

Отчет по выполнению плана мероприятий
по повышению качества образования МБОУ Рождественской СОШ
за 2019-2020 учебный год

МБОУ Рождественская СОШ является участницей регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с 2017 года. Педагогический коллектив проанализировал работу по реализации школьной Программы повышения качества образования за 2019-2020 учебный год: отмечены позитивные тенденции, выявлены новые проблемы, поставлены задачи, доработана дорожная карта по повышению качества образования и управления системой школьного образования на 2020-2021 учебный год.

В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию трех проектов: «РДШ как инструмент совершенствования воспитательной системы школы», «Повышения качества образования через применение технологии СДО», «Повышение профессионального уровня педагогов- как одно из условий повышения качества образования».

01.11.2019 были проведены Публичные слушания по Программе повышения качества образования МБОУ Рождественской СОШ, на которых присутствовали представители родителей, учеников, Отдела образования, Совета ветеранов с.Рождественское, культуры, сельского и районного советов депутатов и другие заинтересованные лица. По итогам слушаний были даны положительные отзывы по Программе. Итоги работы по программе представлялись на совещании управленческих команд района и Дне открытых дверей.

Проект «РДШ как инструмент совершенствования воспитательной системы школы» реализован в 2019. Все мероприятия запланированные в рамках проекта выполнены в полном объеме. Но работа в данном направлении продолжается. Разработана и проходит обсуждение воспитательная концепция школы. Из значимых мероприятий: 1 место в муниципальном Брейн-ринге «Историческая память», 1 место в квест игре «Никто не забыт, и

ничто не забыто», 1 место в Лиге дебатов, активное участие в проекте «Билет в будущее» (22 ученика), подана заявка и разработан проект на Всероссийский конкурс по сохранению исторической памяти по номинации «Лучший школьный проект по сохранению исторической памяти». Представители нашей школы готовились к участию в региональном этапе смотра-конкурса среди юнармейских отрядов по строевой подготовке к отбору парадного расчета для прохождения торжественным маршем в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Следует отметить творческий потенциал учителей. Даже в условиях самоизоляции педагоги находят возможности для организации онлайн школьных мероприятий, вносящих разнообразие в школьную жизнь. (конкурсы, викторины, квесты и т.д.). Два педагога школы прошли курсовую подготовку «Проектирование дополнительного образования».

Проект «Повышения качества образования через применение технологии СДО». Задачи проекта:

- использовать знания и способности обучающихся для повышения учебной мотивации;
- мотивировать учителей на использование Способа диалектического обучения;
- повысить качество уроков в свете деятельностной парадигмы образования;
- системно использовать дифференцированное обучение.

В рамках данного проекта педагогический коллектив прошел курсовую подготовку «Использование критериального оценивания для оценки учебных достижений учащихся при реализации ФГОС в системе СДО». По итогам курсов педагогами школы были даны открытые уроки: химия, русский язык, физика, английский язык, математика, литература. Представление работы школы на региональном фестивале образовательных практик «Качество образования: через деятельность – к планируемым результатам»: два урока по обществознанию и русскому языку с использованием технологии СДО.

В рамках данного проекта ведется работа по развитию читательской грамотности учащихся. Два педагога школы прошли повышение квалификации по теме «Развитие читательской грамотности средствами СДО при изучении различных дисциплин». Организовано посещение уроков с целью изучения работы педагогов по развитию читательской грамотности учащихся.

По итогам внутреннего мониторинга следующие результаты реализации проекта

Направление	Показатель (индикатор)	2018-19 гг.	2019-20 гг.

Изменение качества урока	Доля педагогов от общей численности, использующих в педагогической практике Способ диалектического обучения	44%	56%
	Доля педагогов от общего числа, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку	28%	40%
	Доля педагогов, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку	20%	Не проводилась ГИА
	Доля педагогов, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике и русскому языку	25%	Ещё нет результатов
Мотивация образовательной деятельности в образовательном пространстве	Доля учителей, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования	53%	60%
Развитие профессиональной компетентности	Доля учителей, участвующих в работе сетевых профессиональных сообществах и сетевых МО	50%	75%
	Доля учителей, использующих в педагогической практике Способ диалектического обучения	44%	66%
Совершенствование мониторинга качества образования	Количество педагогов, осуществляющих регулярную коррекцию школьной программы повышения качества образования на основе стандартизируемых процедур оценки качества образования	6	10

Основные задачи в рамках данного проекта на 2020-2021 учебный год: организация и контроль работы по направлениям; текущий анализ реализации проекта и корректировка деятельности, обработка, анализ и систематизация информации: анализ соответствия полученных результатов поставленным целям; анализ затрат времени, усилий и средств.

Проект «Повышение профессионального уровня педагогов- как одно из условий повышения качества образования».

Цель проекта: Создание в МБОУ Рождественской СОШ условий для повышения профессионального уровня педагога с целью повышения качества образования.

Основные задачи:

1. Повысить уровень преподавания за счёт освоения и использования современных образовательных технологий, техник, методов, приёмов, форм обучения.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к преподавателям в повышении профессиональной компетентности.
3. Создать условия мотивации профессионального развития педагогических кадров, трансляции опыта работы.

При разработке данного проекта была организована работа по анализу ОГЭ, ЕГЭ и ККР -4, выявлены профессиональные дефициты, внесены изменения в план методической работы школы, скорректирована работа по повышению квалификации педагогов, разработаны индивидуальные мероприятия по профессиональному росту молодых педагогов.

В рамках работы по реализации данного проекта проведены следующие мероприятия: Участие в работе фестиваля «Формирование функциональной грамотности и введение новых предметных концепций средствами УМК», Очный семинар «Разработка проекта урока, его реализация и анализ». Как было сказа выше, взаимодействие со школой партнером МАОУ гимназия №10 имени А.Е. Бочкина г. Дивногорска.

Этап	Индикаторы	Мероприятия
Подготовительный	1. Выявление и ликвидация квалификационных, образовательных дефицитов педагогов.	1. Анализ уроков в соответствии с освоением и внедрением современных технологий и методов 2. Создание проблемных групп из учителей для теоретического осмысления содержания индивидуальной траектории профессионального развития. 3. Организация работы МО: естествознание, точные науки, предметы гуманитарного цикла. 4. Проведение индивидуальных консультаций для педагогов с преподавателями ККИПКПК 5. Утверждение тем по самообразованию и

Основной		<p>траекторий профессионального развития на МО.</p> <p>1. Организация курсовой подготовки педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения». - «Организация групповых и парных форм работы на уроке». <p>2. Организация взаимопосещения уроков.</p> <p>3. Проведение круглых столов: «Оценивание для обучения». « Организация взаимодействия и коммуникации на уроке».</p> <p>4. Диагностическое анкетирование учебных и внеучебных достижений учащихся.</p> <p>5. Промежуточные диагностики: административные контрольные работы, контрольное тестирование, конкурсы, выставки, конференции</p>
----------	--	--

Педагоги школы проходят обучение в рамках проекта «Цифровая платформа персонализированного обучения для школ»

При работе по реализации проектов одним из факторов, влияющим на образовательные результаты является качество управления образовательным учреждением. Проведены мероприятия по совершенствованию системы управления:

повышение квалификации «Управление образовательной организацией по итогам оценочных процедур», семинар "Обобщение и оформление педагогического опыта для Регионального атласа образовательных практик»; создание системы аналитической деятельности (аналитические справки по результатам оценочных процедур, повышения квалификации, аттестации) и рефлексивного пространства (обсуждение проблем, пониманием учителем дефицитов и перевод их в потребности).

Задачи по реализации Программы по повышению качества образования на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение качества кадрового и методологического обеспечения образовательного процесса.
2. Повышение мотивации всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей)
3. Совершенствование системы управления школой.

Директор: О.А.Кириллова

8(39196)74147

89659174775

