

План работы на неделю с 3.09 по 7.09

Группа: подготовительная.

Тема: «День знаний»

Цель: - Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и ученика.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Нам звонок о школе скажет» - пятница.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, родителями подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
понедельник 3 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Как я провел лето». « Кто из ваших знакомых пошел в школу?» Цель: развивать диалогическую	Дидактическая игра «Что положить в портфель» с Максимом, Егором, Лидой	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Вспомнить правилами дежурства по группе.	Работа в уголке природы Цель: учить детей определять и распределять фронт работы, договариваться о взаимодействии	Поговорить с родителями о самочувствии и детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

			ю речь, воспитывать умение слушать других.			ии. . Самостоятель на я деятельность в центрах занятости	
Организова нн ая образовател ьн ая деятельнос ть	Ознакомление с окружающим миром	«Как хорошо у нас в саду». Цель: расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение воспитанников друг к другу и окружающим.					
	Физическая культура	Упражнять детей в беге колонной по одному, в переходе с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.					

	<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе Цели: —учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; — воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.</p>	<p>Индивидуальная работа упражнять девочек в прыжках через короткую скакалку.</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно самому уметь складывать свои вещи». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки, рули.</p>	
	<p>Работа перед сном</p>	<p>Художественное-эстетическое Речевое развитие Социально-коммуникативное</p>	<p>Слушание музыки Шаинского «Дважды два четыре», «Учат в школе». Чтение А.Л. Барто «Первый урок»</p>				

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Театральная деятельность. С/р игра «Школа»	«Кто встретит нас в школе» Дид. игра с Лидой, Осимой.	Ситуативный разговор о том, как нужно поступить, если вы поссорились из-за игрушки	Работа в центре «Художественное творчество»: Рисование «Школьник».	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижная игра «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, родителями подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Вторник 4 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Для чего нужно учиться?» Цель: повысить мотивацию обучения в детском саду и	Упражнять в образовании однокоренных слов от производного с Максимом, Кириллом	Ситуативный разговор о вежливости и этикете. Ситуативный разговор о том, что сейчас дети самые старшие в детском саду, должны подавать пример всем своим	Внесение настольной игры «Профессии» Продуктивная деятельность Аппликация: «Закладки для книг».	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы с родителями о самочувствии детей, о вакцинации против гриппа и

					поведением.		ОРВИ.
Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Ознакомительное занятие. Дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики(количество, форма, цвет).					
	Художественно-эстетическое	Музыкальная деятельность					

	Прогулка	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе Цели: —учить различать и характеризовать приметы ранней осени, воспитывать любовь к природе. Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». Цели: — упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередуя шаг; — упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Индивидуальная работа с Кириллом, Максимом., Развитие движений. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно</p>	<p>Ситуативный разговор «Наши добрые слова» Цель: способствовать формированию различных форм словесной вежливости. Д/И «Вежливый ручеек»</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с крупным строительным материалом «Строим школу» Цель: учить осуществлять пространственный анализ постройки. Атрибуты для с/р игры.</p>	
--	-----------------	--	---	--	--	---	--

Работа перед сном	Художественное эстетическое Речевое развитие Социально-коммуникативное	Чтение Воронкова «Дети идут в школу»					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10» С/Р игра «Детский сад» Цель: закрепить правила поведения в саду	Диагностическое обследование заполнения индивидуальных карт развития: Егор, Лида. Упражнять Максима, Кирилла в проговаривании звуков «Р» -«Л» в словах и фразах.	Ситуативный разговор «Как мы обращаемся с просьбами к взрослым и друзьям» Цель: воспитывать культуру общения	Дежурство в уголке природы Цель: учить детей протирать крупные листья растений. Внесение настольно-печатной игры «Собери пазл»	Привлечь родителей к сбору новой мебели в группе	
Прогулка.	Познавательное развитие Социально-	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Ситуативный разговор «Как мы можем помочь дворнику?» Цель: воспитывать уважение к					

		коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	труду взрослых. П/и «Классики», «Бездомный заяц».	
--	--	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, родителями подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8

Среда 5 сентяб ря	Утро	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественное-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа: «Мы – будущие школьники».</p> <p>Рассматривание альбомов «Подумай-ка», решение логических заданий. Д/И «Ассоциации»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Д/И «Кому что для работы нужно»</p> <p>Цель: уточнить представления о профессиях с Лидой, Максимом, Егором.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Лепка: «Поможем Буратино собрать портфель» (школьные принадлежности)</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
	Организованная образовательная деятельность	Речевое развитие	<p>Развитие речи. «Подготовишки». Беседа с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать ее учениками. Помогать детям правильно строить их высказывания.</p>				
		Физическая культура	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре; развивать точность движений при переброске мяча.</p>				

	<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное развитие Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: отметить, какие из них первыми стали желтеть, объяснить, почему. Д/И «К названному дереву беги» Цель: закрепить названия деревьев на участке. Подвижные игры «Листопад», «Успей сесть». Цели: - упражнять в беге, лазании, прыжках; воспитывать ловкость, быстроту Подвижные игры «Птичка и кошка» Цель: учить двигаться</p>	<p>Д/И «Назови одним словом» Цель: упражнять детей в классификации (Егор, Кирилл) Инд. упражнять Осиму, Лиду, Максима в прыжках в длину с места «Прыгни дальше».</p>	<p>Ситуативный разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего» Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>	
--	------------------------	--	--	--	---	---	--

			врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.				
Работа перед сном	Художественн о- эстетическое Речевое развитие Социально- коммуникативн ое	Чтение С.Я. Маршак «Первый день календаря» А. Барто «В школу»					
Вечер:	Познавательн о- развитие Социально- коммуникативн ое развитие Художественн о- эстетическое Физическое развитие	Оздоровитель ная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и «Где мы были, мы не скажем,	Д/И с Лидой, Максимом «Волшебные фигуры» Цель: развивать логическое мышление, умение	Ситуативны й разговор «Как нужно вести себя с незнакомым и людьми» Цель: воспитывать	Дежурство по столовой .Цель: закрепить правила сервирования стола. Самостоятельн ая игровая	Поговорить с родителями о предстоящей выставке «Фантазии из овощей»	

		Речевое развитие	а что делали – покажем» Цель: развивать воображение детей. С/р игра «Книжный магазин». Рассмотрение иллюстраций.	дорисовывать геометрические фигуры.	правила безопасного поведения	деятельность в центрах занятости. Настольно – печатные игры «Веселые картинки» Цель: упражнять в сборе разрезных картинок по образцу	
	Прогулка.	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Сравнение утренней и вечерней погоды. Наблюдение за солнцем в вечернее время, что изменилось? Самостоятельная игровая деятельность, п/и «Стоп», «Кого не стало?»				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, родителями подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Четверг 6 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа: «Что летом родится, то зимой пригодится».	. Упражнять Кирилла, Лиду в развитии диалогической формы речи.	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.	Выставка иллюстраций о лете, самостоятельная деятельность в центрах активности, дежурство в уголке природы	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организованная образовательная деятельность	Познавательное развитие	ФЭМП. Ознакомительное занятие. Дидактические игры с целью уточнения знаний детей в области математики(количество, форма, цвет).				
		Художественно-эстетическое	Лепка. Фрукты для игры в магазин. Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание, и др. уточнить знания форм(шар, цилиндр).учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в				

			соответствии с тем, как натура передана в лепке.				
Прогулка	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за пауком</p> <p>Цели: — продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; — формировать интерес к окружающему миру.</p> <p>Подвижная игра «Бабочки и паук». Цель: бегать в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Упражнять подгруппу детей в отбивании мяча об стену и ловли его двумя руками.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p>Цель: приучать доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Собрать песок в песочницу.</p> <p>Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p>с/р игры по желанию детей. Игры с выносным материалом. Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки.</p>		
Работа перед сном	Речевое развитие	Чтение М.Пришвина «Золотой луг»					

	Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Д/и: «Что прибавилось»; «Найди два одинаковых предмета» Чтение художественной литературы по выбору детей.	С Егором, Кириллом, Максимом закрепить названия летних и осенних месяцев.	Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать умение поддерживать порядок в группе.	Работа в строительном центре. Постройка из деревянного конструктора макета школы.	Поговорить с родителями о предстоящей выставке «Фантазии из овощей»
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. — Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай». Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.				

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей			Создание условий для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая, родителями подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7	8
Пятница 7 сентября	Утро	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о предстоящем утреннике. Повторение стихов.	Д/и «Чего не стало» Цель: развивать внимание с Кириллом, Осимой.	Ситуативный разговор «О правилах поведения на праздничных мероприятиях»	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д/И, мяч, предметные картинки, самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	Организова	Речевое	Развитие речи. Звуковая культура речи.(проверочное).				

	<p>на ая образовательная деятельность</p>	<p>развитие</p>	<p>Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.</p>			
		<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование «Золотая осень»учить отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умения рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов(темно-коричневый, темно- серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью(всех ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу:выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.</p>			
		<p>Физическое развитие</p>	<p>Физическая культура на свежем воздухе.Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: продолжать закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Цель: учить работать сообща. Подвижная игра «Старичок лесовичок».</p>	<p>Индивидуальная работа Лидой, Максимом, Кириллом Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>	<p>Обсуждение с воспитателем темы «Умей сказать нет незнакомому человеку»</p>	<p>Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом.</p>	

			Цели: - учить быстро выполнять действия по сигналу; — улучшать координацию движений, умение придать броску силу.				
Работа перед сном	Речевое развитие	Беседа: «Почему нельзя собирать ядовитые грибы (ягоды)?»					
Вечер:	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое Физическое развитие Речевое развитие	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Развлечение «Нам звонок о школе скажет»	.	Беседа «Значимость дежурства в уголке природы». Труд – полить растения. Цель: воспитывать ответственность	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Дежурство в уголке природы – помыть цветы Цель:	Беседа с родителями о проведенном празднике. Внесение предложений в оформление группы на осеннюю тематику.	

					ое выполнение поручения. Ситуативн ый разговор «Что будет, если исчезнут растения на Земле?»	воспитывать умение выполнять трудовые поручения.	
	Прогулка.	Социально-коммуникативное развитие , речевое, физическое развитие	Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой. Наблюдения за ветром. Цель: продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. П/И «Ловишка с лентой»				

