

# Приложение 3

## Содержание образовательной области Речевое развитие

Целевой ориентир	Вид деятельности	Содержание	Форма организации
Совершенствование разных сторон речи ребенка	коммуникативная	<p>Речь как средство общения. Обращения ко взрослым, сверстникам. Составление вопросов. Ответы полными предложениями. Высказывания: убеждение, объяснение, доказательство.</p> <p>Связная речь (разговор, беседа, пересказ, рассказ (описание предмета, картины), монолог, диалог). Культура речевого общения. Употребление в речи существительных, глаголов, прилагательных, уменьшительных ласкательных слов.</p> <p>Звуковая культура речи. Дикция - отчетливое произношение слова и словосочетания. Правильное произношение гласных и согласных звуков (шипящих, свистящих, сонорных(л,р). Правильная постановка ударений. Интонационная выразительность речи.</p> <p>Обогащение бытового, природоведческого, обществоведческого словаря. Выразительные средства языка. Существительные с обобщающим значением. Существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте. Грамматический строй речи (согласование слов в предложении, построение простых, сложных предложений,</p>	<p>Беседы, обсуждения, рассказы из личного опыта, обсуждение различных ситуаций.</p> <p>Драматизация сказок, пересказ произведений, составления рассказа о предметах, по картинам, рассказ из личного опыта, составление коротких сказок. Беседы, вопросы воспитателя. Проблемные ситуации.</p> <p>Обсуждения происхождения слов, ответы-размышления. Речевые упражнения «Подскажи словечко», «Что из чего?», Дидактическое упражнение. «Кто скажет иначе», «А как наоборот», «Кто заметит больше?». Составление нелепиц.</p> <p>Дидактическое упражнение. «Дополни строчку», «Продолжи предложения», «Назови ласково», «Вставь пропущенный предлог», «Если...то...»и.др.</p> <p>Разучивание стихотворений, скороговорок, чистоговорок, песен.</p> <p>Дидактические упражнения «Составь предложение»,</p>

		пользование языковых средств для соединения их частей). Сочетание существительных с прилагательными.	«Составь предложение по картинкам»
Приобщение детей к культуре чтения литературных произведений	Восприятие художественной литературы.	Народные сказки, авторские сказки. Стихотворения (лирические, юмористические) Рассказы, повести, прибаутки, небылицы, скороговорки, считалки, загадки, заклички.	Чтение народных сказок, драматизация небольших произведения. Рассматривание иллюстрированных сказок. Чтение стихотворений в лицах. Проект «Русские народные сказки»

#### Произведения для слушания

Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Хаврошечка». «Иван-царевич и серый волк», «Морозко», китайская сказка «Желтый аист», Андерсен Г. «Стойкий оловянный солдатик», «Принцесса на горошине»

Баруздин С. «Кто построил этот дом», Барто А. «В школу», Бианки В. «Лесные домики». Братья Гримм «Бременские музыканты, Крылов И. «Басни», Маршак С. «Рассказ о неизвестном герое», «Почта», Маяковский В. «Это книжечка моя про моря и про маяк». Носов Н. «Карасик», «На горке», Осеева В. «Волшебное слово», «Печенье», «Просто бабушка», Пришвин М. «Ребята и утята», Сутеев В «Умелые руки», Сладков Н «Неслух», Толстой Л. «Птичка», , «Пожарные собаки», «Девочка и грибы», «Косточка», Ушинский К. «Четыре желания».

Литературные сказки. И. Соколов-Микитов «Соль земли»; Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Т. Александрова. «Домовенок Кузька» (главы); В. Бианки. «Сова»; Б. Заходер. «Серая звездочка»; А. Пушкин. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»; П. Бажов. «Серебряное копытце»; Н. Телешов. «Крупеничка»; В. Катаев. «Цветик-семицветик».

#### Произведения для заучивания наизусть

Благигнина Е. «Огонек», Барто А из цикла «Игрушки», «Девочка-ревушка», «Девочка-чумахая», «Игра в стадо», Ю Высотская О. «Осень» Е.

Благинина. «Посидим в тишине»; З. Александрова. «Елочка» А. Пушкин. «У лукоморья дуб зеленый...» (из поэмы «Руслан и Людмила»); И. Суриков. «Вот моя деревня», С. Михалков «Овощи». Плещеев А. «Ласточка», Трутнева «С Новым годом», «Чудная картина», Маршак С «Мяч», «Дом который построил Джек». Я. Аким. «Апрель»; П. Воронько. «Лучше нет родного края», пер. с укр. С. Маршака; Е. Благинина. «Шинель»; Н. Гернет и Д. Хармс. «Очень-очень вкусный пирог»; С. Есенин. «Береза»; С. Маршак. «Тает месяц молодой...»; Э. Мошковская. «Добежали до вечера»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»); Н. Рубцов. «Про зайца»; И. Суриков. «Зима»; П. Соловьева. «Подснежник»; Ф. Тютчев. «Зима не даром злится»

Произведения пересказа и рассказывания

«Колобок», «Репка», «Теремок»- русские народные сказки, Бианки В «Купание медвежат», Пермяк Е «Первая рыбка», «Для чего руки нужны»; Толстой Л «Лев и собачка», «Отец и сыновья», «Белка и волк», «Два товарища»; «Лиса и журавль» русская народная сказка, «Лиса и рак»- русская народная сказка; С Михалков «Как друзья познаются»; М. Пришвин «Еж, К. Ушинский «Сила не право», «Лекарство»; Я. Тайц «По грибы», «По ягоды»;

Для чтения в лицах Ю. Владимиров. «Чудаки»; С. Городецкий. «Котенок»; В. Орлов. «Ты скажи мне, реченька...»; Э. Успенский. «Разгром».

