. Проект «Моё Красноярье» - 3 место в муниципальном этапе.
5. Районная выставка из бросового материала «Эхо войны» - 1 место –Ильин О и Елизарьев А.
6. Участие в зональных соревнованиях «Енисейский меридиан» - 7 место
7. Зональный этап соревнований «Победа» - 5 место
8. Районные соревнования по шашкам – 3 место
9. Районные соревнования по баскетболу основная группа – 3 место
10. Зональные соревнования по лыжам в г.Лесосибирске – учащиеся выполнили 3 юношеский разряд – Ряжев А.
11. Районные соревнования по теннису старшая группа – 3 место
12. Районная военно-спортивная игра «Победа» - 3 место командное; 2 место в номинации «Неполная сборка и разборка автомата Калашникова», 3 место в номинации «В здоровом теле – здоровый дух», 2 место по бегу, 3 место в номинации «Костер дружбы», 3 место в номинации «Если ты остался один на один с пострадавшим».

5. Финансово-экономическая деятельность

В своей финансово-экономической деятельности муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» руководствуется:

- 1) Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ
- 2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ
- 3) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ
- 4) Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ
- 5) Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 августа 1998 года № 146-ФЗ
- 6) Налоговый кодекс Российской Федерации от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ
- 7) Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 года № 129-ФЗ
- 8) Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями)
- 9) Федеральный закон от 24 ноября 2008 г. N 204-ФЗ "О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов" (с изменениями и дополнениями)
- 10) Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 198-ФЗ "О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов" (с изменениями и дополнениями)
- 11) Иные федеральные законы
- 12) Акты Президента Российской Федерации
- 13) Постановления и распоряжения Правительства РФ
- 14) Нормативные правовые акты Министерства финансов Российской Федерации
- 15) Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации
- 16) Нормативные правовые акты органов государственной власти Красноярского края

17) Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Казачинского района

18) иные нормативные правовые акты

Годовой бюджет

В соответствии с бюджетной сметой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рождественская СОШ и сметой доходов и расходов по приносящей доход деятельности, годовой бюджет муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ составил **8594111 рублей**.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Средства бюджета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ по источникам их получения распределены следующим образом:

бюджет	8594111 рублей
внебюджетные средства	186500 рублей

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

- коммунальные услуги
- заработная плата и начисления
- приобретение основных средств и материальных запасов
- услуги связи (в том числе телематической)
- прочие расходы и услуги

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ составила **11054** рубль. Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера, составила 78 %.

13. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Задачи:

- Продолжить работу по повышению педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
- Обеспечивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов
- Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов
- Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение образовательных технологий.
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирование потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье»;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно

решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

Направления деятельности

– создание адаптивной образовательной среды, психологически комфортной для обучения и воспитания, способствующей сохранению здоровья, развитию интеллекта, способностей, формированию нравственных гуманно-ориентированных ценностей учащихся, развитию умений и навыков по ведению здорового образа жизни;

– создание информационно-образовательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций всех субъектов образовательной деятельности, а также их успешной социализации на основе информационно-коммуникационных технологий и их интеграции с другими технологиями обучения;

– обеспечение качества результата образования, соответствующего государственному образовательному стандарту на основе интеграции и внедрения инновационных технологий;

– создание модели учебно-воспитательного процесса в соответствии с новой парадигмой образования – осваивать структурированные способы умственной, познавательной, творческой деятельности, учить саморегуляции и рефлексии;

Деятельность по их решению в отчетный период

- 1) Организация учебно-воспитательного процесса.
- 2) Развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся.
- 3) Формирование нравственно и физически здоровой личности.
- 4) Формирование творчески работающего коллектива педагогов, ориентированного на внедрение инноваций.
- 5) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 6) Работа с родителями и законными представителями учащихся.
- 7) Развитие государственно-общественного характера управления образовательным учреждением.

**Приложение
к публичному докладу**

Сведения об оснащённости (на основе индикаторов РКПМО)

Направление/Наименование показателя	Достигнутое значение
Развитие сети общеобразовательных учреждений региона: обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да (посадочных мест 40, 2-разовое питание)
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да
Наличие в учреждении действующей охраны (кнопка экстренного вызова милиции, охранники или сторожа)	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1	Да (1 класс)

кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет (подводка воды к партам учащихся отсутствует, но имеются раковины для учащихся в кабинете)
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да
Организация горячего питания	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Нет
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	11 ед.
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	нет
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела Лёгкая атлетика программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окру-	Да

жающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да
Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да
Полная обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии со специальностью	Да
Обеспеченность программ профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже 2 квалификационной категории	Нет
В школе отсутствуют классы наполняемостью более 25 человек	Да

Директор МОУ Рождественской СОШ:

Кириллова О.А.