

Утвержден решением
Управляющего Совета школы
« 20 » сентября 2011г
Председатель УС
_____ С.А.Бойко

**Публичный отчетный доклад
о состоянии и результатах деятельности
за 2008-2009 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рождественская средняя общеобразовательная школа.**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1 Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1022401273289. Дата внесения записи 10.11.1998.

б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 24 № 004357096

ИНН/КПП 2417001970\241701001

1.2 Наличие документов о создании образовательного учреждения

- Устав МОУ Рождественской СОШ зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 6 по Красноярскому краю 06 октября 2008 г. ОГРН 2082447015242. Устав школы соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании» и рекомендательным письмам Минобразования России.

1.3 Наличие локальных актов в части содержания образования организации образовательного процесса, прав обучающихся

- Функциональные обязанности сотрудников школы;
- Инструкции по технике безопасности;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- Положение о премировании работников учреждения;
- Положение о выплате стимулирующей части работникам учреждения ;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о библиотеке;
- Положение о группе продленного дня;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Трудовые договора;

- Положение о системе оценки качества образования МОУ Рождественской СОШ
- Положение о классном руководителе;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о формах получения образования
- Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном, общем и среднем (полном) общем образовании.
- Положение о промежуточной аттестации

1.4 Лицензии

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности
Серия А № 198836. Срок действия с 29.05.2006 г. до 29.05.2010.

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1 Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

- Свидетельство о государственной аккредитации серии АА № 030087 от 16 октября 2001 г. Регистрационный номер 149.

2.2 Юридический адрес: 663106, Красноярский край, Казачинский район, с. Рождественское, ул.Пушкина, дом 36.

- Фактический адрес: 663106, Красноярский край, Казачинский район, с. Рождественское, ул.Пушкина, дом 36.
- Тип здания: Общеобразовательная школа с пристройками по индивидуальному проекту
- Площадь: 1772,3 кв. м.
- Тел: 8(39196) 74-1-47

2.3 Санитарно-эпидемиологическое заключение №

24.ЛС.02.000.М.000356.04.06 от 13.04.2006

2.4

- Учебных классов- 3 (кабинеты начальной школы)
- Учебных кабинетов- 10
- Компьютерных классов – 1 класса (Pentium 4) на 5 рабочих местах каждый
- мастерские – 1 (столярных)
- Актовый зал-
- Спортивный зал -164м2
- Спортивная площадка волейбольная-футбольная

- Библиотека- 1
- Административные помещения- 4 (кабинеты завучей-2 кабинет директора-1, учительская-1)
- Служебные помещения
- Медицинская служба- 1 (процедурный кабинет).

2.5 Наличие технических средств обучения

№п/п	наименование	количество
1	Компьютеры учащихся	6
2	Компьютеры учителей	6
3	Принтеры	7
4	Сканеры	4
5	Мультимедийный проектор	1
6	Телевизоры	3
7	Видеоплеер/магнитофон	3
8	Цифровые фотоаппараты	2
9	Цифровые видеокамеры	1
10	Музыкальные центры	1

2.6 Реальная площадь на одного обучающегося 27 кв. м.

2.7 Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

2.8 Капитального ремонта здания школы и внутренние помещения требуют.

2.9 Материально-техническое состояние образовательного учреждения стабильно, но недостаточное.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1 В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Учебно-методическое
- Воспитательной работы и дополнительного образования
- Административно-хозяйственное
- Информатизации
- Библиотека
- Физкультурно-оздоровительное

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом учреждения.

3.2 Вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- Управляющий Совет школы
- Общее Собрание трудового коллектива
- Педагогический Совет
- Родительский комитет класса
- Ученический Совет

Поиск путей обеспечения современного качества образования на школьном уровне управления образованием определил комплекс задач по управлению качеством образования:

- моделирование желаемого уровня качества результатов образования, т.е. построение модели выпускника;
- моделирование образовательных процессов, необходимых для достижения требуемого качества результатов образования;
- создание условий для обеспечения такого функционирования образовательной системы, которая обеспечивает достижение заданного уровня качества образования.

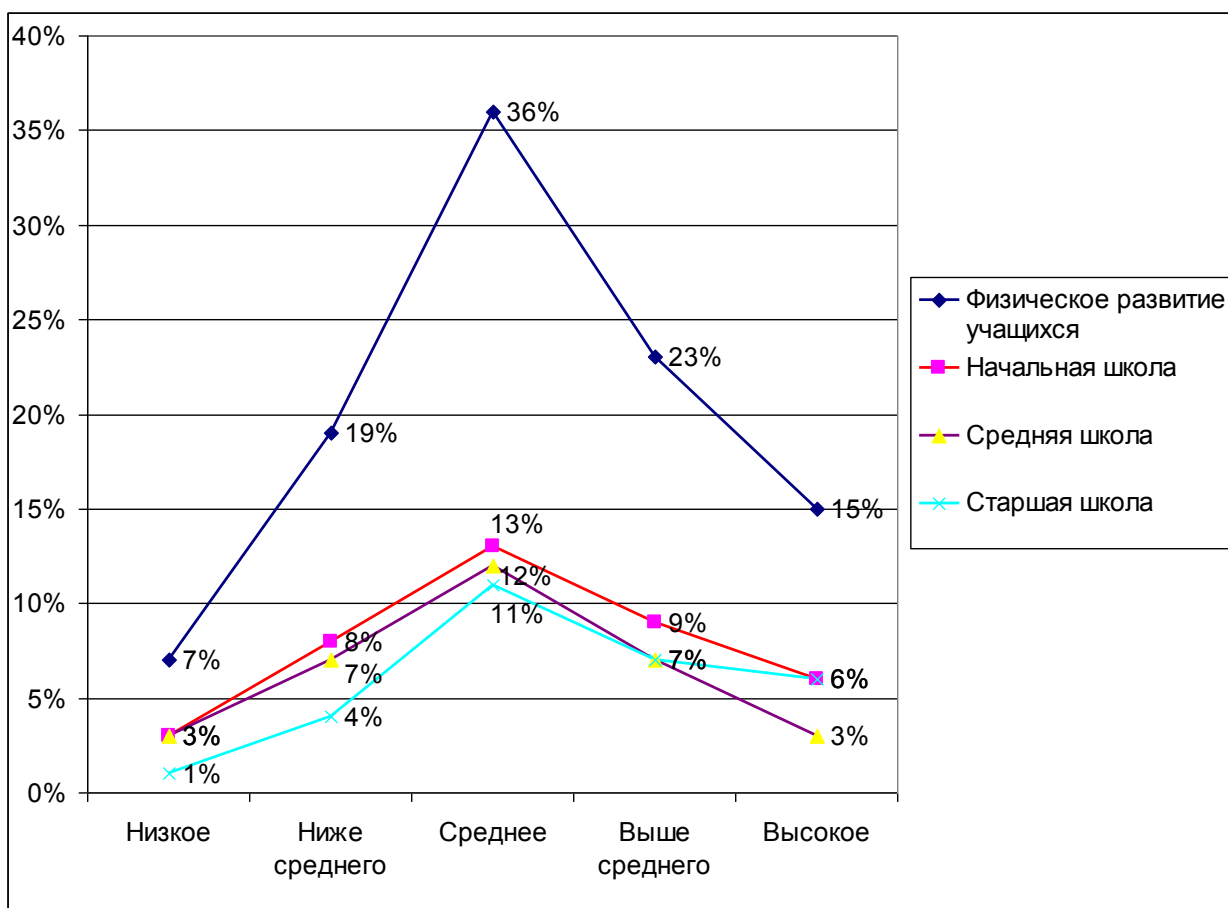
Осуществление цели будет возможно при следующих условиях, если:

- в школе будет организован учебный процесс по индивидуальным учебным планам;
- преподавание будет осуществляться учителями, владеющими инновационными педагогическими технологиями;
- образовательный процесс будет обеспечен соответствующим учебно - методическим сопровождением.

4. Контингент образовательного учреждения

4.1. 11 классов (69 человек):

4.2. Здоровье детей.



4.3. Доля учащихся по группам здоровья:

Ступень обучения	Кол-во учащихся											
	2006-2007				2007-08				2008-09			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
Начальная школа	18%	63%	18%	1%	18%	65%	16,5%	0,5%	16%	54%	27%	0,9%
Среднее звено	12%	62%	24%	2%	14%	69%	16,5%	0,5%	23%	50,4%	28,8%	-
Старшее звено	15%	64%	20%	1%	16%	67%	17%	0%	10,5%	36,8%	47,3%	-
Итого:	15%	63%	20,6%	1,4%	16%	67%	16,6%	0,33%	16,5%	47%	34,3%	0,3%

4.4. Количество дней, пропущенных учащимися по болезни за год:

Ступень обучения	2007-08	2008-09
	Начальная школа	290
Средне звено	341	315
Старшее звено	629	534
Итого:	1260	1126

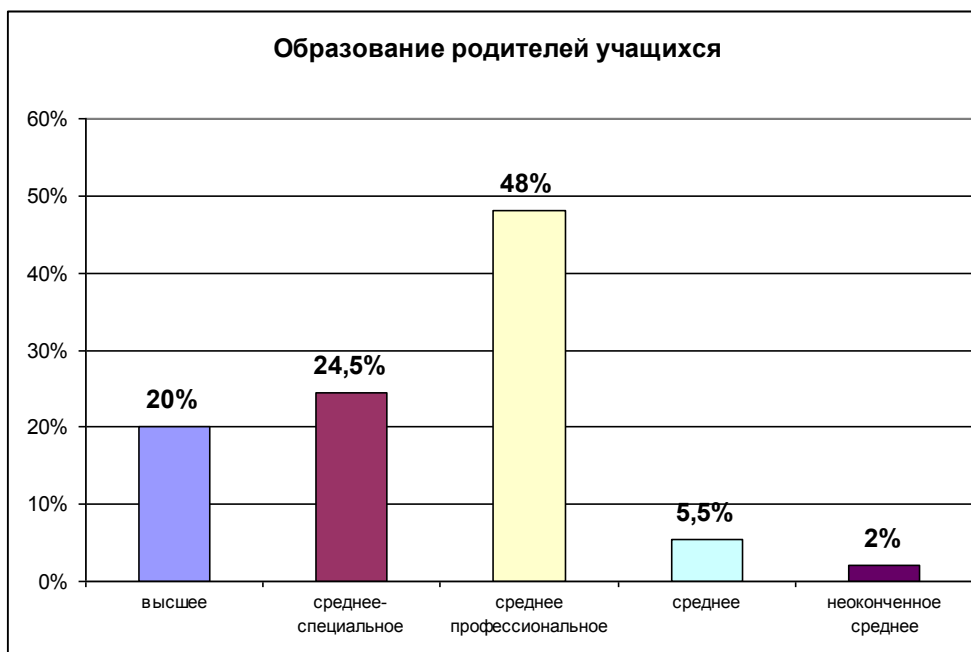
Вывод: благодаря здоровьесберегающего обучения, уменьшилось количество дней, пропущенных по болезни.

4.5. Характеристика социума.

Состав семей		Окружение школы
1.Рабочие	38%	1.Рождественский СДК 2.Сельская библиотека 3.Рождественский детский сад
2.Безработные	-	
27%		
3.Интеллигенция	15%	
4.Работники сел\хоз.	-	
20%		

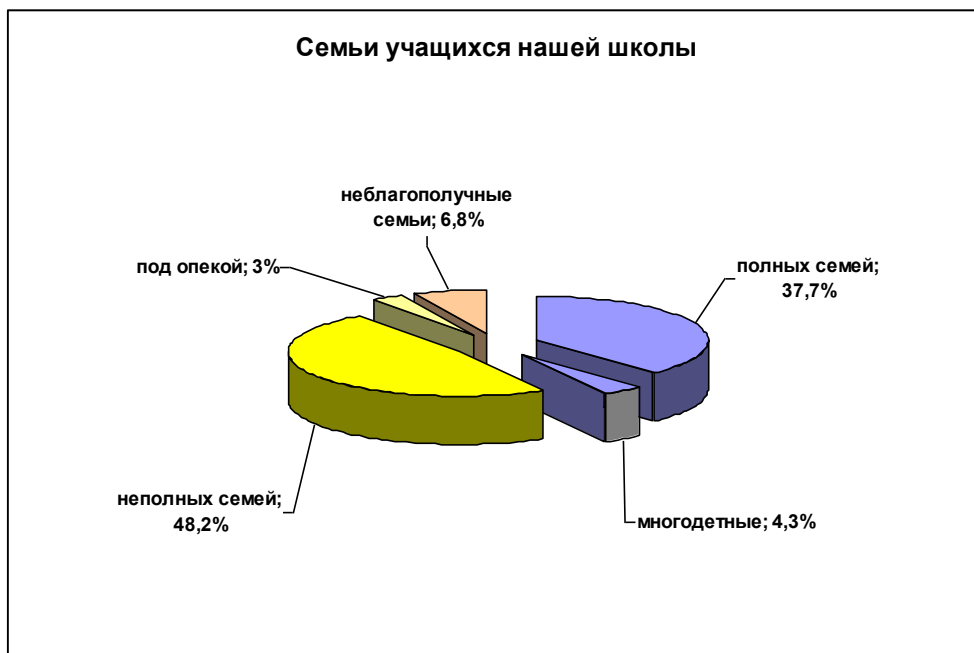
4.6. Образование родителей учащихся.

Всего
49.



семей:

4.7. Социальный статус семей учащихся



Вывод:

1. Образование доступно для семей с различным уровнем доходов и образованием родителей.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Обучающиеся усваивают обязательный уровень содержания образования.

5.2. Результаты краевых контрольных работ:

Средний балл по русскому языку: 4

Средний балл по математике: 4

	школа	район
Русский язык	63,3	64,3
математика	56,17	64,41

	Всего учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Качество %
русский язык	6	1	3	1	1	66%
математика	6	1	3	1	1	66%

5.3. Результат итоговой аттестации выпускников основной школы:

Итоговая аттестация выпускников основной школы в 2008-2009 учебном году проводилась в новой форме (предметы- русский язык, математика), (МЭЖ).

	Средняя оценка		Средний балл	
	школа	район	школа	район
Русский язык	3,4	2,4	61	52
математика	2,6	2,5	21	20

5.4. Результаты участия в ЕГЭ в 2008-2009 уч. г.

	школа	район
Русский язык	46,4	54
математика	30	36

Сравнительная таблица ЕГЭ.

	2007-08 уч.г.	2007-08 уч.г.	2008-09 уч.г.	2008-09 уч.г.
	Всего учащихся	Не справились	Всего учащихся	Не справились
Русский язык	25	5 чел.-20%	27	5 чел. – 18,6%
математика	25	9 чел. – 36%	27	3 чел. – 11%

5.5. Судьба выпускников

Тип заведения	2007 – 2008 уч.год		2008 – 2009 уч.год	
	количество\ их них платно	%	количество\ их них платно	%
ВУЗ	6\1	24	1	4
ССУЗ	8\1	32	6	22
ПТУ	10	40	15	55
другое	1	4	5	19

Выявление и поддержка одаренных учащихся – важная цель всей учебно-воспитательной деятельности школы. На ее решение направлена,

построенная на принципах дифференциации, система основного и дополнительного образования.

Основными задачами работы с одаренными детьми являются:

- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с выходом на направления обучения и, в дальнейшем, на ВУЗ.
- Формирование адекватной самооценки
- Охрана и укрепление физического и психологического здоровья
- Предупреждение изоляции одаренных детей в группе сверстников
- Развитие психолого-педагогической компетенции педагогов и родителей одаренных детей.

Вывод:

22 выпускника получили аттестат о среднем (общем) образовании общего образца .Пять выпускников окончили школу со справкой.

6. Результативность воспитательной деятельности

6.1. Количество обучающихся, занимающихся в кружках и секциях, творческих коллективах школы:

Название коллективов, кружков, секций	2007-08	2008-09
Изостудия	15	15
Краеведческий		12
Кружок «Юный геолог»		12
Экологический кружок	13	
Школьное лесничество	15	17
Легкая атлетика	19	18
Волейбол	15	19
Баскетбол	31	27
Лыжи	30	26
туризм	15	16

6.2. Количество обучающихся образовательного учреждения, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных организаций, объединений:

Название объединений	2007-08	2008-09
Экологическое	27	27
Краеведческое	7	15
Патриотическое	11	11
Школьное радио	4	5
Юный инспектор дорожного движения	18	21

6.3. Участие творческих коллективов (объединений) обучающихся образовательного учреждения в творческих конкурсах:

1. **Районный экологический фестиваль.**
2. **Краевой конкурс «Подросток» - учащиеся награждены сертификатами.**
3. **Всероссийский конкурс рисунков и создание рукописной книги** – Елизарьев Андрей – **награжден дипломом.**
4. **Краевой конкурс сочинений «Белая Вселенная» - Донгузова Наташа – 3 место в крае.**
5. **Краевой конкурс стихов собственного сочинения «По секрету всему свету»- Конных М и Донгузова Н вошли в двадцатку лучших, стихи печатаются в сборнике.**
6. **Муниципальный конкурс сочинений «Я приглашаю в гости» - Иванов Егор – 3 место, участие в краевом конкурсе.**
7. **Муниципальный конкурс чтецов «Дорогами войны» – Донгузова Н – 1 место, Исмаилова Г – 2 место**
8. **Районная военно-спортивная игра «Победа» - 1 место**
9. **Муниципальный конкурс «Юность Красноярья» -1 место**
10. **Зональная военно-спортивная игра «Енисейский меридиан» - 1 место и участие в краевом этапе.**
11. **Районное соревнование по легкоатлетическому кроссу – 2 место.**
12. **Районные соревнования по шахматам – 2 место.**
13. **Районные соревнования по баскетболу – юноши -2 место, девушки – 1 место**
14. **Районные соревнования по лыжным гонкам – 1 место, участие в зональном этапе.**
15. **Районные соревнования по теннису – основное звено – 1 место, старшая шк. – 2 место.**
16. **Участие в зональных соревнования по спортивному туризму – 2 место**
17. **Районные соревнования по спортивному туризму 2008г-3 место, 2009г – 1 место.**

6.4. Количество и доля обучающихся - победителей и участников спортивных соревнований:

	2007-08	2008-09
Муниципальные	63 (65%)	67 (83%)

Зональные	17 (18%)	19 (23%)
Краевые	-	8 (11%)

Вывод:

- 1. расширилась система дополнительного образования, которая дает положительные результаты: уменьшается количество занятий, пропущенных без уважительной причины;**
- 2. более 75% учащихся имеют положительную мотивацию к учению;**
- 3. занятость учащихся во внеурочное время возросла почти вдвое по сравнению с 2005 годом.**

7. Содержание образовательной деятельности

7.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательная программа МОУ Рождественской СОШ раскрывает приоритетные цели и содержание деятельности образовательного учреждения на ближайшие пять лет (2007-2011 гг.).

В образовательной программе представлены основные концептуальные положения функционирования школы как системы, определены стратегия и тактика её развития, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки.

Стратегическая цель школы - Социализация сельского ребёнка через получение среднего образования с учетом его индивидуальных особенностей.

Приоритетными задачами деятельности школы являются:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования и равных возможностей его получения;
- достижение нового современного качества образования;
- повышение профессионализма и социального статуса работников образования;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
- Формирование гражданской компетентности учащегося, готового к участию в общественно-политической жизни школы, района, страны.

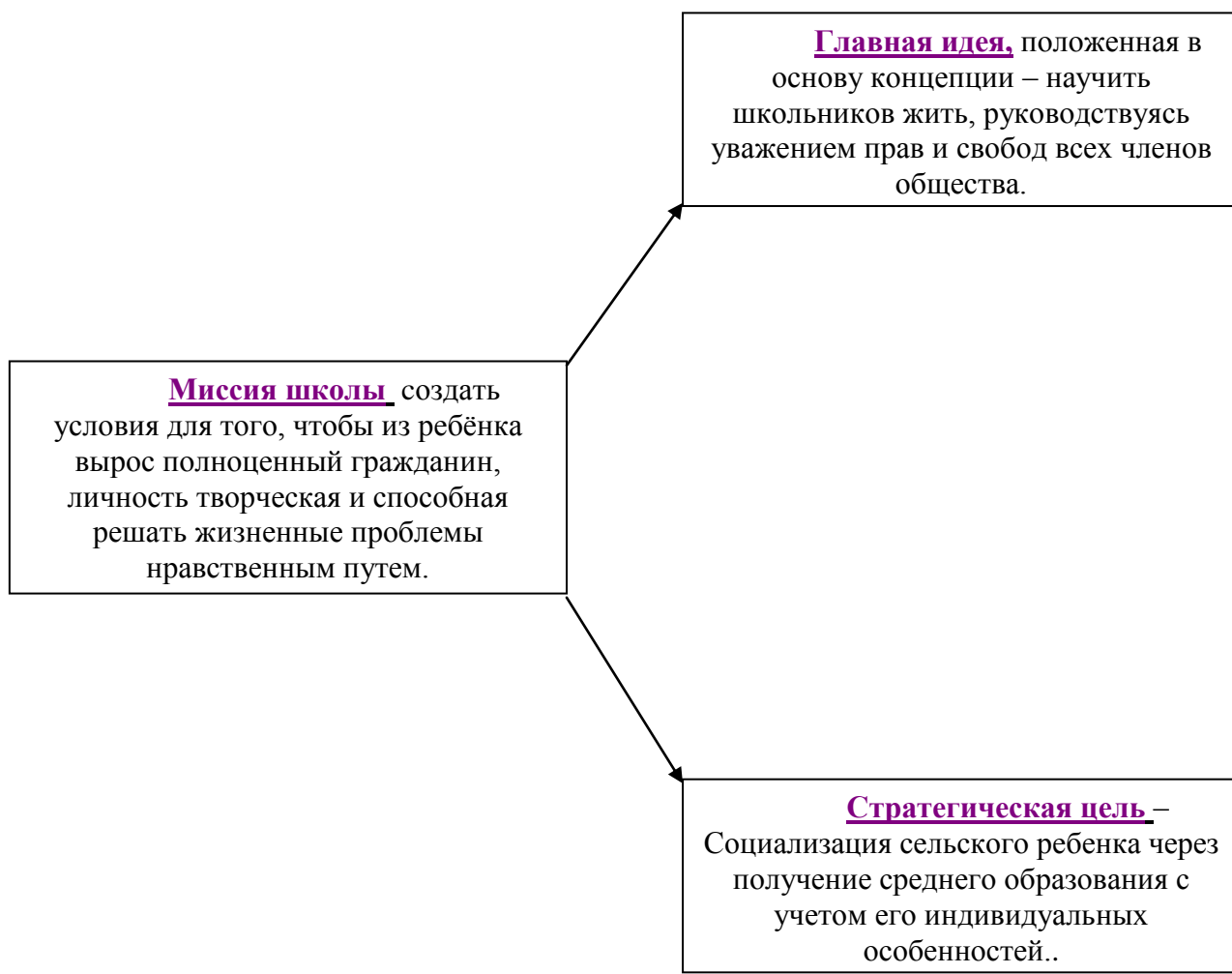
Образовательная программа МОУ Рождественской СОШ определяет основные цели и намечает пути из реализации через организацию деятельности всех школьных коллективов.

7.2. Программа развития МОУ Рождественской средней общеобразовательной школы на 2007-2011 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи обучения и воспитания.

Школа должна помочь ребенку удовлетворить свои образовательные запросы, выработать активную гражданскую позицию и правовую культуру.

В процессе реализации Программы предполагается развитие модели школы гражданского становления личности.

- Чувство ответственности за Родину;
- Потребность у учащихся к самосовершенствованию и саморазвитию;
- Стремление к здоровому образу жизни как к одной из главных жизненных ценностей.



.3. Принципы составления учебного плана.

Учебный план школы МОУ Рождественской СОШ на 2008-09 учебный год.

Направлен на решение следующих задач:

- Обеспечение базового образования
- Развитие адаптивной образовательной среды
- Развитие познавательных интересов и личностного самоопределение учащихся
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся

МОУ Рождественская СОШ является общеобразовательной школой, работает в режиме шестидневной учебной недели (первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе).

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального и регионального компонентов:

Филология	обучение грамоте, письмо, русский язык, литература, литературное чтение, литература, МХК, иностранный язык.
Математика	математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, информатика.
Естествознание	окружающий мир, физика, химия, физическая география, природоведение, ОБЖ, биология, ОБЖ, биология.
Обществознание	обществознание, экономика, граждановедение, экономическая география, история.
Физическая культура	физическая культура, ОБЖ.
Искусство	музыка, изобразительное искусство, МХК
Технология	трудовое обучение.

Особенности образования на каждой ступени обучения.

Первая ступень:

Начальная школа работает в режиме 6 дневной недели (кроме первых классов).

Количество классов - 4 класса.

Все классы- общеобразовательные

Максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Базовый компонент используется в полном объеме.

Часы школьного компонента использованы следующим образом:

На добавление к базовому:

- 4 класс - чтение 1 час, математика 1 час;
- 2, 3 классы –информатика по 1 часу;

Иностранный язык изучается со 2 – ого класса по новому БУП.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут с учетом физкультурной паузы. Для 2-4 классов – 40 минут.

Вторая ступень – 5 классов.

Региональный компонент представлен предметами:

5 класс	Природа и экология Красноярского края, Литература и история Красноярского края
6 класс	Природа и экология Красноярского края, Литература и история Красноярского края
7 класс	Природа и экология Красноярского края, Литература и история Красноярского края
8 класс	право изучается отдельным предметом 1 час ОБЖ 1 час
9 класс	Право изучается отдельным предметом 1 час МХК изучается отдельным предметом 1 час Информатика изучается отдельным предметом 2 часа

Школьный компонент выделяется на курсы по выбору учащихся, элективные курсы (для 9 классов), индивидуально-групповые занятия (по русскому языку, математике, химии, истории, технологии).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 6-ти летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ неполного среднего образования. Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план обеспечен учебниками, пособиями, дидактическим материалом и учебными программами.

Третья ступень – 2 класса.

Предметы федерального и регионального компонента используются в полном объеме.

В общеобразовательных классах учебный план соответствует базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования.

- МХК изучается отдельным предметом 1 час.
- В 11 классе выделяется 1 час на факультативные занятия по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, литературе.
- Трудовое обучение представлено – профессиональной подготовкой трактористов-машинистов и водителей автотранспортных средств

7.5. В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив ведет большую работу:

- Применение здоровье сберегающих технологий;
- Неукоснительное соблюдение правил СанПин в режиме работы, гигиене питания, питьевом режиме, дозировке д/з;
- Укрепление материальной базы- установка бутылей с помпой, оборудование процедурного кабинета;
- Создание системы психологического сопровождения каждого нуждающегося;
- Увеличение числа кружков, позволяющих развивать двигательную активность.

8. Кадровое обеспечение.

Школа полностью укомплектована преподавателями. Вакансий нет.

Квалификационная категория	Количество педагогов в %			
	2005-2006	2006-07	2007-08	2008-09
Первая	3 (18%)	5 (29%)	8 (47%)	9 (53%)
Вторая	10 (59%)	12 (71%)	9 (53%)	8 (47%)
Образование:				
Высшее непедагогическое				
Высшее педагогическое	14 (78%)	14 (78%)	13 (76%)	13 (76%)
Учителя, эффективно использующие ИКТ	3 (18%)	5 (29%)	10 (59%)	13 (76%)
Учителя,	1 (6%)	7 (39%)	13 (76%)	13 (76%)

прошедших курсы компьютерной грамотности				
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации	18 (100%)	18 (100%)	7 (39%)	5 (29%)
Работающие пенсионеры (педагоги)	2 (11%)	1 (5,5%)	5 (5,5%)	1 (5,5%)
Молодые специалисты (педагоги)	-	1	1	1
Средний возраст учителей	43 года	44 лет	45 лет	46 лет
Средний возраст администрации	47 лет	41 год	46 лет	48лет

Учителя школы находятся в режиме непрерывного обучения. Принимают активное участие в:

Анисимова Е.С. – **муниципальный конкурс «Учитель-учителю»- 1 место.**

Сердюк Т.А. – **муниципальный конкурс проектов классных руководителей «Шаг к успеху» - 1 место и участие в краевом конкурсе.**

Участие педагогов в **муниципальном конкурсе «Мой лучший урок» - 4 человека.** (Анисимова Е.А. вошла в пятерку победителей).

Участие педагогов в **муниципальном конкурсе «Учитель года» - 1 учитель**

Участие Максимовой в **краевой научно-исследовательской конференции «Я и моя малая Родина».**

Сергеева О.А. – **краевой конкурс «Я – гражданин России»**

Спартакиада учителей образовательных учреждений.

Участие в краевом слете туристических команд в Шушенском

Ибе А.Г. – **смотр художественной самодеятельности «Перекресток учительских талантов», «Сельская олимпиада». (муниципальный, зональный и краевой уровень)**

Злобина г.А. и Злобин С.П. – зональная спартакиада муниципальных и государственных служащих в г. Северо-Енисейске – 1 место по теннису, 3 место -волейбол

9. Реализация Регионального комплексного проекта модернизации образования Красноярского края.

С 2007 года коллектив школы включился в работу по реализации нового направления Приоритетного национального проекта «Образование» - регионального комплексного проекта модернизации образования

Красноярского края. В соответствии с задачами, поставленными перед школой, реализованы следующие направления работы:

Направление реализации проекта	Проведенные мероприятия
Переход на новую систему оплаты труда.	Разработаны и приняты необходимые нормативные акты, в соответствии с которыми проводятся компенсирующие и стимулирующие выплаты.
Расширение общественного участия в управлении школой.	Разработано и утверждено положение об Управляющем Совете. Создан и работает Управляющий Совет школы.
Развитие системы оценки качества образования	В соответствии с планом Управления образования осуществляется внешний мониторинг качества знаний учеников. Школа участвует в региональном мониторинге оценки качества образования, разрабатывается школьное положение о системе оценки качества образования.
Управление проектом. Мониторинг.	Создан школьный сайт, на котором размещены локальные акты школы, обеспечивающие реализацию РКПМО, публичный доклад о результатах работы и перспективах развития.

10. Финансово-хозяйственная деятельность.

Школа финансируется за счет бюджетных средств.

- из средств федерального бюджета:

1. технологическое оборудование для пищеблока
2. оснащение медицинского кабинета
3. замена светильников
4. приобретена новая мебель для школьной столовой
5. в шести кабинетах – новые трехмодульные классные доски

11. Перспективы развития школы.

В соответствии с комплексной программой развития школы на 2007-2010 годы педагогическому коллективу предстоит, сохранив накопленный опыт работы:

1. Выработать и использовать эффективные технологии контроля качества обучения.
2. Завершить переход на новый базисный учебный план в 2010 г. (Утвержден приказом Министерства образования России 09.03.2004 г. № 1312).
3. Разработать индивидуальные программы для учащихся не только старших классов, но и среднего звена, нацеленных на формирование личного профессионального образа своего будущего.
4. Провести капитальный ремонт здания школы и школьного стадиона.

Требуют решения проблемы:

1. Приобретение школьной мебели, соответствующей ростовым группам учеников.
2. Реконструкция школьного стадиона.
3. Частичный ремонт освещения в школе (замена устаревших светильников на новые).
5. Использование эффективных современных методик предупреждения курения и употребления алкоголя.
6. Организация правового просвещения участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, пед. работников), обеспечения взаимодействия по вопросам защиты их прав.

Основные направления деятельности:

- совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления;
- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание школьной системы оценки качества образования;

В 2009-2010 учебном году коллектив школы ставит перед собой основную цель - **повышение качества образования, ориентируясь на такие основные критерии качества, как качество обучения, качество воспитания, сохранение здоровья учащихся и повышение комфортности и безопасности пребывания учащихся в школе.**

Как средства достижения заявленной цели поставлены задачи:

- 1) материально-технического переоснащения учебных кабинетов;
- 2) информатизации образовательного процесса, переход на современные продуктивные образовательные технологии путем повышения квалификации

и обучения педагогического коллектива, активизации опытно-экспериментальной деятельности;

3) формирования ключевых компетентностей учащихся, в том числе на основе социального проектирования и исследовательской деятельности, развития системы дополнительного образования.

Для решения поставленных задач необходимо объединить интересы всех участников образовательного процесса, создать атмосферу открытости и доверия, повысить социальную активность.

Директор МОУ Рождественской СОШ: Кириллова О.А.