

Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

| Основы православной культуры | Основы исламской культуры | Основы буддийской культуры | Основы иудейской культуры | Основы мировых религиозных культур | Основы светской этики |
|---|---|---|---|--|--|
| <i>4 класс, четвертая четверть (17 часов)</i> | | | | | |
| Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час) | | | | | |
| Урок 1. Россия - наша Родина. | | | | | |
| Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часа) | | | | | |
| Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | Урок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия | Урок 2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия | Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия | Урок 2. Культура и религия | Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. |
| Урок 3. Священное Писание. | Урок 3. Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание. | Урок 3. Будда и его Учение | Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». | Урок 3. Культура и религия | Урок 3. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. |
| Урок 4. Священное Писание и Священное Предание. | Урок 4. Пророк Мухаммед – проповедническая миссия | Урок 4. Будда и его Учение | Урок 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма | Урок 4. Возникновение религий. Древнейшие верования | Урок 4. Ценность родства и семейные ценности |
| Урок 5. Во что верят православные христиане | Урок 5. Прекрасные качества Пророка Мухаммеда. | Урок 5. Буддийский священный канон | Урок 5. Патриархи еврейского народа. | Урок 5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели | Урок 5. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. |
| Урок 6. Что говорит о Боге и мире православная культура | Урок 6. Священный Коран и Сунна как источники | Урок 6. Буддийский священный канон | Урок 6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше. | Урок 6. Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака, | Урок 6. Образцы нравственности в культурах разных |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | нравственности | | | | народов |
| Урок 7. Что говорит о человеке православная культура | Урок 7. Общие принципы ислама и исламской этики. | Урок 7. Буддийская картина мира. | Урок 7. Исход из Египта. | Урок 7. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. | Урок 7. Нравственный образец богатыря |
| Урок 8. Христианское учение о спасении. | Урок 8 Столпы ислама и исламской этики. | Урок 8. Буддийская картина мира. | Урок 8. Получение Торы на горе Синай. | Урок 8. Хранители предания в религиях мира. | Урок 8. Дворянский кодекс чести |
| Урок 9. Добро и зло в православной традиции | Урок 9 Исполнение мусульманами своих обязанностей. | Урок 9. Добро и зло | Урок 9. Пророки и праведники в иудейской культуре. | Урок 9. Человек в религиозных традициях мира | Урок 9. Джентльмен и леди |
| Урок 10. Христианская этика. Заповеди блаженства | Урок 10 Обязанности мусульман. | Урок 10. Ненасилие и доброта | Урок 10. Пророки и праведники в иудейской культуре. | Урок 10. Священные сооружения | Урок 10. Государство и мораль гражданина |
| Урок 11. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | Урок 11 Обязанности мусульман. | Урок 11. Любовь к человеку и ценность жизни | Урок 11. Храм в жизни иудеев | Урок 11. Священные сооружения | Урок 11. Образцы нравственности в культуре Отечества |
| Урок 12. Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду. | Урок 12 Обязанности мусульман. | Урок 12. Милосердие и сострадание | Урок 12. Назначение синагоги и её устройство | Урок 12. Искусство в религиозной культуре | Урок 12. Мораль защитника Отечества |
| Урок 13. Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. | Урок 13 . Обязанности мусульман. | Урок 13. Отношение к природе | Урок 13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал | Урок 13. Искусство в религиозной культуре | Урок 13. Порядочность. Интеллигентность |
| Урок 14. Спаситель. Жертвенная любовь | Урок 14 Для чего построена и как | Урок 14. Буддийские святые. Будды | Урок 14. Молитвы и благословения в | Урок 14. Добро и зло. Возникновение зла в | Урок 14. Трудовая мораль. Нравственные |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | устроена мечеть. | | иудаизме. | мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | традиции предпринимательства |
| Урок 15. Спаситель. Победа над смертью | Урок 15 Мусульманское летоисчисление и календарь. | Урок 15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. | Урок 15. Добро и зло | Урок 15. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | Урок 17. Что значит «быть нравственным» в наше время? |
| Урок 16. Творческие работы учащихся. | Урок 16. Творческие работы учащихся. | Урок 16. Творческие работы учащихся. | Урок 16. Творческие работы учащихся. | Урок 16. Творческие работы учащихся. | Урок 16. Творческие работы учащихся. |
| Урок 17. Подведение итогов | Урок 17. Подведение итогов. | Урок 17. Подведение итогов | Урок 17. Подведение итогов | Урок 17. Подведение итогов | Урок 17. Подведение итогов. |
| 5 класс, первая четверть (17 часов) | | | | | |
| Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов) | | | | | |
| Урок 18. Православие в России. | Урок 18. Ислам в России. | Урок 18. Буддизм в России | Урок 18. Иудаизм в России. | Урок 18. Религии России | Урок 18. Добро и зло |
| Урок 19. Православный храм | Урок 19. Семья в исламе. | Урок 19. Основы буддийского Учения и этики | Урок 19. Основные принципы иудаизма. | Урок 19. Религии России | Урок 19. Долг и совесть |
| Урок 20. Православный храм и другие святыни | Урок 20. Нравственные основы семьи в исламе. | Урок 20. Человек в буддийской картине мира. | Урок 20. Основные принципы иудаизма | Урок 20. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | Урок 20. Честь и достоинство |
| Урок 21. Православные Таинства. Символический язык православной культуры | Урок 21. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. | Урок 21. Человек в буддийской картине мира. | Урок 21. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. | Урок 21. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | Урок 21. Смысл жизни и счастье |
| Урок 22. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) | Урок 22. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство. | Урок 22. Буддийские символы | Урок 22. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. | Урок 22. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | Урок 22. Высшие нравственные ценности |
| Урок 23. Христианское искусство (иконы, | Урок 23. Нравственные ценности ислама: | Урок 23. Буддийский храм | Урок 23. Совершеннолетие в | Урок 23. Религиозные ритуалы. Обычаи и | Урок 23. Идеалы |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| фрески, церковное пение, прикладное искусство) | любовь к отечеству, миролюбие. | . | иудаизме. Ответственное принятие заповедей | обряды | |
| Урок 24. Православный календарь, его символическое значение. | Урок 24. Забота о здоровье в культуре ислама. | Урок 24. Буддийские святыни. | Урок 24. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. | Урок 24. Религиозные ритуалы в искусстве | Урок 24. Принципы морали |
| Урок 25. Православный календарь. Почитание святых. | Урок 25. Ценность образования и польза учения в исламе. | Урок 25. Буддийский календарь | Урок 25. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. | Урок 25. Календари религий мира. Праздники в религиях мира | Урок 25. Методика создания морального кодекса в школе. |
| Урок 26. Православный календарь. Почитание святых. | Урок 26. Ценность образования и польза учения в исламе. | Урок 26. Праздники в буддийской культуре. | Урок 26. Еврейские праздники: их история и традиции. | Урок 26. Праздники в религиях мира. | Урок 26. Нормы морали. Этикет. |
| Урок 27. Православный календарь. Почитание святых. | Урок 27. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | Урок 27. Искусство в буддийской культуре | Урок 27. Еврейские праздники: их история и традиции. | Урок 27. Семья, семейные ценности. | Урок 27. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. |
| Урок 28. Православный календарь. Праздники. | Урок 28. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | Урок 28. Священные буддийские сооружения | Урок 28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. | Урок 28. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. | Урок 28. Образование как нравственная норма |
| Урок 29. Христианская семья и ее ценности. | Урок 29. Искусство ислама. | Урок 29. Отношение к природе | Урок 29. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. | Урок 29. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | Урок 29. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. |

| Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)¹ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России | | | | | |
| Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов |
| Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | | | | | |
| Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. | | | | | |
| Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) ² | | | | | |

¹ Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных традициях России от своих одноклассников.

² Презентация будет проходить в конце первой четверти накануне Праздника народного единства