

Приложение 1

Содержание образовательной области

Социально-коммуникативное развитие

Целевой ориентир	Вид деятельности	Содержание	Форма организации
<i>Развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям</i>	Коммуникативная	Дружеские взаимоотношения между детьми, помощь друг другу: сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; желание помогать им. Уверенность в своих возможностях. Выполнение установленных норм поведения, в своих поступках положительный пример.	Беседы по произведениям Осеева В. «Волшебное слово», «Печенье», «Просто старушка» Катаев В. «Цветик семицветик». Решение проблемных ситуаций («Как избежать драки», «Что делать, если ты поссорился с другом» и др.) Активные игры, эстафеты. «Веселые старты», «Сказочные эстафеты» и т.д. Совместные творческие мастерские. «Подарки для пожилых людей», «Подарок другу», «Книга правил»
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самостоятельность: одеваться, раздеваться, складывать в шкаф одежду, ставить на место обувь, сушить при необходимости мокрые вещи, ухаживать за обувью (мыть, протирать, чистить), замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, тактично сообщать товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске, поддерживать порядок в группе. Обязанности дежурных по столовой: полностью сервировать столы и вытирать их после еды, подметать пол.	Индивидуальные и коллективные поручения, игровые и бытовые проблемные ситуации, беседы по произведениям Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Маша-растеряша» Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «День рождения».

<p>Развитие коммуникативной и социальной компетентности</p>	<p>Коммуникативная, изобразительная</p>	<p>Правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, лыжах и др.). Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми на улице и дома.</p> <p>Источники опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.</p> <p>Правила поведения в транспорте и на улице.</p> <p>В природе все взаимосвязано. Бережное отношение к живой природе. Ядовитые растения, контакты с животными.</p>	<p>«Правила безопасного поведения во время игр» изготовление памятки. Беседы по произведениям «Красная шапочка», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» А. Пушкин Игра с мячом «Свой, знакомый, чужой</p> <p>Драматизации сказки «Кошкин дом» Беседа по произведениям «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар» «Дым» Б. Житкова. Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Пожарная команда» Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, об устройстве проезжей части. Сюжетно-ролевые игры («Поедем на автобусе (троллейбусе)», «Едем автомобиле» и др.). Творческая мастерская «Лесная полянка». Беседы о съедобных и несъедобных растениях. Отгадывание и сочинение загадок о природе. Настольная дидактическая игра «Сбор грибов и ягод». Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное». Беседы о правилах обращения с животными. Акция «Посади дерево».</p>
<p>Развития игровой деятельности</p>	<p>Игровая.</p>	<p>Дидактические и развивающие игры.</p>	<p>Игры на узнавание предметов по описанию, по вопросам («Угадай, что задумали»; «Вопрос — ответ»). Составление целого из частей (10—12 частей).</p> <p>Игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам («Найти путь к домику»; «Найти клад по схеме»). («Найди ошибку», «Найди отличия»). Речевые игры. Народные игры («Садовник», «Краски», Игры с запрещающими действиями и правилами («Фанты», «Черное и белое», «„Да“ и „нет“ не говорите»). Лото. «Овощи и фрукты» Интеллектуальные, развивающие игры (головоломки, лабиринты, смекалки, «Геокопт», «Танграм», «Колумбово яйцо», «Волшебный</p>

		<p>Сюжетно-ролевые игры.</p> <p>Театрализованные игры.</p>	<p>квадрат», «Прозрачный квадрат».</p> <p>«Семья», «Школа, «Магазин», «Гости», «Кафе», «Библиотека», «Гараж», «Цирк» «ГИБДД» Инспектор ГИБДД», «Больница», «Парикмахерская», «Аптека».</p> <p>(«Красная Шапочка» Ш. Перро; «Кошкин дом» С. Маршака; «Дядя Степа» С. Михалкова); игры по русским народным сказкам, «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса»).</p>
--	--	--	---