

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Рождественская средняя общеобразовательная школа**

Директор МБОУ Рождественской СОШ  
О.А. Кириллова  
Пр. №01-03 от 05.12.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В МБОУ  
РОЖДЕСТВЕСНКОЙ СОШ.**

**1. Общие положения**

1.1. Организация и содержание обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на дому в общеобразовательных учреждениях регламентируется следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Письмом МНОРСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановлением правительства РФ «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях» (в редакции от 01.02.2005, 04.09.2012), и в соответствии с Уставом школы.

1.2. Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (ДО) детей с ОВЗ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

**2. Цели и средства дистанционного обучения**

2.1 Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с настоящим Положением осуществляет МБОУ Рождественская СОШ, реализующая общеобразовательные программы. Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательное учреждение производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательное учреждение.

2.4. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия,

тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

### **3. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется МБОУ Рождественской СОШ

3.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ МБОУ Рождественская СОШ осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

3.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в МБОУ Рождественскую СОШ следующие документы:

заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;

копию документа об образовании (при его наличии);

копию документа об установлении инвалидности;

справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично.

При подаче заявления, копии документов удостоверяются при их сверке с подлинниками директором МБОУ Рождественской СОШ.

3.5. На основании представленных документов по школе издается приказ, в котором утверждается недельная нагрузка по каждому ребенку, исходя из нормативов, указанных в письме Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»: в I-IV классах – до 8 часов, в V-VIII классах – до 10 часов; в IX классах – до 11 часов; в X-XI классах — до 12 часов.

3.6. Школа издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора образовательного учреждения.

При назначении учителей, работающих с детьми инвалидами, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе

3.7. Для организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого ученика. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному плану школы, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей. В индивидуальный

учебный план учащегося, обучающегося на дому, должны быть включены все предметы, которые являются обязательными для изучения и внесения в документ об образовании.

С целью обеспечения прав обучающихся на получение качественного образования формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. Формы обучения по ряду предметов (музыка, изо, технология и др.) могут проводиться в форме экстерната, промежуточную аттестацию можно провести в форме зачета, подготовки и защиты проекта, реферата и др. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

3.8. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.9. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

3.10. Школа вправе скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. Все документы утверждаются директором школы.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.12. Каждый учитель ведет записи в журнале учета проведенных индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведения урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

3.13. Журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимися на дому является документом строгой отчетности и должен быть прошнурован, пронумерован и скреплен печатью школы.

3.14. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора школы.

3.15. Фамилии детей с ОВЗ, данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из школы своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится учащийся, обучающийся на дому.

3.16. У каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в тетрадях, дневниках должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.17. Аттестация и перевод детей с ОВЗ., обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

3.18. Занятия по согласованию с родителями (законными представителями) и в зависимости от диагноза заболевания могут проводиться на дому или в помещении школы. Если занятия проводятся в помещении школы, в расписании уроков обязательно должны быть проставлены номера кабинетов.

3.19. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации детей с ОВЗ, могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.20. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении.

#### **4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому:**

4.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ на дому предоставляется учащимся бесплатно.

4.2. Если период обучения детей с ОВЗ на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинского заключения не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация школы предоставляет в бухгалтерию приказы о тарификации учителей, о прекращении занятий раньше срока с больным учеником.

#### **5. Права и обязанности участников образовательного процесса:**

5.1. Права и обязанности учащихся:

**Учащийся имеет право:**

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения. Учащийся обязан:
- соблюдать требования образовательного учреждения;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести дневник, рабочие тетради, выполнять домашние задания.

5.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

**Родители (законные представители) имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в департамент образования;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

### **Родители (законные представители) обязаны:**

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию и школе;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника-тетради, выполнение домашних заданий.

5.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

### **Учитель обязан:**

- выполнять рабочие программы учебных курсов и дисциплин с учетом склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план по предмету;
- своевременно заполнять журнал учета проведенных занятий учащихся на дому;
- контролировать ведение дневника учеником (запись домашних заданий, выставление текущих оценок, тема изученного материала, дата проведения занятий) и расписываться о проведенном занятии в нем;

### **Классный руководитель обязан:**

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья детей с ОВЗ;
- своевременно вносить в классный журнал, дневник данные об успеваемости, (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс;
- контролировать ведение дневника.

### **Администрация школы обязана:**

- предоставлять в недельный срок в департамент образования ходатайство об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому и необходимые документы;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуальных занятий учащихся;
- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации.

## **6. Документация:**

6.1. Основанием для начала проведения обучения детей с ОВЗ на дому является приказ директора школы.

6.2. При организации обучения детей с ОВЗ на дому образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей)
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК);
- приказ по общеобразовательному учреждению
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательного учреждения;
- журнал учета проведенных индивидуальных занятий с учащимся на дому;

- индивидуальный учебный план для учащегося, обучающегося на дому;
- рабочую программу и тематическое планирование учителей-предметников для учащегося, обучающегося на дому.

6.3. Рабочая программа учителя-предметника для учащегося, обучающегося на дому, составляется на основе рабочей программы педагога по данному предмету в данном классе, утвержденной в установленном порядке на основе «Положения о рабочей программе» что фиксируется на титульном листе программы.

Рабочая программа для учащегося, обучающегося на дому, рассматривается на заседании ШМО не позднее дня издания приказа о переводе учащегося на обучение на дому, что также отмечается на титульном листе. Календарно-тематическое планирование составляется либо на учебный год, либо на срок, обозначенный в приказе.

Принятия на педсовете такой программы данным локальным актом не предусмотрено.