

Приложение № 14

Развивающая предметно- пространственная среда дошкольной группы

Предметно- пространственная среда соответствует требованиям ФГОС. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр с учетом возрастных и индивидуальных особенности детей.

Мебель в игровой зоне функциональна и легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Игровая зона соответствует интересам детей.

Зона развивающих игр включает: геоконт, игровизор, «волшебный квадрат», «нетающие льдинки», шашки, «пингвины на айсберге», пазлы.

Уголок экспериментирования. В котором имеются: Микроскоп, лупы большие и малые, мерные емкости, природный материал, гербарий, емкости с сыпучим материалом(песок, крупа, камешки), емкость с водой.

Деятельность в уголке Экспериментирования способствует формированию познавательных интересов, наблюдательности, мыслительной деятельности.

Уголок конструирования. В нем находятся материалы для конструирования: мягкий конструктор, леги, строительный материал.

Формирует интерес к конструированию, навыки коллективной работы, развивает самостоятельность

Уголок творчества Способствует развитию интереса к различным видам изобразительной деятельности, эстетического восприятия , воображения, творческих способностей.

Здесь дети проводят много времени: рисуют, создают поделки из пластилина, природного материала, бумаги.

Уголок творчества Способствует развитию интереса к различным видам изобразительной деятельности, эстетического восприятия , воображения, творческих способностей.

Здесь дети проводят много времени: рисуют, создают поделки из пластилина, природного материала, бумаги.

Поделки, рисунки созданные детьми размещаем на выставке творческих работ.

Уголок чтения. Прививает интерес к книге, знакомит с писателями.

В нем размещены книги, которые периодически обновляются.

Дети занимаются в читальном зале школьной и сельской библиотеки. Посещают школьный краеведческий музей.

Спортивная зона Включает в себя спортзал, спортивно- игровую площадку, спортивный уголок в группе.

Уголок ряжения способствует развитию творческих замыслов и проявлений.

Уголок дежурства. Способствует развитию навыков самообслуживания, самостоятельности, воспитывает положительные отношения к труду.

Приложение 14.1

Паспорта уголков

Уголок конструирования

Цель: способствует развитию пространственного мышления, совершенствованию навыков работы по заданной схеме, модели, чертежу. Формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез).

Оснащение:

- 1.Крупный строительный материал деревянный.
- 2.Пластмассовый строительный материал
- 3.Малый строительный материал деревянный

Уголок творчества

Цель: способствует развитию интереса к эстетической стороне окружающей действительности,

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Оснащение:

- 1.Ножницы.
- 2.Цв.картон.
- 3.Цв.бумага.
- 4.Клей канцелярский.
- 5.Белый картон.
- 6.Цв.карандаши.
- 7.Цв.мелки.
- 8.Альбом.
- 9.Фломастеры.
- 10.Краски акварельные гуашь.
- 11.Кисти.
- 12.Пластлин.
- 13.Доска для лепки стеки.
- 14.Трафареты шаблоны.

Уголок экспериментирования

Цель: способствует развитию первичных естественнонаучных представлений. Наблюдательности, любознательности, активности мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение), формирование умений комплексно обследовать предмет.

Оснащение:

- 1.Семена(,дыни,арбуза и т.д.).
2. Пробирки
- 3.Косточки: персика, абрикоса.
- 4.Скорлупа грецкого ореха.

- 5.Ракушки, шишки.
- 6.Цветные камешки.
- 7.Вилочки для опытов.
- 8.Пластилин.
- 9.Песок.
- 10.Гербарий.
- 11.Микроскоп
12. Лупа
13. Крупы (манка, пшено, рис и др.)

Уголок чтения

Цель: способствует развитию представлений о человеке в истории и культуре через ознакомление с книгой.

Оснащение:

- 1.Портреты писателей:
Н.Носов, М.Пришвин, Г.Х.Андерсен, В.Бианки, А.С.Пушкин и т.д
- 2.Подобранные произведения по перечисленным писателям.
3. Детские энциклопедии- «Почему и потому», «Юному эрудиту обо всем» др.

Уголок ряжения

Цель: способствует развитию творческих замыслов и проявлений.

Оснащение:

Атрибуты для игры «Больница», «Парикмахерская», «Магазин», для театрализованных игр

Спортивная зона

Цель: способствует развитию двигательной активности детей

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кольцеброс;
6. Мешочки с песком;
7. Массажные дорожки и коврик.
8. Игра «Классики»

Уголок дежурства

Цель: способствует формированию элементарных навыков самообслуживания

1. Инвентарь для дежурства по столовой:

фартуки,

совки, щётки,

тряпочки;

2. Стенд «Мы дежури!»;

3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло.

Игровая зона

Цель: способствует развитию творческой деятельности детей, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми.

Оснащение для мальчиков:

- 1.Машинки,
2. набор «Строитель»,
- 3.«Лего»

Для девочек:

- 1.набор «Кухня,
- 2.гладильная доска,
3. кровать,
4. утюг
- 5, куклы, одежда для кукол.

Зона развивающих игр

Цель: способствует развитию логического мышления, умственных способностей дошкольников

Оснащение:

- 1.геоконт,
- 2.игровизор
- 3.«волшебный квадрат»,
4. «нетающие льдинки»,
- 5.шашки,
- 6.«пингвины на айсберге»,
7. пазлы