

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Рождественская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено  
на МО учителей  
Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Рождественской  
СОШ

\_\_\_\_\_ (Е.С.Жвырбля)

от \_\_\_\_\_ 2021 г.

«Утверждено»  
директор МБОУ  
Рождественской СОШ

\_\_\_\_\_ (О.А.Кириллова)

Приказ № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2021 г.

Рабочая программа  
по информатике  
для 7 класса

Шук Анна Эдуардовна  
учитель информатики  
первая квалификационная категория

2021-2022 уч.г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение информатики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности;
- освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные УУД:***

Ученик научится:

- самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанному владению логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей.

#### ***Познавательные УУД:***

Ученик научится:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Ученик получит возможность для формирования:

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

### ***Коммуникативные УУД:***

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения.

### **Предметные результаты:**

У обучающегося будут сформированы:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- представления об основных изучаемых понятиях и их свойствах;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием

- соответствующих программных средств обработки данных;
- навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### ***Результаты освоения курса информатики за 7 класс***

Учащиеся научатся:

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- включать и выключать компьютер, пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы;
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- отличать информационные процессы;
- различать естественные и формальные языки;
- определять единицу измерения информации – бит (алфавитный подход);

- правилам техники безопасности при работе на компьютере;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие, основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации), структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты), понятие адреса памяти, принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура, назначение программного обеспечения и его состав;
- представлять символьную информацию в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- выполнять основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами);
- распознавать способы представления изображений в памяти компьютера;
- понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, назначение графических редакторов, назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;
- определять, что такое мультимедиа, принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера, основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **1. Введение в предмет**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

#### **2. Человек и информация**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажером; основные приемы редактирования.

#### **3. Компьютер: устройство и программное обеспечение**

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой

системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

#### **4. Текстовая информация и компьютер**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

#### **5. Графическая информация и компьютер**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

#### **6. Мультимедиа и компьютерные презентации**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора;

### **Тематическое планирование**

(34 час, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема (раздел) программы	Кол-во часов	
		общее	практика
1	Введение в предмет	1	
2	Человек и информация	5	1

3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	7	3
4	Текстовая информация и компьютер	9	6
5	Графическая информация и компьютер	6	4
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	6	4
Всего:		34	18

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Но ме р уро ка	Тема урока	Дата проведения		Причины коррек тировки
		По плану	По факту	
1	Инструктаж по ТБ. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Информация и знания	06.09		
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком	13.09		
3	Информационные процессы	20.09		
4	<i>Практическая работа № 1 «Работа с тренажёром клавиатуры»</i>	27.09		
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации	04.10		
6	Измерение информации (содержательный подход). Единицы измерения информации	11.10		
7	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти. <i>Практическая работа №2 «Подключение внешних устройств к ПК»</i>	18.10		
8	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики. <i>Практическая работа № 3 «Знакомство с комплектацией устройство персонального компьютера»</i>	25.10		
9	Понятие программного обеспечения и его типы. Назначение операционной системы и её основные функции	08.11		
10	Пользовательский интерфейс Знакомство с интерфейсом операционной системы, установленной на ПК	15.11		
11	Файлы и файловые структуры	22.11		
12	<i>Практическая работа № 4 «Работа с файловой структурой операционной системы»</i>	29.11		



13	Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»	06.12		
14	Тексты в компьютерной памяти	13.12		
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры <i>Практическая работа № 5 «Основные приемы ввода и редактирования текста»</i>	20.12		
16	<i>Практическая работа № 6 «Сохранение и загрузка файлов»</i>	27.12		
17	<i>Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Работа со шрифтами, приёмы форматирования текста. Орфографическая проверка текст. Печать документа»</i>			
18	<i>Практическая работа № 8 «Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены»</i>			
19	<i>Практическая работа № 9 «Работа с таблицами»</i>			
20	Дополнительные возможности текстового процессора. (орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов)			
21	<i>Практическая работа № 10 «Создание и обработка текстовых документов»</i>			
22	Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»			
23	Компьютерная графика. Технические средства компьютерной графики			
24	Кодирование изображения. <i>Практическая работа № 11 «Создание компьютерной анимации»</i>			
25	Растровая и векторная графика			
26	Работа с графическим редактором растрового типа <i>Практическая работа №12 «Создание изображений в растровом редакторе Paint.Net»</i>			
27	Работа с графическим редактором векторного типа <i>Практическая работа №13 «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net»</i>			

28	<i>Практическая работа №14 «Создание простейшего чертежа в векторном редакторе»</i>			
29	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации			
30	<i>Практическая работа №15 «Создание презентации «История развития ВТ»</i>			
31	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа. <i>Практическая работа №16 «Запись и редактирование звукового клипа»</i>			
32	<i>Практическая работа № 17 «Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения»</i>			
33	<i>Практическая работа №18 «Создание простейшего видеоклипа»</i>			
34	Итоговое тестирование по темам «Компьютерная графика» и «Мультимедиа»			