

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МБОУ

Рождественская СОШ

О.А.Кириллова

Приказ № _____

От _____

Программа по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних
«Будущее начинается сегодня».

Современная школа столкнулась с проблемой: с одной стороны – рост правонарушений среди несовершеннолетних подростков, с другой стороны – родители не уделяют, в силу различных причин, должного внимания своим детям. Если раньше педагоги рассматривали процесс воспитания в виде своеобразного треугольника: школа – родители – ребенок, где школа находилась в тесном сотрудничестве с родителями, то, к сожалению, сегодня в этом треугольнике школа зачастую остается без поддержки второй, родительской, стороны.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребёнка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних становится актуальной и в связи с тем, что появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

Особое внимание в школе следует уделить формированию системы дополнительного образования обучающихся. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо тщательно продумать систему занятости во внеурочное время и работу с родителями.

В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, ценностные и нормативные ориентации. Дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышло повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей, различные виды злоупотребления алкоголем.

Цель и задачи программы

Цели программы:

- формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних, законопослушного поведения и гражданской ответственности;
- развитие правового самопознания;
- оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, воспитание основ безопасности.
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

Задачи программы:

- Воспитание у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- Развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних;
- Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
- Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- Формирование у обучающихся знаний и системы представлений о правовом и политическом устройстве общества;
- Создание условий для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
- Формирование у обучающихся толерантности.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Основные направления Программы

1. Ликвидация пробелов в знаниях несовершеннолетних

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия;
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины

- Ежедневный контроль классными руководителями посещаемости занятий;
- Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным причинам;
- Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка;
- Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики;
- Посещение семьи классным руководителем совместно с социальным педагогом;
- Постановка обучающихся на внутришкольный профилактический учет.

3. Организация досуга учащихся

- Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование.
- Организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов.

4. Пропаганда здорового образа жизни

- Изучение состояния физического здоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;
- Разностороннее просвещение и активное привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом;
- Организация тематических мероприятий, акций по профилактике ЗОЖ (наркомания; ВИЧ-инфекции; гепатиты; алкоголизм; преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; компьютерные игры и здоровье).

5. Правовое воспитание

Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

Внимание несовершеннолетних акцентируется не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ, ставя несовершеннолетнего «в положение жертвы».

На собраниях доводится до сведения родителей об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

6. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации

- Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации и группировки;
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу;
- Создание условий для проявления учащимися собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств;
- Поощрение учащихся, совершающих нравственные поступки.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении

- Помощь родителям в приобретении специальных знаний по вопросам воспитания «трудных» детей;
- Помощь семьям, находящимся в сложной ситуации;
- Выявление особенностей личности обучающихся для дальнейшего развития и социализации в обществе;

➤ Выявление семей, ведущих асоциальный образ жизни

8. Проведение индивидуальной профилактической работы

Выявление, постановка на внутренний контроль несовершеннолетних с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Методы достижения поставленных целей и задач

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на существующие *технологии работы* с данной категорией детей, которые направлены на выявление детей группы риска, диагностику их проблем, разработку программ индивидуально-групповой работы и обеспечение условий их реализации.

Сюда следует отнести:

1. Формирование банка данных детей и подростков группы риска. *Данная технология - ключевая, так как позволяет организовать взаимодействие различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних. Она позволяет дифференцировать проблематику детей и подростков, ситуаций, в которых они оказались.*
2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков.

Позволяет рассмотреть особенности ребенка и выявить его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяет их причины

Методы работы

- Анкетирование;
- Тестирование;
- Наблюдение;
- Опрос;
- Беседа;
- Рефлексия;
- Анализ документов;
- Метод поощрения;
- Метод убеждения;
- Методика организации коллективной творческой деятельности;
- Индивидуальная консультация;
- Создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.;
- Тренинги социальных навыков и модификации поведения;
- Индивидуальная педагогическая поддержка.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе используются разнообразные *формы работы*:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении
- рейды в неблагополучные семьи;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;

- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеурочной и кружковой деятельности школы;
- работа по профориентации;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении в каникулярное время.

Планируемые результаты реализации Программы

- Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;
- Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;
- Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости;
- Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ;
- Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их;
- Совершенствование системы профилактической работы в школе;
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления;
- Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся, мониторинга правонарушений.
3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализуют: администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог.

Программа рассчитана на 5 лет, срок реализации с 2021-2025 учебные год.

План мероприятий программы

№ п/п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственные
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов	1-11	сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог,

				классные руководители
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
3	Составление социальных паспортов классов и школы	1-11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в кружковую и внеурочную деятельность	1-11	В течение учебного года	классные руководители
5	Педагогическое консультирование	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6	Сбор материалов по профилактической работе	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
7	Участие в профилактических операциях	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2 блок. Диагностическая работа				
8	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
9	Изучение детей и составление социальных паспортов семей	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

10	<p>Проведение социально-педагогического мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении 	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
11	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
12	Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
13	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
14	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

	планов			
15	Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3 блок. Профилактическая работа с обучающимися				
1 направление «Ликвидация пробелов в знаниях учащихся»				
16	Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
17	Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) учащимися, организация помощи отстающим как педагогом- предметником, так и успевающими учениками	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
18	Проведение бесед и классных часов по темам «Учёба – твой главный труд», «Права и обязанности обучающихся», «Учёба – путь к успеху».	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
2 направление «Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины»				
19	Ежедневный контроль классными руководителями посещаемости занятий	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
20	Контроль со стороны родителей и педагогов за пропусками по неуважительным	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители

	причинам			
21	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
22	Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
23	Посещение семьи классным руководителем совместно с социальным педагогом	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
24	Постановка обучающихся на внутришкольный профилактический учет	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
3 направление «Организация досуга учащихся»				
25	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
26	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярный период.	1-11	Июнь	Классные руководители
27	Общешкольные праздники и мероприятия (по отдельному плану общешкольной воспитательной работы).	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор
4 направление «Пропаганда здорового образа жизни»				
28	Проведение акции «Думай до, не после...»	7-11	В течении учебного	Социальный педагог,

			года	классные руководители
29	Беседы о вреде потребления алкоголя, табака, курительных смесей, наркотиков.	4-11	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
30	Проведение акции «День борьбы со СПИДом».	10-11	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
31	Совместные спортивные мероприятие	1-11	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
32	Конкурс «Я выбираю здоровый образ жизни».	1-11	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
33	Просмотр фильмов о последствиях потребления алкоголя, табака, курительных смесей, наркотиков.	5-11	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
34	«Будущее начинается сегодня» - работа детских лекторских групп по классам (информационные пятиминутки) по основам здорового образа жизни.	1-11	В течении учебного года	Социальный педагог, классные руководители
35	Социально- психологическое тестирование сцелью выяснения уровня сформированности представлений детей по проблеме социально опасных явлений.	7-11	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
36	Классные часы, беседы: «Лето - счастливая и опасная пора»; «Вот и стали мы на год взрослых».	1-11	В течении учебного года	Классные руководители
5 направление «Правовое воспитание»				
37	Проведение бесед на классных часах,	1-11	В течении учебного	Классные руководители

	разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.		года	
38	Проведение бесед с родителями об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.	1-11	В течении учебного года	Классные руководители
6 направление «Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации»				
39	Мероприятия, посвящённые «Дню народного единства».	1-11	В течении учебного года	Классные руководители
40	Мероприятия, посвящённые «Международному дню толерантности».	1-11	В течении учебного года	Классные руководители
7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»				
41	Сотрудничество с	1-11	В течение	Педагог-

	органами и учреждениями системы профилактики.		учебного года	психолог, социальный педагог, классные руководители
42	Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
43	Изучение психологических особенностей девиантных детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
44	Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
45	Организация занятий с детьми для коррекции трудностей в общении.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8 направление «Проведение индивидуальной профилактической работы»				
46	Индивидуальная профилактическая работа обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
47	Диагностика и коррекция трудновоспитуемости обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
48	Мероприятия по выявлению обучающихся, склонных	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный

	к правонарушениям.			педагог, классные руководители
49	Дни профилактики.	1-11	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
50	Вовлечение обучающихся в кружковую и общешкольную воспитательную работу	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
4 блок. Профилактическая работа с семьями обучающихся.				
51	Выбор родительского комитета в классах.	1-11		Классные руководители
52	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	1-11		Классные руководители
53	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.	1-11		Классные руководители
54	Выявление социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет	1-11		Социальный педагог, классные руководители
55	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально- опасном положении.	1-11		Социальный педагог, классные руководители
56	Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.	1-11		Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
57	Организация тематических встреч родителей с	1-11		Социальный педагог, классные

	работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.			руководители
--	---	--	--	--------------

Приложение 1.

План мероприятий по направлению «Правовое просвещение» на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Раздел	Тема	Класс
1	Правила общения	Беседа «Знакомство с правилами жизни в образовательной организации».	1
		Главные ценности нашей жизни.	1
		Беседа «Правила личной безопасности».	1
		Беседа «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»	2
		Беседа «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»	7
		Круглый стол «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений».	10
2	Правила поведения	Беседа «Человек в мире правил».	1
		Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице».	2
		Беседа «За что ставят на внутренний учет?».	3
		Беседа «Правила поведения в образовательной организации».	3
		Беседа «За что ставят на учет в полиции?».	4
		Беседа «Бережно относись к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	4
		Беседа «Знакомство с правилами и обязанностями обучающихся»	5
3	Правила дорожного движения	Правила поведения в транспорте.	1
		Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках.	2
		Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.	3
		Обязанности пассажиров.	3
		Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом.	4
		Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм.	5
		Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.	5
		Ответственность за нарушение ПДД.	6
		Соблюдение правил дорожного движения велосипедистом.	6
		Ответственность за нарушение ПДД пешеходом.	7
		Ответственность за повреждение дорог.	7
		Ответственность за нарушение ПДД.	8
		Ответственность участника дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств.	8
Правила перевозки пассажиров на мотоцикле	9		

		и мотороллере.	
		Уголовная ответственность за кражу и угоны транспортных средств.	9
4	Я - гражданин	Беседа «Я – гражданин России».	1
		Беседа «Что такое закон? Главный закон страны».	3
		Беседа «Гражданин и обыватель».	5
		Беседа «Твоя воинская обязанность».	10
5	Права ребенка	Беседа «Твои права и обязанности».	2
		Беседа «Равенство прав людей от рождения».	4
		Деловая игра «Главные вопросы».	4
		Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка».	5
		Беседа «Права детей – забота государства».	6
		Конкурс рисунков «Конвенция «О правах ребенка».	6
		Беседа «Подростку о трудовом праве».	9
		Беседа «Что делать, если ты попал в милицию?»	10
		Конкурс проектов «Твой вариант Декларации прав человека».	10
6	Административная и уголовная ответственность	Беседа «Преступление и правонарушение».	6
		Беседа «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации».	6
		Беседа «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония».	7
		Викторина «Уроки Фемиды».	8
		Беседа «Административная ответственность подростков перед законом».	8
		Беседа «Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков».	10
		Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».	10
7	Асоциальное поведение	Конкурс сочинений «Нет школьному хулиганству».	7
		Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	8
		Круглый стол «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?»	8
		Круглый стол «Суицид среди подростков»	9
		Конкурс стенгазет «Не делай этого!»	9
		Беседа «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)».	10
		Беседа «Алкоголизм и правопорядок».	10

Приложение 2.

Расписание занятий
дополнительного образования
на 2021-2022 учебный год
в МБОУ Рождественская СОШ

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Волшебная кисточка 16.00 – 18.00	Родничок 16.00 – 18.00	Родничок 16.00 – 18.00	Родничок 16.00-17.00	Великая Отечественная Война 16.00-17.30
Великая Отечественная Война 16.00 – 18.00	Ладья 16.00-17.30	Восхождение к истокам 16.00 – 18.00	Восхождение к истокам 16.00 – 18.00	Восхождение к истокам 16.00-17.00
	Цифровая школа 16.00 – 18.00	Ладья 16.00-17.30	Цифровая школа 16.00-17.30	

Расписание занятий
Внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год
в МБОУ Рождественская СОШ

Класс	День недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1		12:30 «Хочу все знать»	12:30 Физ.культура		
2	12:30 Физ.культура				11:30 Основы финансовой грамотности
3				12:30 Физ.культура	12:30 Основы финансовой грамотности
4		12:30 Основы финансовой грамотности	12:30 «Художественный труд»		
5			13:30 Физ.культура	14:30 Основы финансовой	

				грамотности	
6		14:30 Основы финансовой грамотности		13:30 Физ.культура	
7					14:30 Физ.культура
8	14:30 Юный турист			14:30 Основы финансовой грамотности	
9		14:30 Основы финансовой грамотности		15:30 Юный турист	