

Протокол

Проведения всероссийской олимпиады школьников по метрии
Дата 04.10.2021 Максимальное количество баллов 39

| № | ФИО полностью | Класс | МБОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1 | БООО1 | Б | | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | БООО2 | Б | | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | БООО3 | Б | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | БООО4 | Б | | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | БООО5 | Б | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | БООО6 | Б | | 3 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Подпись члена жюри Маша Младушева Д.В.
Подпись члена жюри Маша Младушева С.С.
Подпись члена жюри _____
Подпись члена жюри _____

Протокол

Проведения всероссийской олимпиады школьников по Математике

Дата 04.10.2021 Максимальное количество баллов 21

| № | ФИО полностью | Класс | МБОУ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
|----|---------------|-------|------|----|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 80005 | 8 | | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Подпись члена жюри Мельник Илья Николаевич
 Подпись члена жюри Мельниченко Илья Николаевич
 Подпись члена жюри Мельниченко Илья Николаевич
 Подпись члена жюри _____

Протокол
Проведения всероссийской олимпиады школьников по химии
Дата 04.10.2021 Максимальное количество баллов 65

| № | ФИО полностью | Класс | МБОУ | | | | | | | | | | | | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------|-------|------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | | | | | | | | |
| 1 | У0001 | У | | У | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | У0002 | У | | У | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | У0003 | У | | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | У0004 | У | | У | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | У0006 | У | | У | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | У0007 | У | | У | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Подпись члена жюри Васильева В.В.
Подпись члена жюри Мельник Л.А.
Подпись члена жюри С.С.
Подпись члена жюри _____

Олимпиада по литературе
6 класс (школьный этап)

25

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений.

| | |
|--|--------------------|
| 1. Джек Лондон «Любовь к жизни» → | А. роман 1 |
| 2. А. Дюма «Три мушкетёра» | Б. сказка 4 |
| 3. М. Лермонтов «Парус» | В. басня 5 |
| 4. В. Г. Короленко «В дурном обществе» | Г. баллада 3 |
| 5. И. Крылов «Тришкин кафтан» | Д. рассказ 4 |
| 6. В. Жуковский «Светлана» | Е. стихотворение 6 |
| 7. Г. Х. Андерсен «Русалочка» | Ж. повесть 2 |

2. Отгадайте загадки:

- 1) Шел долговяз, в сыру землю увяз.
- 2) Скатерть бела весь свет одела. *Жила, снег*
- 3) Вечером рассыпался горох, утром встал – нет ничего.

3. Историческое событие, о котором идет речь в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино»: а) Отечественная война 1812 года, б) Великая Отечественная война, в) первая мировая война.

4. Закончите пословицы:

- А) Красна птица перьем, ...
- Б) Не зная броду, ...
- В) Слово – серебро, ...
- Г) Глаза страшатся, ...

5. Определите писателя по биографическим фактам.

- А) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».
- Б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
- В) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа».

6. Определите, героями каких художественных произведений являются эти персонажи.

Солоха, Митраша, Тыбурций, Джон Сильвер.

7. Что такое эпизод?

8. Определите, каким стихотворным размером написано стихотворение

А.С.Пушкина:
 Буря мглою небо кроет,
 Вихри снежные крутя;
 То, как зверь, она завоет,
 То заплачет, как дитя...

Ямба

9. Придумайте монолог Солнца, Дождя, Школьного портфеля, Классной доски, Древа, Компьютера, Детской площадки, Учебника литературы (на выбор).

*Солоха - ночь перед рождением
 Тыбурций - мушкетер
 Джон Сильвер - пират
 Митраша - мальчик из Бородино*

эпизод - событие, которое происходит в произведении

стихотворный размер - способ создания произведения

16 Жуковский
Лермонтов
Жуковский

10

Шкальовий портреть

Позан с козачинами лев и диние грузья каталися
с корки. С вассей грашись, он как даєт ушета и динка
ушета. Мама великого розишись и пришиша
ее братко. Да круто было!

Олимпиада по литературе
6 класс (школьный этап)

25. 1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений.

| | |
|--|--------------------|
| 1. Джек Лондон «Любовь к жизни» | А. роман 2 ✓ |
| 2. А. Дюма «Три мушкетёра» | Б. сказка 7 ✓ |
| 3. М. Лермонтов «Парус» | В. басня 6 |
| 4. В. Г. Короленко «В дурном обществе» | Г. баллада 3 |
| 5. И. Крылов «Тришкин кафтан» | Д. рассказ 4 |
| 6. В. Жуковский «Светлана» | Е. стихотворение 5 |
| 7. Г. Х. Андерсен «Русалочка» | Ж. повесть 1 |

35. 2. Отгадайте загадки:

- 1) Шел долговяз, в сыру землю увяз. *дождь*
- 2) Скатерть бела, весь свет одела. *снег*
- 3) Вечером рассыпался горох, утром встал – нет ничего. *загадка*

15. 3. Историческое событие, о котором идет речь в стихотворении

М.Ю.Лермонтова «Бородино»: а) Отечественная война 1812 года, б) Великая Отечественная война, в) первая мировая война.

05. 4. Закончите пословицы:

- А) Красна птица перьем, *а жёлта клювом.*
- Б) Не зная броду, *не поймёшь её.*
- В) Слово – серебро, *а не украдёшь.*
- Г) Глаза страшатся, *а ноги идут.*

25. 5. Определите писателя по биографическим фактам.

- Лермонтов* А) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя».
- Толстой* Б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
- Толстой* В) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа».

05. 6. Определите, героями каких художественных произведений являются эти персонажи. *Зимняя ночь, остров черен.*

Солоха, Митраша, Тыбурций, Джон Сильвер.

05. 7. Что такое эпизод? – *это краткий рассказ.*

25. 8. Определите, каким стихотворным размером написано стихотворение А.С.Пушкина: *ямб*

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя...

105. 9. Придумайте монолог Солнца, Дождя, Школьного портфеля, Классной доски, Дерева, Компьютера, Детской площадки, Учебника литературы (на выбор).

Я красивая березка. Наступила осень и мои листья
 становятся желтыми и красными. Я расту около школы.
 Тяжелая жизнь дерева!!! Каждый день школьники после школы
 приходят ко мне и нажимают ломать ветки! И еще лазают
 по мне! Конечно их потом ругают за это, но их не останавливает
 Им всё равно! Каждый день когда я просыпаюсь мои корни начи-
 нают спорить с мистьями кто главнее. Я конечно просто высту-
 шиваю это, и не шло не говорю. Тяжелая жизнь дерева, но тако-
 ва моя доля!

**Олимпиада по литературе
6 класс (школьный этап)**

38. 1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений.

| | |
|--|------------------|
| 1. Джек Лондон «Любовь к жизни» | А. роман |
| 2. А. Дюма «Три мушкетёра» | Б. сказка |
| 3. М. Лермонтов «Парус» | В. басня |
| 4. В. Г. Короленко «В дурном обществе» | Г. баллада |
| 5. И. Крылов «Тришкин кафтан» | Д. рассказ |
| 6. В. Жуковский «Светлана» | Е. стихотворение |
| 7. Г. Х. Андерсен «Русалочка» | Ж. повесть |

28. 2. Отгадайте загадки:

- 1) Шел долговяз, в сыру землю увяз.
- 2) Скатерть бела весь свет одела. (снел)
- 3) Вечером рассыпался горох, утром встал – нет ничего. (чуг)

18. 3. Историческое событие, о котором идет речь в стихотворении М.Ю.Лермонтова «Бородино»: а) Отечественная война 1812 года, б) Великая Отечественная война, в) первая мировая война.

28. 4. Закончите пословицы:

- А) Красна птица перьем, ...
- Б) Не зная броду, ...
- В) Слово – серебро, молчанье *золото.*
- Г) Глаза страшатся, *а руки делают.*

28. 5. Определите писателя по биографическим фактам.

- А) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». *А.С.Пушкин*
- Б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
- В) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа». *Л.Н.Толстой.*

18. 6. Определите, героями каких художественных произведений являются эти персонажи.

Солоха, Митраша, Тыбурций, Джон Сильвер. *Солоха - "В новогоднюю ночь". Тыбурций - "Дети подземелья".*

28. 7. Что такое эпизод? *эпизод - это вступление*

28. 8. Определите, каким стихотворным размером написано стихотворение А.С.Пушкина:

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя...

108. 9. Придумайте монолог Солнца, Дождя, Школьного портфеля, Классной доски, Деревя, Компьютера, Детской площадки, Учебника литературы (на выбор).

"Меня печалит разнузданное паломно зонтиков, плащей дождя, и просто людей бегущих в подъезд, бегущих от меня. Почему они так со мной? Ведь я ни сдвинул ничего плохого. Наоборот я выращиваю хлеба, молодые деревья, а иногда даже помогаю тушить огонь. Но могу ли я видеть людей в том что я делаю им. Наверное нет. Нет я не могу видеть их в том что они хотят получить, выполнить сельские работы в сумми просто порадоваться солнечному дню. Ох! Как же я завижду солнцу теплое, ласковое от него на душе становиться легко. Всем. Но только не мне. Я забываю себя не по годам не могу сравнить себя с ним. Как я хочу не добавлять проблем ни людям, ни солнцу. Точно! Я только делаю. Вот бы мне пережить хотя бы по мему. Посмотрю может, что случится и попытаюсь принять меры. Нет! не нужно даже пытаться я так и остаюсь смотрю на мир сверху вниз на эти яркие зонтики и плащи проливаемые слезами солнца в пазах чисто чисто погоду".

Олимпиада по литературе
6 класс (школьный этап)

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений.

| | |
|--|----------------------|
| 1. Джек Лондон «Любовь к жизни» | А. роман 1 - |
| 2. А. Дюма «Три мушкетёра» | Б. сказка 2 ✓ |
| 3. М. Лермонтов «Парус» | В. басня 5 ✓ |
| 4. В. Г. Короленко «В дурном обществе» | Г. баллада 6 ✓ |
| 5. И. Крылов «Гришкин кафтан» | Д. рассказ 4 - |
| 6. В. Жуковский «Светлана» | Е. стихотворение 3 ✓ |
| 7. Г. Х. Андерсен «Русалочка» | Ж. повесть 2 - |

2. Отгадайте загадки:

- 1) Шел долговяз, в сыру землю увяз. *дождь*
 2) Скатерть бела весь свет одела. *снег*
 3) Вечером рассыпался горох, утром встал – нет ничего. *звезды*

3. Историческое событие, о котором идет речь в стихотворении

М.Ю.Лермонтова «Бородино»: а) Отечественная война 1812 года, б) Великая Отечественная война, в) первая мировая война.

4. Закончите пословицы:

- А) Красна птица перьем, ...
 Б) Не зная броду, ...
 В) Слово – серебро, ...
 Г) Глаза страшатся, ...

5. Определите писателя по биографическим фактам.

- А) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя». *Тютчев - кан*
 Б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли.
 В) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа». *Толстой*

6. Определите, героями каких художественных произведений являются эти персонажи.

Солоха, Митраша, Тыбурций, Джон Сильвер. *в дурном обществе*

7. Что такое эпизод?

8. Определите, каким стихотворным размером написано стихотворение А.С.Пушкина:

Буря мглою небо кроет,
 Вихри снежные крутя;
 То, как зверь, она завоет,
 То заплачет, как дитя...

9. Придумайте монолог Солнца, Дождя, Школьного портфеля, Классной доски, Деревя, Компьютера, Детской площадки, Учебника литературы (на выбор).

В поле стояло одинокое дерево.
И думала зачем нужно.

- может для красоты.
- Или чтоб прятать тибетских
во время полуденного солнца
- а может для того чтоб
зайца зимой ели пою кору
много разных догадок давало
дерево но не смогло прийти
к идиному назначению.

7 класс.
(школьный этап)

1. Анализ текста.

Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные воды свои. Не зашелхнет, не прогремит. Глядишь и не знаешь, идет или не идет его величавая ширина; И чудится, будто весь вылит он из стекла. И будто голубая, зеркальная дорога, без меры в ширину, без конца в длину, реет и вьется по зеленому миру... Любо тогда и жаркому солнцу оглядеться с вершины и погрузить лучи в холод стеклянных вод. И прибрежным лесам ярко отразиться в водах. Зеленокудрые, они толпятся вместе с полевыми цветами к водам и, наклонившись, глядят в них и не наглядятся, и не налюбуются светлым своим зраком, и усмеваются ему, и приветствуют его, кивая ветвями. В середину же Днепра они не смеют глянуть. Ничего, кроме солнца и голубого неба, не глядит в него. Редкая птица долетит до середины Днепра. Пышный, ему нет равной реки в мире. Чуден Днепр и при теплой летней ночи, когда все засыпает - и человек, и зверь, и птица. А Бог один величаво озирает небо и землю и величаво сотрясает ризу. От ризы сыплются звезды. Звезды горят и светят над миром, и все разом отдаются в Днепре. Всех их держит Днепр в темном лоне своем. Ни одна не убежит от него - разве погаснет на небе. Черный лес, униженный спящими воронами, и древлеразломанные горы, свесясь, селятся закрыть его хотя длинную тенью своею. Напрасно! Нет ничего в мире, что бы могло прикрыть Днепр. Синий, синий, ходит он плавным разливом. И середь ночи, как середь дня, виден за столько вдаль, за сколько видеть может человеческое око. Нежась и прижимаясь ближе к берегам от ночного холода. Дает он по себе серебряную струю. И она вспыхивает, будто полоса дамасской стали, а он, синий, снова заснул. Чуден и тогда Днепр, и нет реки, равной ему в мире.

Задания к тексту:

1. Прочитайте. Определите, из какого произведения взят данный пейзаж, кто его автор?
2. С помощью каких образов автор создаёт неповторимый по красоте украинский пейзаж?
3. В каких красках и звуках предстаёт река?
4. Какими средствами художественной выразительности пользуется автор, описывая Днепр?

2. Напишите статью в словарь литературоведческих терминов

Пейзаж 3. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведенными ниже

| | | | |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Летопись В | А | «Лошадиная фамилия» |
| 2 | Басня Д | Б | «Кубок» |
| 3 | Баллада Б | В | «Повесть временных лет» |
| 4 | Сказка Г | Г | «Каша из топора» |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|-------------------|
| 5 | Рассказ | A | Д | «Мартышка и очки» |
| 6 | Стихотворение | E | Е | «Белая береза» |

4. Действующие лица художественного произведения – это...

- главный герой
- второстепенные герои
- литературный образ
- система образов

5. Узнайте произведение А.П.Чехова по началу:

«Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов...»

«Хамелеон»

«Хирургия»

"Злоумышленник"

«Толстый и тонкий»

6. Кому посвящено стихотворение А.С.Пушкина «Мой первый друг, мой друг бесценный»?

Чаадаеву П.Я

Жуковскому В.А

Кюхельбекеру В.

Пушкину И.И.

7. Выберите жанр, относящийся к ДРАМЕ:

- трагедия
- повесть
- стихотворение
- эпопея

1) 1) Вечер на хуторе близ Диканьки
А. В. Гоголь 25

2) Пошивей, шумит равной реки в мире 55

4) эпитет, сравнение, олицетворение. 55

2) пейзаж - это картина написанная
художником

3) и будто голубая,
линей, ишии, ходит он.
он по себе серебряную струю,
не процришит 55

Олимпиада по литературе

8 класс
(школьный этап)

1. Анализ текста.

Голуби

Я стоял на вершине пологого холма; передо мною — то золотым, то посеребренным морем — раскинулась и пестрела спелая рожь.

Но не бегало зыби по этому морю; не струился душный воздух: назревала гроза великая.

Около меня солнце еще светило — горячо и тускло; но там, за рожью, не слишком далеко, темно-синяя туча лежала грузной громадой на целой половине небосклона.

Всё притаилось... всё изнывало под зловецим блеском последних солнечных лучей. Не слышать, не видеть ни одной птицы; попрятались даже воробьи. Только где-то вблизи упорно шептал и хлопал одинокий крупный лист лопуха.

Как сильно пахнет полынь на межах! Я глядел на синюю громаду... и смутно было на душе. Ну скорей же, скорей! — думалось мне, — сверкни, золотая змейка, дрогни, гром! двинься, покатись, пролейся, злая туча, прекрати тоскливое томленье!

Но туча не двигалась. Она по-прежнему давила безмолвную землю... и только словно пухла да темнела.

И вот по одноцветной ее синеве замелькало что-то ровно и плавно; ни дать ни взять белый платочек или снежный комок. То летел со стороны деревни белый голубь.

Летел, летел — всё прямо, прямо... и потонул за лесом.

Прошло несколько мгновений — та же стояла жестокая тишь... Но глядь! Уже два платка мелькают, два комочка несутся назад: то летят домой ровным полетом два белых голубя.

И вот, наконец, сорвалась буря — и пошла потеха!

Я едва домой добежал. Визжит ветер, мечется как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно в клочья разорванные облака, всё закрутилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии слепят огнистой зеленью, стреляет как из пушки отрывистый гром, запахло серой...

Но под навесом крыши, на самом краёшке слухового окна, рядышком сидят два белых голубя — и тот, кто слетал за товарищем, и тот, кого он привел и, может быть, спас.

Нахохлились оба — и чувствует каждый своим крылом крыло соседа...

Хорошо им! И мне хорошо, глядя на них... Хоть я и один... один, как всегда.

задания к тексту.

1. Прочитайте стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Голуби».
2. Рассмотрите, как проявляется в произведении лирическая направленность.
3. Как выражена в тексте точка зрения лирического субъекта?
4. На какие части можно разделить текст?
5. Какими средствами создаётся образ мира в ожидании грозы?

6. Как отражается в завершающей части текста его художественно – образная цельность и лирическая направленность?

2. «Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!»

Что имел в виду И.С. Тургенев?

слово

перо

русский язык

3. В каком жанре древнерусской литературы описывались жизнь и деяния людей, причисленных к лику святых?

повесть

сказание

летопись

житие

4. Выражение “говорящая фамилия” обозначает...

фамилия характеризует героя

название повести

псевдоним

автор даёт герою фамилию прототипа

5. Под каким названием объединены драматические произведения А.С.Пушкина: «Скупой рыцарь», «Пир во время чумы», «Каменный гость», «Моцарт и Сальери»?

«Маленькие трагедии»

«Южные поэмы»

«Повести Белкина»

«Евгений Онегин»

6. Какое средство звукописи использует К.Бальмонт в стихотворении «Камыши»?

Полночной порою в болотной глуши
Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши.
О чем они шепчут? О чем говорят?
Зачем огоньки между ними горят?
Мелькают, мигают – и снова их нет.
И снова забрезжил блуждающий свет.

сравнение

✓эпитет

аллитерация

метафора

7. Прочитайте стихотворение К.Д. Бальмонта:

На иве распустились почки,
Береза слабые листочки
Раскрыла – больше снег не враг.
Трава взошла на каждой кочке,
Заизумрудился овраг.

Ответьте на вопросы:

- 1) Почему поэт называет листочки «слабыми»?
- 2) Какой смысл вкладывает поэт в выражение «больше снег не враг»?
- 3) Как вы понимаете выражение «заизумрудился овраг»?

8. Определите жанр следующих произведений:

1. «Мороз, Красный нос» (Н.А. Некрасов)
- 2.«Илья Муромец и Святогор»
- 3.«Волк и Ягненок» (И.А. Крылов)
- 4.«Светлана» (В.А. Жуковский)
- 5.«Зима не даром злится...» (Ф.И. Тютчев)
- 6.«Кладовая солнца» (М.М. Пришвин)
- 7.«Перышко Финиста-Ясна сокола»
- 8.«Толстый и тонкий» (А.П. Чехов)
- 9.«Воробей» (И.С. Тургенев)
10. «Левша» (Н.С. Лесков)

1.4.

1 часть - показано состояние природы перед грозой

2 часть - рассказывается о галубах

3 часть - разразилась буря

4 часть - Мирянский край добудется двумя галубами
и в то же время чувствует.

1.5 "Но не белым злом по этому мору; не струила дружкой
воздух; изревал гроза великая"

"Темная туча легла грузная громада на чьей половине
небоеклон."

"Все притамилось. Не слышать, не видеть ни одной
птицы"

1.6 Она отражается тем сравнением которое привел

автор "Находимся оба - и существует каждый своим

краем соседа... Хорошо им! И мне хорошо, глядя на них.

Как я и один один, как всегда." В этих строках
слишком передается чувство автора.

7.1. Лесточки слабые потому, что только распустившись и еще не выросли, не набрали сил.

7.2. "Башни снег не врос" - потому, что весной он весь растаял, и спряться снегу нет куда, т.к. его нет.

7.3. Зануириудийея - значит приобрел изумрудный цвет, от называвшейся на склонах трава

8.

1. "Мороз, Красный нос" - поэма
2. "Вилья Муромец и Святослав" - баллада
3. "Валк и Энеок" - баллада
4. "Светлане" - баллада
5. "Зима подарил злится" - лирическое стихотворение
6. "Князьская сказка" - сказка - баллада
7. "Теремико Ямиста - Ясна сокала" - народная волшебная сказка
8. "Полстел и тонкий" - рассказ
9. "Воробей" - стихотворение в прозе
10. "Левша" - сказка