

Управленческие решения по функционированию внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе МБОУ Рождественской СОШ.

Первое управленческое решение.

Администрация учреждения:

- ✓ Сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждается приказом руководителя учреждения и контролирует их исполнение;
- ✓ Разработана программа внутреннего мониторинга оценки качества образования, план реализации ВСОКО, Положение ВСОКО;

Второе управленческое решение.

- ✓ Администрация обеспечила, на основе образовательной программы, проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- ✓ организовала систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществила сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; проанализировала результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- ✓ организовала изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечила условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- ✓ обеспечила предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; сформировала информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование, публичный доклад);

Третье управленческое решение.

Администрация разработала циклограмму деятельности заместителя директора по дошкольному образованию и старшего воспитателя по организации ВСОКО. Циклограмма представлена в табличном варианте, в которой есть следующие разделы: объекты ВСОКО; локальные и нормативные акты ОО, регламентирующие реализацию каждого объекта; показатели, субъекты, осуществляющие процесс оценки качества; внутренние процедуры оценивания, инструментарий. В циклограмме указываются сроки, ответственные исполнители, принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур.

Циклограмма ВСОКО разработана на один год, на последующие годы она будет скорректирована с учётом тех задач, которые были решены, и вновь появившихся проблем в ДОУ

Циклограмма ВСОКО позволяет консолидировать усилия руководителей ДОУ, руководителей методических объединений, творческих педагогических групп воспитателей и социальных партнеров организации для решения проблем качества дошкольного образования.

Циклограмма ВСОКО на 2021/ 2022 учебный год

Цель ВСОКО: создание единой системы диагностики и контроля состояния дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ Рождественской СОШ, обеспечивающей получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменений и причин, влияющих на его уровень, влияющих на принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Оценить состояние и эффективность деятельности педагогов;
2. Сформировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
3. Создать единые критерии качества образования и подходы к его измерению;
4. Оценить качество образовательных программ в ДОУ.
5. Обеспечить открытость процедур и результатов оценки качества образования в ДОУ.

№ п/п	Объекты ВСОКО	Локальные нормативные акты ОО по ВСОКО	Показатели, характеризующие объект	Субъекты, осуществляющие процедуру ВСОКО	Процедуры и инструментальной оценивания	Периодичность осуществления процедуры	Форма представления управленческих решений.
1. Оценка качества условий реализации ООП ДО							
1.1	Кадровое Обеспечение (профессиональная компетентность педагогов)	1.Квалифицированные характеристики и должностей педагогических работников. 2. Положение о материальном поощрении и стимулировании педагогов. 3.Положение об организации проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.	Наличие на сайте интернет сведений о педагогических работников ДО; Наличие возможности оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, родителям	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель	Мониторинг результатов педагогического труда (анализ планов, посещение ООД).	Сентябрь, Май	1.План-график повышения квалификации и педагогов. 2.План-график прохождения аттестации педагогов. Положительный опыт (банк данных). Самообследование. Публичный отчет.
1.2	Информационно-развивающая среда, учебно-методическое обеспечение.	1.ООП ДО. 2.Программа Развития ДОУ.	Содержание сайта ДОУ, Соответствие требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13	Заместитель директора по дошкольному образованию, завхоз.	Анализ, оценка, выполнение санитарных норм и правил. Самообсле	1 раза в год	1.Аналитический отчет.

					дование.		
1.3	Материальное-техническое обеспечение	1.Акты обследования. 2.Положение о пропускном режиме. 3.Положение об охране труда.	Наличие инфраструктуры.	Заместитель директора по дошкольному воспитанию, Заведующий по ХЧ.	Анализ. оценкаППБ, ОТ, выполнение ремонта	Один раз в год	1.Самообследование, 2.Приказ «О мерах пропускного режима в здание и на территорию детского сада 3.Публичный отчёт

2. Оценка качества ООП ДО

2.1	ООП ДОО (содержание, результаты освоения)	1..Приказ о создании комиссии	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОСи части формируемой участниками образовательных отношениях, уровень достижения целевых ориентиров, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель, воспитатели	Наблюдение, Диагностика, Анкетирование Экспертиза,	Ежегодно	1.Мониторинг, (Освоение ООП детьми). 2.Публичный отчёт. Самообследование. 3.Протокол пед. совета. 4.План взаимодействия с родителями. 5.Анкетирование
2.2	Результаты образовательной деятельности	1.ФГОС ДО. 2.Положение о мониторинге. 3.Положение о самообследовании. 4.План преемственности между дошкольной группой и начальной школой МБОУ Дудовская СОШ.	Целевые ориентиры. Диагностика освоения образовательной программы. Диагностика готовности к школьному обучению	Заместитель директора по дошкольному образованию, старший воспитатель, воспитатели	Наблюдение. Психолого-педагогическая работа, Работа консультационного центра.	Сентябрь-октябрь. 1 раз в год.	1.Самообследование. 2.Публичный доклад.