

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Рождественской средней общеобразовательной школы**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

**с. Рождественское**  
**2016**

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

В 2015-2016 учебном году оборудованы рабочие места педагогов: ПК, принтер, проектор.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет проведена и в 2016-2017 учебном году.

*Стратегической целью* школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

*Тактической целью* школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Деятельность МБОУ Рождественской СОШ направлена на реализацию закона РФ

«Об образовании», Концепции модернизации образования, резолюций августовских педагогических советов Казачинского района.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы.

С 1 сентября 2015 в школе введен ФГОС ООО.

В 2015-2016 учебном году в школе обучается 66 учащихся. В школе I ступени (1-4 классы) количество учащихся - 27, классов - комплектов - 4, II ступени (5-9 классы) - 31, классов - комплектов - 5, III ступени - 8, классов - комплектов - 3.

В учебно-воспитательном процессе задействовано всего 20 педагогов. В начальной школе преподают 6 учителей, все учителя первой квалификационной категории. Из них 4 учителя с высшим, 1 учитель со средним профессиональным, 1 с неоконченным высшим образованием.

В 5-11 классах преподают 15 учителей и 1 внешний совместитель. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 14 учителей - I квалификационную категорию. Все учителя имеют высшее образование.

Школа функционирует в одном здании. Здание школы имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, пожарную сигнализацию, оборудованные кабинеты. Имеется столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовая, спортзал. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

На всю продукцию имеются сертификаты качества. В целях удешевления питания, бесперебойного обеспечения детей овощами в зимне-весенний период на пришкольном участке выращиваются и закладываются на хранение овощи и фрукты.

Социальный паспорт школы:

Учебный год	2015/2016
Количество детей в школе	66
Количество обучающихся, состоящих на учёте в территориальном центре социального обслуживания населения	2
Количество опекаемых детей	0
Количество детей из многодетных семей	14
Количество детей-инвалидов	0
Количество детей из неполных семей	20
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	0
Количество детей, состоящих на учёте в ОППН	0

Социальный состав учащихся относительно стабильный, что позволяет планировать своевременную и постоянную педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты:

- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни у родителей и детей.

В связи с этим в школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе постоянно проходят родительские собрания, консультации педагогов, медицинских работников, проводятся Дни открытых дверей.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия организованы 5 дней в неделю, продолжительность урока - 40 минут. По организации образовательного процесса, в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных

подразделения: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1- 4 классы; основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5- 9 классы, среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) 10 – 11 классы. После уроков дети посещают кружки и факультативы: «Спортивные игры», «Компас», «Мастерская общения», «Земля – мой дом», «Мой мир», «Я – исследователь», «Занимательная математика», «Риторика», «Путешествие по ленте времени», «В гостях у сказки». Дети участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Воспитательная работа идёт по следующим направлениям:

- организация интересной, многообразной и разносторонней внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребёнка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Формируется система выбора учащимися деятельности в рамках учебно-воспитательного процесса в соответствии с их интересами и возможностями; усилия педагогического коллектива направляются на поиск оптимальных путей интеграции учебной и внеучебной деятельности, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию ценностей здорового образа жизни. В школе уделяется особое внимание содержанию обучения и воспитания учащихся школы на основе развития личности. Ежеженедельно с одарёнными учащимися и учащимися, испытывающими затруднения в обучении, проводятся дополнительные занятия, в школе разработан и реализуется проект «Помоги себе сам»

Одной из важнейших задач, которую мы ставим перед собой, является развитие самостоятельности, активности, инициативности ученика, формирование умения интенсивно трудиться, включаться в творческий процесс в различных сферах деятельности. Это возможно через приобщение учащихся к исследовательской работе, разработке проектов, организация которых при соблюдении ряда дидактических условий, позволяет включить ребят в продуктивную деятельность. Из года в год улучшается качество проектов учащихся: Проект, выполненный ученицей 8 класса Рыженко М. в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде» - «Чёрные дни речки Чёрной» занял 2 место в крае. «Красноярье – моя любовь и гордость» направление: литературное творчество, мультимедиа «Любимое село любимого края», (ученица 3 класса Черных Д.), «Моё Красноярье»: «Мой дед – моя гордость» (учащиеся 4 класса), руководитель Табунова А.А.. В 2016г. команда учащихся 7 и 8 классов стала победителем инфраструктурного конкурса молодёжных проектов «Т-2020:Казачинский район».

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в районной конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Эврика». За последние три года процент участников вырос на 12%.

В 2014г., 2015г, 2016 г. 15% учащихся стали призёрами муниципальных малых Курчатовских чтений, из них две ученицы стали лауреатами межрайонных Курчатовских чтений в Пировском районе.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок», международном интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех», в интеллектуальной игре «Зимние игры», «ЧИП», в дистанционных предметных олимпиадах.

В 2013-2014 учебном году охват учащихся дополнительным образованием составлял 54%, а в 2015-2016уч.г. –100%.

Патриотическое воспитание остается приоритетным направлением работы школы. Неотъемлемая роль школьного музея в патриотическом воспитании школьников. Он располагает интересными экспонатами и коллекциями, собранными самими детьми, педагогами, жителями деревни. С каждым годом он пополняется экспонатами за счет поисково-исследовательской деятельности школьников, учащиеся реализуют проект «Боевая и трудовая слава». В школьном музее проводятся мероприятия патриотического характера, а также экскурсии касающиеся тем военно-патриотического воспитания. Учащиеся школы, педагоги совместно с жителями села ежегодно принимают участие в акции «Бессмертный полк». Активом музея, учащимися и педагогами организовывались конференции, круглые столы, Вахта памяти, акция «Память, высеченная в камне», концерты, конкурсы, фестивали.

На муниципальном уровне учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях патриотического направления. Результаты школьников следующие:

<b>ФИО учащегося</b>	<b>класс</b>	<b>результат</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<b><i>Конкурс государственной символике «Мой флаг! Мой герб!»</i></b>			
Федоров Вениамин	11	I место (модель герба села с сопроводительным стихотворением)	Жилякова Т.В.
Донгузов Денис	11		Сердюк Т.А.
Черных Ольга	10		
Иванов Егор	10		
Габидулин Дамир	4	II место (герб Красноярского края «Ирбис»)	Егорова С.И.
Моторина Даша	4		
Карнаухова Ксюша	5	III место (аппликация из природного материала «Герб Красноярского края»)	Апурина К.А.
Черных Диана	5		
Котлов Коля	1	Грамота, 3место.	Егорова С.И

Куприянов Кирилл	3	Грамота , 2 место.	Табунова А.А.
<b>Конкурс «Гражданин Земли» посвященный дню защитника отечества</b>			
Головина Ксения	8	Участие (сочинение)	Жупикова Ю.Е.
Федорова Ксения	8	Участие (плакат)	
Кляузер Галина	8		
Лыткина Диана	7	Участие (плакат)	Апурина К.А.
Рыженко Марина	6	Участие (плакат)	
Федорова Таня	6		
<b>Районный конкурс «Моя малая Родина» в номинации «Славен человек труда».</b>			
Головина Ксения	9	победитель	Васильев А.Н
<b>.Краевой проект: «Красноярье – моя любовь и гордость» в номинации «Любимое село любимого края».</b>			
Черных Диана	3	участие	Табунова А.А.
<b>Краевой конкурс «Край в котором я живу», посвящённый 80-летию</b>			
Карнаухова Ксения	6	Грамота, книга	Сердюк Т.А.
Габидулина Даяна	6	Грамота, 2 место	
<b>Районная акция «Письмо солдату».</b>			
Коллектив учащихся	9	Грамота за участие.	Семёнова Т.Г.
Донгузова Нина	6	Грамота за участие.	Сердюк Т.А.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни разработан и реализуется проект «Здоровье», организуется и проводится большое количество

интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами парламента.

С целью предупреждения дорожно – [транспортного](#) травматизма при содействии службы ГИБДД ежегодно планируется и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Учащиеся школы на протяжении многих лет были участниками муниципального конкурса «Безопасное колесо».

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладают детские общественные объединения. Детская организация – особый тип общественного объединения. Оно самодеятельно и самоуправляемо. Цель создания организации – сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. В МБОУ Рождественской СОШ была создана Школьная детская парламентская республика «РИФ» с 2003г. Организация имеет свою структуру: президент, премьер-министр, министерства. Такая форма взаимодействия обеспечивает формирование деловых и нравственных отношений между младшими и старшими учащимися, предполагает преемственность освоения и обогащения опыта совместной организаторской деятельности.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.

Во главе организации стоит Президент. Он осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции. Президент руководит Парламентом, состоящим из министерств. Рабочие органы самоуправления классные активы. Для решения проблем, для проведения тех или иных значимых и текущих дел, а также для волеизъявления практикуется проведение общешкольных линеек, заседания кабинета министров.

Отношения взрослых и детей строятся на основе взаимопонимания, уважения и доверия.

В парламент (во главе премьер-министр) входит 5 министерств, возглавляемых министрами, которые были выбраны открытым голосованием.

В целом министерства решают вопросы, связанные:

- с учебной и трудовой деятельностью;
- с организацией досуга учащихся;
- с профилактикой вредных привычек и девиантного поведения;
- с формированием в коллективе здорового образа жизни;
- с защитой прав учащихся;
- с шефской работой над младшими;
- с выпуском школьного печатного органа.

Культурно-массовая работа в детской организации «РИФ» является одним из главных составляющих моментов в воспитательной работе. Праздничные, тематические и другие вечера становятся заметными событиями в жизни не только школы, но и села:

- Выборы президента и кабинета министров;
- Поздравление с Днем Учителя;
- Районные акции;
- Поздравление ветеранов с днем пожилого человека;
- «Дни здоровья»;
- Организация выставок рисунков и стенгазет;
- Благотворительная помощь вдовам и труженикам тыла Великой Отечественной Войны;
- Первенство школы по спортивным играм;
- Активисты школьного парламента принимают участие во всех школьных мероприятиях.

За многие годы работы в школе сложились определенные традиции, которые со временем становятся все крепче. Наши традиции это не застывший, а живой организм, который, использует разные формы работы, но при этом не меняет своей сути. Наши традиции распространяются на все аспекты школьной жизни: учащихся, учителей и родителей.

#### 1. Общешкольные традиции:

К ним относятся те из них, которые действуют для всего коллектива школы:

- День знаний
- Осенний бал
- День здоровья
- День матери.
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок.

#### 2. По ступеням обучения:

- Линейки подведения итогов
- Школьный туристический слет с 5 по 11 класс.
- Творческие отчеты классов.
- Новогодние праздники
- Школьные первенства – по настольному теннису, баскетболу, пионерболу, «Веселым стартам» и т.д.
- Акция «Школа – наш дом» - осенью и весной производится благоустройство школы и пришкольной территории.



Кроме этих есть определенные традиции у каждого классного коллектива и учительского коллектива, но они как правило связаны с общешкольными традициями и расширяют их возможности позитивно относиться к окружающему миру, к своему здоровью, знающей и любящей отечественную культуру.

В нашей школе ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи посещались на дому. С 2014-2015 уч.г. в нашей школе нет ни одного учащегося, состоящего на учёте в КДН и на внутришкольном учёте.

На базе школы в учебное и каникулярное время организовывались трудовые бригады. Трудовыми бригадами был сделан ремонт книг и учебников, посадка семян рассады растений для украшения школы. Руководители трудовых бригад организовали выполнение условий трудового договора. Каждый год в летний период работает детская оздоровительная площадка, посещаемость 100%, в количестве 45 человек.

В школе ведётся работа по сохранению физического и психического здоровья школьников. Формы работы по данному направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- веселые физкультурные минутки на уроках в начальной школе;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВ, нарушений осанки и т.д.);
- 100%-ный охват учащихся горячим питанием;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Рождественским ФАП.

Динамика качества образования в последние годы составляет от 28 до 34%.

Реализация инновационных образовательных программ, глубина знаний, умений и навыков учащихся, профессиональное мастерство учителей, уровень их научно-теоретической и методической подготовки, качество деятельности педагогического коллектива проявляются на предметных олимпиадах различного уровня и государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ОГЭ:

2013-2014 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средняя оценка – 3,75

Математика средняя оценка – 3

2014 – 15 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 26

Математика средний балл – 13

Предметы по выбору: история средний балл – 30

Обществознание средний балл – 29

2015 – 16 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 19

Математика средний балл – 7

Предметы по выбору: география средний балл – 11

Обществознание средний балл – 8

Результаты ЕГЭ:

2013 – 14 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 44

Математика средний балл – 6,6

2014-15 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 33

Математика (базовый уровень) средний балл – 12

Предметы по выбору: обществознание средний балл – 38

Биология средний балл – 42

2015-16 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 54

Математика (базовый уровень) – 10,4

Результаты краевых контрольных работ в 4 классе:

2013-14 уч.год русский язык 100% учащихся продемонстрировали базовый уровень усвоения

Читательская грамотность 28,5% - высокий уровень, 28,5% - повышенный уровень, 43% - базовый.

Математика 100% базовый уровень

2014-15 уч.год русский язык 15% учащихся продемонстрировали повышенный уровень достижений, 85% базовый.

Читательская грамотность – 28% повышенный уровень достижений, 72% базовый.

Математика – 15% повышенный уровень достижений, 85% базовый

2015-16т уч.год ВПР русский язык повышенный уровень – 90%, базовый – 10%

математика повышенный уровень – 80%, базовый – 20%.

окружающий мир повышенный уровень – 80%, базовый – 20%.

Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих работ, а также с результатами государственной (итоговой) аттестации свидетельствует об их соответствии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями полностью. Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. В 2014 году 98% педколлектива прошли курсы повышения квалификации «Оценка и самооценка в учебном процессе»; в 2016 году 100% педколлектива повысили квалификацию через курсы «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения». Учителя школы являются участниками профессиональных конкурсов: в 2015 году учитель начальных классов Кротова Л.А. заняла 3 место в районном конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 2016 году учитель истории Васильев А.Н. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участник регионального этапа.

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество учащихся школы остаётся стабильным. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании в 2014-15 учебном году получили 100% учащихся, в 2015-16 учебном году 80%, один учащийся получил справку.

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МБОУ Рождественской СОШ, разработанную в предыдущие годы. В течение этого времени ОУ успешно решало задачи умственного, нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребёнку были

созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Но говорить о полном решении заявленных целей и задач нельзя: необходимо активизировать работу по внедрению инноваций в деятельность школы, развивать общественное управление и внешние связи школы, разработать систему поощрения наиболее результативных учителей. У значительной части школьников не сформированы активная гражданская позиция, система ценностей здорового образа жизни и способность противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье. Большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях. Стратегия модернизации российского образования, разработка образовательных стандартов, информатизация образовательной среды определяют новые ориентиры в развитии образовательного учреждения, помогают создать организационно-экономические механизмы достижения поставленных образовательных целей.

Всё это требует разработки новой Программы развития школы на 2017-2020 годы.

На основе проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации в школе можно выделить следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития:

- Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

- Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

- Еще одной из проблем школы является недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой, а также в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление учащихся.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая Программа развития школы на 2017-2020 годы.

**Основные воспитательные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом в следующем году:**

- Продолжить изучение школьников через систему общего плана работы и развития школы.
- Продолжить формирование воспитательной системы, совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
- Более активно и полно обобщать передовой опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера, внедрение новых форм обобщения и распространения опыта работы педагогов.
- Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
- Разработать новые подходы к организации школьного парламента в школе.

В новых Стандартах образования огромное внимание уделяется вопросу духовного и нравственного воспитания детей. Наши педагоги обязаны заниматься только нравственным воспитанием (в любом из направлений деятельности), классные руководители обязаны создать для своего класса отдельную программу духовно-нравственного воспитания, так как это основа, без которой невозможно построение гармонично развитого человека.

Управляющий совет школы, в состав которого входит 11 человек, создан из числа учащихся, педагогических работников, родителей, учащихся, представителей местного сообщества. Избирается один раз в три года. Члены УС выполняют свои обязанности на общественных началах. Решения, принятые УС в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Здание типовое, рассчитано на 320 обучающихся. Число учебных кабинетов - 15, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами, имеется мастерская, спортивный и актовый зал.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует современным требованиям, что позволяет в полной мере проводить воспитательные мероприятия, а также реализовывать разнообразные образовательные программы (урочные и внеурочные), вести проектную работу.

На летний период 2017 года запланирован капитальный ремонт помещений, учебных кабинетов.

01.09.2016 директор школы: О.А.Кириллова