

**Отдел образования администрации Казачинского района
Красноярского края**

«Согласовано»:
председатель Управляющего совета школы
С.А.Бойко.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ОТЧЁТ)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рождественской средней общеобразовательной школы
за 2011 – 2012 учебный год**

**с. Рождественское
2012**

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение, профильное обучение с элементами индивидуального учебного плана, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

К началу 2011-2012 учебного года ситуация в образовании в целом, по школе в частности, резко изменилась: шла активная подготовка по введению ФГОС в начальной школе; появились первые результаты по школам-пилотам, перешедших с 1 апреля 2011 года на новую систему оплаты труда, педагогические коллективы, в том числе и наш, находились в стадии обсуждения финансовой программы школы, направленной на достижение целей путем рационального использования ресурсов.

Для реализации учебной программы по ФГОС в начальную школу поставлено оборудование с учетом требований федерального стандарта на сумму 85 313 рублей. Особое место занимает информационное обеспечение.

В 2011-2012 учебному году 2 учебных кабинета оснащены проекторами и компьютер.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет проведена и в 2012-2013 учебном году.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базы.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в

образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации на рефлексивной основе.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа – 2-3 классы обучаются по образовательной программе «Школа России», 1 класс – «Перспектива», пропедевтика предпрофильного образования осуществляется через модульные курсы,

основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы модульные курсы с целью развития интереса к знаниям (5-7 классы), предпрофильной подготовки (8-9 классы),

средняя школа – общеобразовательные классы с использованием технологии индивидуальных учебных планов учащихся,

дополнительное образование во второй половине дня.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование».

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников составляет 18 учителей, из них - социальный педагог, педагог-организатор, инструктор по физической культуре и спорту. 83,3% педагогов имеют высшее профессиональное педагогическое образование. 61% учителей имеют первую квалификационную категорию, 22% – вторую, 16% – не имеет категории (это молодые специалисты).

С 2011-2012 учебного года успешно прошли аттестацию по новой форме:

- на 1 квалификационную категорию - Кулакова Т.А., Жилякова Т.В., Злобин С.П., Максимова С.А., Семёнова Т.Г., Ибе А.Г, Кротова Л.А.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы, ищут новые подходы в обучении, стараются идти в ногу со временем. Учителя всё чаще используют ИКТ на своих уроках.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в

обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе широко используются различные педагогические технологии. К наиболее широко используемым технологиям относятся: Способ диалектического обучения, групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Педагогический коллектив школы ряд лет работает над методической темой: «Повышение качества обученности учащихся посредством Способа диалектического обучения»

Цели, реализуемые школой в ходе работы над методической темой:

- 1.Повысить эффективность каждого урока.
- 2.Обеспечить развитие новых межэтапных конструктивных связей в структуре современного урока.
- 3.Продолжить поиск путей совершенствования организационно – педагогических основ урока.

Основными задачами методической работы являются:

- 1.Внедрение новых технологий в обучение и воспитание.
- 2.Информатизация учебного процесса.
- 3.Работа с педагогическими кадрами (повышение уровня педагогической подготовки)

В течение года эти задачи решались на заседаниях МО и педсоветах.

В ходе реализации этих задач были проведены педсоветы «Работа учителей по теме самообразования», «Организация дифференцированного обучения учащихся на уроке как средство повышения качества образования», «Введение новых государственных стандартов второго поколения в образовании».

Для решения поставленных задач перед ОУ были созданы следующие условия:

- Составлен учебный план в соответствии с программными требованиями и запросами учащихся 10 – 11 классов.
- Осуществлялся ВШК.
- Проводилась работа по обеспечению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.
- Администрация школы провела большую работу по формированию творческой атмосферы в коллективе, пропагандировала инновационные технологии обучения и воспитания, поддерживая и стимулируя эффективность и результативность труда учителей.

Администрацией школы разработана и действует программа развития школы «Сохранение и развитие здоровья учащихся» на 2009 – 2015 гг.

Цель Программы развития.

Создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачи Программы развития.

1. Совершенствование нормативно – правовых условий развития и сохранения здоровья учащихся.

2. Создание комплекса управленческих условий, включающих:

Организационно – содержательные,

Информационно – аналитические,

Мотивационно – целевые,

Планово – прогностические,

Организационно – исполнительские, контрольно – диагностические,

Регулятивно – коррекционные.

3. Развитие материально – технической базы с целью создания условий для сохранения здоровья учащихся.

4. Формирование информационно – экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.

Ожидаемые результаты.

1. Сохранение и развитие здоровья учащихся.

2. Снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями, заболеваниями позвоночника и глаз.

Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Школа работает по базисному учебному плану, при составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

В ходе реализации предпрофильной подготовки в 9 классе велась профориентационная и информационная работа классным руководителем Жиликовой Т.В. С этой же целью в 9 классе был ведён факультативный курс «Мои профессиональные наклонности».

10 и 11 класс обучались по непрофильному учебному плану, введены элективные предметы: математика, русский язык, биология, основы риторики.

Элективные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Математика	1	1
Основы риторики	1	1
Биология	1	1

Сравнительная таблица

квалификационных категорий

за 2011 – 2012 учебный год.

<i>Квалификационная категория, разряд.</i>	<i>Начало года.</i>	<i>Конец года.</i>
1 кв. категория	8 человек	10 человек
2 кв. категория.	6 человек	4 человека

Имеют 1 квалификационную категорию:

Кириллова О.А., Кулакова Т.А., Семёнова Т.Г., Сердюк Т.А., Максимова С.А., Ибе А.Г., Егорова С.И., Кротова Л.А., Жилякова Т.В., Злобин С.П.

Имеют 2 квалификационную категорию:

Березовский А.Ю., Березовская Н.Б., Анисимова Е.С., Анисимова Е.А.

Работа методического совета.

В школе работают методический совет в составе:

Председатель м/совета: Кулакова Т.А.

Члены м/совета: Жилякова Т.В.

Семёнова Т.Г.

Сердюк Т.А.

Кротова Л.А.

Перед методическим советом стояли следующие задачи:

- анализ результатов образовательного процесса;
- вовлечение учителей в инновационную деятельность;
- оказание методической помощи молодым специалистам;

- повышение методической квалификации учителей;
- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых в учебные программы;
- координация внеклассной работы по предмету.

Заседания МС тщательно продумывались и готовились. Выступления основывались на практических результатах. На заседаниях МС обсуждались такие вопросы:

- система контроля и оценивания деятельности учащихся;
- психологические особенности обучения детей в 1 классе;
- особенности программ и учебников;
- особенности обучения в современной начальной школе;
- индивидуализация процесса обучения первоклассников;
- создание условий, способствующих самообразованию и саморазвитию личности;
- организация исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ;

В течение всего года учителям оказывалась помощь при составлении и корректировке рабочих программ, создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства. Педагоги школы регулярно повышают свой профессиональный уровень в сфере применения способа диалектического обучения:

- проходят курсы в ИППК;
- работают в муниципальных МО (обмениваются опытом, дают открытые уроки);
- занимаются самообразованием;

Большое внимание уделяется повышению уровня компьютерной грамотности педагогов, использованию информационных технологий. Поэтому учителя школы прошли курсы «Использование информационных технологий в деятельности учителя-предметника» в 2006, 2007 году и используют ИКТ в своей работе.

В текущем учебном году три учителя нашей школы (Анисимова Е.С., Васильев А.Н., Кириллова Ю.Е.) участвовали в муниципальном конкурсе «Учитель года». Кириллова Ю.Е. прошла по итогам первого этапа во второй тур.

К сожалению, не все педагоги школы активно принимают участие в районных конкурсах педагогического мастерства, не печатают статьи в методических журналах. Напечатанные статьи имеются у молодого учителя биологии Кирилловой Ю.Е. и у учителя географии Максимовой С.А.

В 2011 – 2012 году преподавание в школе велось на основе образовательных программ базового уровня. Все дети, достигшие 7 лет, обучались. Отсев из школы не допускался.

Школа стремится выполнить социальный заказ семьи и удовлетворять образовательные потребности школьников. Осуществляется внутриклассная дифференциация.

Формы организации учебного процесса.

- 1.уроки (классно – урочная система);
- 2.консультации;
- 3.элективные предметы;
- 4.олимпиады, конкурсы;
- 6.открытые уроки;
- 7.исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Особое внимание уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков. В целом все уроки методически построены грамотно, уроки интересные, разнообразные. Основные направления посещения и контроля уроков:

- использование СДО на уроках;
- использование ИКТ на уроках;
- активизация познавательной деятельности;
- соблюдение образовательных стандартов образования;
- формирование здоровьесберегающей среды на уроках.

Были даны рекомендации: проводить физминутки, использовать в учебной практике индивидуальные задания, разнообразить уроки различными методами обучения, активно использовать компьютерные технологии.

Учителя школы продолжают внедрять в учебный процесс новые технологии.

В этом учебном году на базе школы было организовано два семинара: «Структура и моделирование урока в свете СДО» и «Использование дидактического инструментария по СДО на уроках». На данных семинарах педагоги школы разрабатывали и проводили мастер-классы по применению технологии СДО на уроках, давали открытые уроки. На семинарах присутствовали учителя из других школ района.

Выводы:

- 1.учителям следует работать над повышением уровня преподавания по предметам.
- 2.недостаточно взаимопосещение учителями уроков друг друга.

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в районных предметных олимпиадах, но, следует отметить, в последние годы результаты наших учеников на этих олимпиадах очень низкие. Учащиеся школы традиционно активно участвуют во всероссийских конкурсах «Кенгуру. Математика для всех», «Русский медвежонок», «ЧИП». Учащиеся

школы приняли активное участие в научно-практической конференции «Эврика». Все участники получили сертификаты, ученица 8 класса Черных Ольга заняла в своей группе 2-е место за исследовательский проект «

Мониторинг успеваемости учащихся:

По итогам 2010 – 2011 учебного года по школе было: отличников – 4 (5,7%)

Ударников – 21 (30%)

Неуспевающих – нет

Качество знаний – 35,7%

Успеваемость – 100%

По итогам 2011 – 2012 учебного года: отличников – 3 (5%)

Ударников – 21 (36,2%)

Неуспевающих – нет

Качество знаний – 41,3%

Успеваемость – 100%

Сравнительный анализ успеваемости по ступеням

Учебный год	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости
2009-2010	33,3%	100%	44,4%	100%	15,8%	94,7%
2010-2011	47%	100%	53,5%	100%	17,6%	100%
2011-2012	63,6%	100%	47,8%	100%	30,7%	100%

Таким образом, из данных таблиц видно, что за этот год наблюдается тенденция повышения качества знаний в начальной школе (+16,6%), большой спад в среднем звене (-5,7%), на старшей ступени повышение на 13,1%. В старшем звене такой подъём объясняется малой наполняемостью классов. Если посмотреть КЗ в общем по школе, то наблюдается стабильность и повышение качества знаний, это неплохой показатель. Поэтому можно сделать вывод, что поставленная задача повышения КЗ перед педагогическим коллективом в начале учебного года, выполнена.

1. Классы, где высокое КЗ, обеспечивается всеобуч.

2 кл. учитель Егорова С.И.

бкл. кл.рук. Васильев А.Н.

3кл. учитель Кротова Л.А.

В 9 классе проходили ГИА по 4 предметам: русский язык – 5 чел. (83,3%)

Математика – 5 чел. (83,3%)

История – 1 чел. (16,6%)

Биология – 2 чел. (33,3%)

Одна ученица 9 класса проходила итоговую аттестацию в шадающем режиме (русский язык и математика в традиционной форме).

Результаты ГИА – 2012

предмет	ФИО учителя	КЗ	Успеваемость
Русский язык	Семёнова Т.Г.	0%	80%
Математика	Жилякова Т.В.	0%	60%
Биология	Анисимова Е.С.	0%	100%
История	Васильев А.Н.	0%	100%

В традиционной форме учащиеся сдавали следующие предметы:

предмет	ФИО учителя	% выбора	КЗ	успеваемость	Средний балл
Биология	Анисимова Е.С.	33,3%	33,3%	100%	
Химия	Кириллова О.А.	16,6%	100%	100%	
География	Максимова С.А.	50%	66,6%	100%	
Информатика	Березовская Н.Б.	16,6%	100%	100%	

Обществознание	Васильев А.Н.	16,6%	100%	100%	
----------------	---------------	-------	------	------	--

Анализ результатов ЕГЭ.

Выбор экзаменов, выпускниками 11 классов, в этом году осознанным, необходимым для поступления, поэтому подготовка учащихся была ответственной, что подтвердилось результатами ЕГЭ.

2011 – 2012 уч.год

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Средний бал	Успеваемость
Русский язык	Семёнова Т.Г.	8	42,1	87%
Математика	Жилякова Т.В.	8	28,75	87%
Биология	Анисимова Е.С.	1	60	100%
Обществознание	Васильев А.Н.	1	50	100%

Следовательно, работа учителей - предметников, система внутришкольного контроля, работа методического совета по подготовке к итоговой аттестации в 2011-2012 учебном году была эффективной и дала определённые результаты: 7 выпускников получили аттестаты, 1 выпускник справку.

Внутришкольный контроль осуществлялся по плану.

Результаты контроля позволяют сделать вывод о том, что материал предметов учебного плана усвоен. С целью создания условий для выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана, по возможности, была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, использовались резервные часы, проведено уплотнение материала. Практическая часть программ выполнена.

Выполнение всеобуча:

За 2011- 2012 учебный год, по сравнению с прошлым годом в школе пропущено:

классы	Учебный год	Пропущено уроков		Уроков без уважит.причины	
		всего	На 1 ученика	Всего	На 1 ученика
1-11	2010 -2011	1534	21,9	138	1,97
	2011-2012	1247	18,9	83	1,25
	динамика	+287	+7,2	+55	+0,72

Из данных таблицы можно сделать вывод, что в школе прослеживается уменьшение общего количества пропусков по неуважительной причине. Данные результаты

подтверждают положительную тенденцию к снижению количества пропусков по болезни, а, следовательно, и эффективность выполнения здоровьесберегающих принципов в учебно-воспитательном процессе.

С 01.09.2011 года «заработал» новый механизм новой системы оплаты труда. По итогам года можно сделать некоторые выводы. Во-первых, активность педагогических работников в участии комиссий по подготовке локальных актов; во-вторых, участие в распределении бюджетных средств; в-третьих, заработная плата учителей, других педагогических работников выросла, средняя заработная плата учителя возросла.

Образовательный процесс в школе регламентируется расписанием занятий. Учебная нагрузка обучающихся определяется санитарно-гигиеническими требованиями. Продолжительность учебной недели: шестидневка. Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – не менее 33 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для первоклассников устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Материально-техническая база школы – это средства, имеющиеся и необходимые для качественной реализации образовательных и воспитательных задач. Работа педагогического коллектива направлена на обеспечение образовательного процесса необходимыми условиями: удовлетворительным санитарно-гигиеническим состоянием, обеспеченностью учебно-техническим оборудованием, соблюдением закона об охране труда.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся 1 классов перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Учитель первого класса Анисимова Е.А. прошла курсовую подготовку в соответствии с ФГОС. В школе создан банк нормативных документов и методических рекомендаций по ФГОС.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

В конце года в 1 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. **Вывод:** обучающиеся справились с разным уровнем заданий. Среди 1 классов нет обучающихся, которые не справились с базовым уровнем. Повысилась доля самостоятельной работы учащихся на уроке, снизилась тревожность, повысилась мотивация к учению.

Результаты оценки образовательных достижений учащихся 1 – х классов в конце учебного года представлены в таблице.

Предмет	Повышенный уровень достижений	Высокий уровень достижений	Базовый уровень достижений	Пониженный уровень достижений	Низкий уровень достижений
Русский язык		1	5	1	
Математика		2	4	1	
Литературное чтение		2	4	1	

Современная школа требует учителя постоянного совершенствования профессиональных улучшений и подтверждения своего мастерства. И абсолютно неважно, в каком образовательном учреждении он работает, в столичной гимназии или общеобразовательной школе.

Ключевые изменения происходят только тогда, когда изменяется сам учитель, когда растет и развивается учительский потенциал.

В национальной оборудованной инициативе «Наша новая школа» говорится, что «новая школа - это новые учителя, задача которых является помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенными в себе людьми».

Мы знаем, что учитель делает ученика главной фигурой учебного процесса, при этом занимает позицию помощника, советника, наставника. Он подводит ученика к самостоятельной деятельности, активизирует внутренний потенциал школьника. У творчески работающих учителей - творчески работающие учащиеся. Следовательно, профессиональное мастерство учителя - одно из главных условий в учебном процессе.

Мы живем в удивительное время - время *инновационных технологий*. Что бы идти со временем в ногу, отвечать запросам детей и их родителей, надо постоянно работать над собой, повышая профессиональный статус.

Профильное обучение - занимает промежуточное положение между средним образованием и профессиональным. Оно позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические и прикладные знания, прочные практические навыки по избранному профилю, готовить себя к успешному продолжению образования.

В 2011-2012 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.

Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

физкультурно-оздоровительное:

гражданско-патриотическое:

школьное самоуправление:

интеллектуально-познавательное:

досуг;

семья.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является формирование чувства гордости за достижение и успехи нашего народа, сопереживание её неудачам и бедам, чувства ответственности за настоящее и будущее страны.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию в 2011-2012г. проводилась согласно утвержденной программе. В течении учебного года в классах проведены тематические классные часы, старшеклассники принимали участие в районных викторинах и брей-рингах, посвящённых истории развития нашего Отечества и заняли призовые места. Активными участниками стали учащиеся 9 класса - Ряжев С. и Капралов С., учащиеся 8 класса – Черных О. и Иванов Е. под руководством учителя истории Васильева А.Н. В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы «Дети и война». Для мальчиков 8-11х классов традиционно проводились соревнования «А, ну-ка парни», Заключительным мероприятием был конкурс «Песни военных лет», который проведен на хорошем организационном уровне.

В апреле- мае учащиеся школы приняли активное участие в краевой акции «Обелиск», посвященной 67-летию Великой Победы, в рамках которой 18 учащихся приняли участие в уборке территории обелиска «Воинам – землякам, погибшим в годы ВОВ», а также оказали помощь вдовам фронтовиков ВОВ, своими руками сделали памятные открытки и поздравили вдов.

9 мая в день 67-летия Победы все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в шествии и митинге.

Однако недостаточно активно осуществляется работа по вовлечению учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность. Классные коллективы не сдают творческие отчёты о проделанной работе в данном направлении.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию классный руководитель 10 класса Максимова С.А.. Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, краевых мероприятиях данного направления.

Выводы:

- 1 Усовершенствование школьного музея Боевой Славы.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
3. Оформление творческих отчетов о проделанной работе с ветеранами учащимися 5-10 классов.

Физкультурно – оздоровительное направление

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось показать ребёнку, его семье значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил, для профессионального становления.

В соответствии с программой были определены основные мероприятия работы:

1. Витаминизация учащихся и педагогов.
2. Ежегодная диспансеризация учащихся и учителей.
- 3 Лекторий «Человек и здоровье».
- 4 Участие в районных, областных спортивных соревнованиях.
5. Проведение спортивных праздников, школьных состязаний.
6. Участие в выездных сборах.
7. Туристические слеты.
8. Дни здоровья.
9. Работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.
10. День борьбы со СПИДом.

В течение 2011-2012уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Шашки». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 85 % учащихся. Остается проблемой подвоз учащихся на спортивные секции.

Учителем физической культуры Злобиным С.П. систематически проводились спортивные соревнования в рамках школы и района.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей:

- Организация и проведение каникулярного отдыха детей;
- инструктажи по правилам техники безопасности;
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения;
- встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками;
- экскурсий и походов;
- участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Я выбираю спорт как альтернативу против пагубных привычек», классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

Результаты:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Выводы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, составлялись акты;

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Руководит данной работой социальный педагог Кириллова Ю.Е.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений,

Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе.

На конец учебного года в нашей школе нет ни одного учащегося, стоящего на учёте.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Результаты:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.
2. Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с детьми-инвалидами.

Выводы:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Семья.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию

ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость общешкольных и классных собраний средняя, а это значит, что не все родители заинтересованы в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», «Милым мамам», новогодние праздники.

Результаты:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Выводы:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.
2. Организация работы родительского всеобуча.
3. Низкая явка на собрания в 10 кл., 11 кл..

Школьное самоуправление. В 2011-2012 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 12 заседаний парламента по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе парламента.

Члены парламента были активными участниками районных и краевых акций, планировали и проводили школьные мероприятия.

В начале учебного года прошли выборы президента республики «РИФ». Президентом стал ученик 8 класса Иванов Егор, который набрал наибольшее число голосов.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Работа классных руководителей

В этом учебном году работало всего: 10 классных руководителей

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района и другого уровня.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течении учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

1. День Знаний;
2. День Учителя;
3. День Матери;
4. Новогодние праздники;
5. Классные часы к 23 февраля;
6. Конкурс песни военных лет.
7. Цикл мероприятий к 9 Мая;
8. Последний звонок.
9. Выпускной вечер.

Результат: 1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Выводы:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;

3. Своевременная сдача отчетности.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работало 7 кружков и секций. Количество кружков в школе стало меньше в связи с сокращением количества часов, но все-таки у детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Кружок «Юный друг природы», - рук. Кириллова Ю.Е.– ребята приняли участие

в муниципальном экологическом фестивале. Выполнили работу по оформлению фотоальбома «Птицы».

Драматический кружок – рук. Сердюк Т.А., учащиеся данного кружка выступали с

постановками литературных произведений на школьных вечерах. Бойко М. (6 класс) стал победителем конкурса «Живая классика» и выступал со своим произведением в г.Красноярске.

Спортивный клуб «Рассвет», спортивные секции, объединение «Школа жизни» - рук. Злобин С.П. Ребята данного клуба принимали участие во всех видах соревнований и неоднократно занимали призовые места.

Учащиеся кружка «Самоделки» заняли призовые места в районной выставке из бросового материала. А работа на лучшее знание государственной символики была отправлена на край.

Результат:

1. Увеличение занятости детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Выводы:

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Организация летнего труда и отдыха учащихся

Летняя оздоровительная площадка

- 2 .Производственная бригада по ремонту школы
3. Работа на пришкольном участке
4. Летние оздоровительные лагеря.

5. Туристический слёт

Согласно программе «Лето 2012» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне месяце в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье 40 человек, учащихся школы. Работники лагеря справились со своими обязанностями. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Необходимо отметить работу начальника лагеря Кирилловой Ю.Е., воспитателей Кротову Л.А., Анисимову Е.А..

В летний период учащиеся проходили производственную практику по благоустройству школьного двора. Работали на пришкольном участке.

На работу с оплатой от ЦЗН, по благоустройству села было трудоустроено 5 человек администрацией сельского совета.

Результат:

Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.

Производственная бригада, состоящая из 5 учащихся, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

Одарённые дети:

Курирует работу с одарёнными детьми Кириллова Ю.Е..

Достижения: Черных О., ученица 8 класса

– участие в зональном конкурсе «Таланты без границ», диплом 3 степени:

- участие в районной конференции «Эврика», второе место

Капралов А., ученик 9 класса:

- участие в районной конференции «Эврика»

- участие в районной выставке из бросового материала, первое место.

Конных М., ученица 10 класса:

- участие в зональном конкурсе «Таланты без границ», победитель в номинации «Вокал»;

Мартышкина С., Донгузова Н., ученицы 3 класса:

- участие в зональном конкурсе «Таланты без границ», победители в номинации «Художественное слово»

Бойко М., ученик 6 класса:

- победитель конкурса «Живая классика», участник краевого смотра.

Капралов С., Ряжев С., Иванов Е., Черных О. – участники районного Брей-ринга, грамота, третье место.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать цели и задачи на будущий учебный год:

Итак, основная цель воспитательной работы школы в 2012 – 2013 уч.г. - создание условий для развития познавательной мотивации, познавательного интереса и творческих способностей учащихся, воспитание учащихся физически и духовно - нравственными здоровыми, приобщение к культурным традициям и духовным ценностям своего народа. Для достижения данной цели будут реализованы следующие задачи:

Активизация работы школьного органа ученического самоуправления;

Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса и внедрение новых технологий воспитательной работы в воспитательный процесс;

Продолжить создать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы;

Повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса;

Активная и широкая пропаганда ЗОЖ, а также духовно – нравственного воспитания учащихся;

Развитие конкурсного движения в школе;

Разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике табакокурения и употребления нецензурной лексики;

В своей финансово-экономической деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская СОШ руководствуется:

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года № 14-ФЗ

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ

Налоговый кодекс Российской Федерации от 31 августа 1998 года № 146-ФЗ

Налоговый кодекс Российской Федерации от 05 августа 2000 года № 117-ФЗ

Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 21 ноября 1996 года № 129-ФЗ

Закон РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 24 ноября 2008 г. N 204-ФЗ "О федеральном бюджете на 2009 год и на плановый период 2010 и 2011 годов" (с изменениями и дополнениями)

Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 198-ФЗ "О федеральном бюджете на 2008 год и на плановый период 2009 и 2010 годов" (с изменениями и дополнениями)

Иные федеральные законы

Акты Президента Российской Федерации

Постановления и распоряжения Правительства РФ

Нормативные правовые акты Министерства финансов Российской Федерации

Нормативные правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации

Нормативные правовые акты органов государственной власти Красноярского края

Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Казачинского района

иные нормативные правовые акты

Годовой бюджет

В соответствии с бюджетной сметой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рождественская СОШ и сметой доходов и расходов по приносящей доход деятельности, годовой бюджет муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ составил **9681605,27 рублей**.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Средства бюджета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ по источникам их получения распределены следующим образом:

бюджет	9681605,27рублей
--------	------------------

Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

коммунальные услуги

заработная плата и начисления

приобретение основных средств и материальных запасов

услуги связи (в том числе телематической)

прочие расходы и услуги

Оплата труда педагогических работников

Средняя заработная плата педагогов муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской СОШ составила **16054** рубль. Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера, составила 86 %.

Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

Задачи:

- Продолжить работу по повышению педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
- Обеспечивать методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов
- Создать необходимые условия для обеспечения инновационной педагогической практики учителей
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов
- Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на участие в освоении передового опыта, на изучение и применение образовательных технологий.
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива, общественной активности учащихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и ученического коллективов, через проведение КТД, проектов;
- создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирование потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой, через реализацию программы «Здоровье»;
- совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников, через организацию работы МО классных руководителей.

Отчет подготовлен директором МБОУ Рождественской СОШ: О.А.Кирилловой.