

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Рождественской средней
общеобразовательной школы

О.А. Кириллова

Приказ № 01-02-82 от 30.12.2016 г.

«30» декабря 2016 г.



**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Рождественской средней общеобразовательной школы
на период 2017-2020 гг.**

СОГЛАСОВАНО

Отдел образования администрации

Казачинского района

Начальник  Л.А. Федоненко

«30» декабря 2016 г.



с. Рождественское,
2016 г.

Введение

Программа развития МБОУ Рождественской СОШ на 2017-2020 годы (далее Программа) разработана на основе муниципальной программы «Развитие образования Казачинского района». Программа является основой для организации образовательной и воспитательной деятельности МБОУ Рождественская СОШ и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития образовательного процесса в школе.

Настоящая программа определяет стратегию развития школы и пути её реализации, в ней отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- потребности государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- условия для интеграции образовательного учреждения в российскую образовательную систему;
- ожидания различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся.

Программа развития учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивания управленческих процессов в ОУ на принципах государственно-общественного управления.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой образовательной программы. Реализация запланированных проектов программы развития осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

Паспорт Программы развития школы

Наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы на 2017-2020 гг
Законодательная база для разработки программы	Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ: - Закон РФ «Об образовании»

	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Приоритетный национальный проект «Образование». - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования. - Устав МБОУ Рождественской СОШ - Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Рождественской СОШ - Образовательная программа основного общего образования МБОУ Рождественской СОШ - Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Рождественской СОШ - Муниципальная программа «Развитие образования Казачинского района»
Ответственные исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБОУ Рождественской СОШ Казачинского района Красноярского края
Участники	Учащиеся, родители, педагогический коллектив
Цели и задачи программы	<p>Цель программы:</p> <p>Создание условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить права ребёнка на качественное образование. 2. Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса. 3. Создать условия для социальной адаптации обучающихся. 4. Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.

	<p>5. Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.</p> <p>6 Укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.</p> <p>7.Повышать качество учебно-воспитательного процесса на основе применения новых педагогических технологий.</p>
Основные направления деятельности	<p>1. Переход на новые образовательные стандарты.</p> <p>2. Развитие системы поддержки талантливых детей.</p> <p>3. Совершенствование учительского корпуса.</p> <p>4. Изменение школьной инфраструктуры.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.</p> <p>6. Расширение самостоятельности школы</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>Реализация программы рассчитана на период с 1 января 2017 года по 1 июля 2020 года.</p> <p>- Первый этап выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования - 2017 г.</p> <p>- Основной этап направлен на осуществление перехода образовательного учреждения в новое качественное состояние с учетом изменяющейся образовательной среды – 2017 г. – 2020 г.</p> <p>- Обобщающий этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы - июнь 2020 г.</p>
Объёмы и источники финансирования	<p>Средства краевого и районного бюджетов, на основании ПФХД и муниципального задания (14306891,41 рублей)</p>
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение качества образования обучающихся на 2%</p> <p>2. Увеличение доли выпускников, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике с 80% в 2016 г до 100% в 2020 г.</p> <p>3. Снижение доли выпускников, не получивших аттестаты с 20% в 2016 г до 0% в 2020 г.</p> <p>4.Увеличение числа школьников, реализовавших свои способности с 17% до 23%..</p>

Характеристика текущего состояния МБОУ Рождественской СОШ

Деятельность МБОУ Рождественской СОШ направлена на реализацию закона РФ «Об образовании», Концепции модернизации образования, резолюций августовских педагогических советов Казачинского района.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом школы.

С 1 сентября 2011 в школе введен ФГОС НОО

В 2016-2017 учебном году в школе обучается 65 учащихся. В школе I ступени (1-4 классы) количество учащихся - 26, классов - комплектов - 4, II ступени (5-9 классы) - 34, классов - комплектов - 5, III ступени - 5, классов - комплектов - 3.

В учебно-воспитательном процессе задействовано всего 20 педагогов. В начальной школе преподают 6 учителей, все учителя первой квалификационной категории. Из них 4 учителя с высшим, 1 учитель со средним профессиональным, 1 с неоконченным высшим образованием.

В 5-11 классах преподают 15 учителей и 1 внешний совместитель. 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 14 учителей - I квалификационную категорию. Все учителя имеют высшее образование.

Школа функционирует в одном здании. Здание школы имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, пожарную сигнализацию, оборудованные кабинеты. Имеется столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, столовая, спортзал. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

На всю продукцию имеются сертификаты качества. В целях удешевления питания, бесперебойного обеспечения детей овощами в зимне-весенний период на пришкольном участке выращиваются и закладываются на хранение овощи и фрукты.

Социальный паспорт школы:

Учебный год	2016/2017
Количество детей в школе	66
Количество обучающихся, состоящих на учёте в территориальном центре социального обслуживания населения	2
Количество опекаемых детей	1
Количество детей из многодетных семей	14
Количество детей-инвалидов	1
Количество детей из неполных семей	20
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	0
Количество детей, состоящих на учёте в ОППН	0

Социальный состав учащихся относительно стабильный, что позволяет планировать своевременную и постоянную педагогическую помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Для сложившейся социально-экономической ситуации в селе характерны следующие черты:

- средний уровень общей культуры;
- резкое сокращение времени, уделяемого родителями на воспитание, развитие своих детей;

- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни у родителей и детей.

В связи с этим в школе отрабатываются механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями учащихся. В школе постоянно проходят родительские собрания, консультации педагогов, медицинских работников, проводятся Дни открытых дверей.

Школа работает в одну смену. Учебные занятия организованы 5 дней в неделю, продолжительность урока - 40 минут. По организации образовательного процесса, в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование (нормативный срок усвоения – 4 года), 1- 4 классы; основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), 5- 9 классы, среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) 10 – 11 классы. После уроков дети посещают кружки и факультативы: «Спортивные игры», «Компас», «Мастерская общения», «Земля – мой дом», «Мой мир», «Я – исследователь», «Занимательная математика», «Риторика», «Путешествие по ленте времени», «В гостях у сказки». Дети участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий. Воспитательная работа идёт по следующим направлениям:

- организация интересной, многообразной и разносторонней внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребёнка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одарёнными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

В 2013-2014 учебном году охват учащихся дополнительным образованием составлял 54%, а в 2015-2016уч.г. –100%.

С целью укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни разработан и реализуется проект «Здоровье», организуется и проводится большое количество интересных и разнообразных общешкольных мероприятий: спортивные игры и конкурсы, классные часы, подготовленные членами парламента.

С целью предупреждения дорожно–транспортного травматизма при содействии службы ГИБДД ежегодно планируется и реализуется в период учебного года план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; организуются встречи для обучающихся и их родителей с инспекторами ГИБДД и ОВД, проводятся тематические классные часы. Учащиеся школы на протяжении многих лет были участниками муниципального конкурса «Безопасное колесо».

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладают детские общественные объединения. Детская организация – особый тип общественного объединения. Оно самодеятельно и самоуправляемо. Цель создания организации – сделать школьную жизнь интересной и увлекательной. В МБОУ

Рождественской СОШ была создана Школьная детская парламентская республика «РИФ» с 2003г. Организация имеет свою структуру: президент, премьер-министр, министерства. Такая форма взаимодействия обеспечивает формирование деловых и нравственных отношений между младшими и старшими учащимися, предполагает преемственность освоения и обогащения опыта совместной организаторской деятельности.

Высшим органом ученического самоуправления является ученическая конференция.

Во главе организации стоит Президент. Он осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции. Президент руководит Парламентом, состоящим из министерств. Рабочие органы самоуправления классные активы. Для решения проблем, для проведения тех или иных значимых и текущих дел, а также для волеизъявления практикуется проведение общешкольных линеек, заседания кабинета министров.

Отношения взрослых и детей строятся на основе взаимопонимания, уважения и доверия.

В парламент (во главе премьер-министр) входит 5 министерств, возглавляемых министрами, которые были выбраны открытым голосованием.

В целом министерства решают вопросы, связанные:

- с учебной и трудовой деятельностью;
- с организацией досуга учащихся;
- с профилактикой вредных привычек и девиантного поведения;
- с формированием в коллективе здорового образа жизни;
- с защитой прав учащихся;
- с шефской работой над младшими;
- с выпуском школьного печатного органа.

За многие годы работы в школе сложились определенные традиции, которые со временем становятся все крепче. Наши традиции это не застывший, а живой организм, который, использует разные формы работы, но при этом не меняет своей сути. Наши традиции распространяются на все аспекты школьной жизни: учащихся, учителей и родителей.

1. Общешкольные традиции:

К ним относятся те из них, которые действуют для всего коллектива школы:

- День знаний
- Осенний бал
- День здоровья
- День матери.
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок.

2. По ступеням обучения:

- Линейки подведения итогов
- Школьный туристический слет с 5 по 11 класс.
- Творческие отчеты классов.
- Новогодние праздники
- Школьные первенства – по настольному теннису, баскетболу, пионерболу, «Веселым стартам» и т.д.
- Акция «Школа – наш дом» - осенью и весной производится благоустройство школы и пришкольной территории.

Кроме этих есть определенные традиции у каждого классного коллектива и учительского коллектива, но они как правило связаны с общешкольными традициями и расширяют их возможности позитивно относиться к окружающему миру, к своему здоровью, знающей и любящей отечественную культуру.

В нашей школе ведётся работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся, проводились беседы с родителями, семьи

посещались на дому. С 2014-2015 уч.г. в нашей школе нет ни одного учащегося, состоящего на учёте в КДН и на внутришкольном учёте.

На базе школы в учебное и каникулярное время организовывались трудовые бригады. Трудовыми бригадами был сделан ремонт книг и учебников, посадка семян рассады растений для украшения школы. Руководители трудовых бригад организовали выполнение условий трудового договора. Каждый год в летний период работает детская оздоровительная площадка, посещаемость 100%, в количестве 45 человек.

В школе ведется работа по сохранению физического и психического здоровья школьников. Формы работы по данному направлению:

- совершенствование системы дополнительного образования путем увеличения количества кружков повышенной двигательной активности;
- формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах, внутришкольных мероприятиях;
- работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;
- веселые физкультурные минутки на уроках в начальной школе;
- выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВ, нарушений осанки и т.д.);
- 100%-ный охват учащихся горячим питанием;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни.

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем анализа заболеваемости учащихся, результатов ежегодных углубленных медицинских осмотров детей. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Рождественским ФАП.

Динамика качества образования в последние годы составляет от 28 до 34%.

Реализация инновационных образовательных программ, глубина знаний, умений и навыков учащихся, профессиональное мастерство учителей, уровень их научно-теоретической и методической подготовки, качество деятельности педагогического коллектива проявляются на предметных олимпиадах различного уровня и государственной (итоговой) аттестации.

Результаты ОГЭ:

2013-2014 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средняя оценка – 3,75

Математика средняя оценка – 3

2014 – 15 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 26

Математика средний балл – 13

Предметы по выбору: история средний балл – 30

Обществознание средний балл – 29

2015 – 16 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 19

Математика средний балл – 7

Предметы по выбору: география средний балл – 11

Обществознание средний балл – 8

Результаты ЕГЭ:

2013 – 14 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 44

Математика средний балл – 6,6

2014-15 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 33

Математика (базовый уровень) средний балл – 12

Предметы по выбору: обществознание средний балл – 38

Биология средний балл – 42

2015-16 уч.год

Обязательные предметы: русский язык средний балл – 54

Математика (базовый уровень) – 10,4

Результаты краевых контрольных работ в 4 классе:

2013-14 уч.год русский язык 100% учащихся продемонстрировали базовый уровень усвоения

Читательская грамотность 28,5% - высокий уровень, 28,5% - повышенный уровень, 43% - базовый.

Математика 100% базовый уровень

2014-15 уч.год русский язык 15% учащихся продемонстрировали повышенный уровень достижений, 85% базовый.

Читательская грамотность – 28% повышенный уровень достижений, 72% базовый.

Математика – 15% повышенный уровень достижений, 85% базовый

2015-16г уч.год ВПР русский язык повышенный уровень – 90%, базовый – 10%

математика повышенный уровень – 80%, базовый – 20%.

окружающий мир повышенный уровень – 80%, базовый – 20%.

Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих работ, а также с результатами государственной (итоговой) аттестации свидетельствует об их соответствии.

Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями полностью. Кадровый состав коллектива стабильный, достигший достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Его отличают деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности. В 2014 году 98% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации «Оценка и самооценка в учебном процессе»; в 2016 году 100% педагогического коллектива повысили квалификацию через курсы «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения». Учителя школы являются участниками профессиональных конкурсов: в 2015 году учитель начальных классов Кротова Л.А. заняла 3 место в районном конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; в 2016 году учитель истории Васильев А.Н. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» и участник регионального этапа.

Анализируя работу педагогического коллектива за последние годы, можно сделать вывод, что количество учащихся школы остаётся стабильным. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты о среднем общем образовании в 2014-15 учебном году получили 100% учащихся, в 2015-16 учебном году 80%, один учащийся получил справку.

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое и материальное оснащение школы, дают основание считать, что коллектив в основном успешно реализовал Программу развития МБОУ Рождественской СОШ, разработанную в предыдущие годы. В течение этого времени ОУ успешно решало задачи умственного, нравственного, социального и физического развития учащихся. Каждому ребёнку были созданы необходимые условия для его личностного развития, удовлетворения его потребностей и возможностей в получении образования.

Концептуальная модель развития МБОУ Рождественской СОШ

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с Федеральными государственными образовательными стандартами, Концепцией модернизации российского образования, с Уставом школы.

Концепция Программы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели современной школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При реализации Программы должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обновление школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Это потребует специально выстроенной системы управления изменениями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентностного подхода.

Школа, ориентированная исключительно на академические и энциклопедические знания выпускника, с точки зрения новых запросов рынка труда, устарела. Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью понимаем способность к решению задачи и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают

готовность эффективно использовать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

Одной из важнейших компетентностей учащихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотношенной с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

Реализация ключевых компетенций позволит выпускнику школы успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата - формирования ключевых компетентностей - является приоритетной задачей педагогического коллектива школы.

Содержанием образования должны стать такие ключевые социальные результаты, как:

- российская гражданская идентичность и стремление к консолидации общества, основанные на способности взаимопонимания и взаимного доверия представителей различных конфессиональных групп, взаимодействию культур при сохранении этнической идентификации,
- современные компетентности, отвечающие общемировым и российским требованиям к человеческому капиталу для решения новых задач, стоящих перед человеческим обществом.

Эти ценности заложены в основу Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования МБОУ Рождественской СОШ, которая состоит из предметных программ, программы формирования универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации, школьных целевых программ, основного среднего образования

Разработанная Основная образовательная программа является не только ключевым документом, но и свободной формой гражданского контракта между обществом и образованием для обеспечения и гарантии качества образования. Она объединяет основные и дополнительные образовательные программы, учебную и внеучебную деятельность для достижения стратегической цели - раскрытия и развития потенциала каждого ученика в соответствии с его возможностями и способностями (высокомотивированные и одаренные дети, дети с проблемами в развитии и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности учителя, уровня внутришкольной системы управления качеством образования.

Складывающаяся система оценки качества образования подразумевает:

- переход от оценки как инструмента контроля к оценке как инструменту управления качеством образования;
- переход от констатирующей оценки к формирующей, программирующей саморазвитие ученика, педагога, школы;
- переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая метапредметные результаты и социализацию - в соответствии с новым поколением стандартов и с учётом возрастной ступени обучения.

Происходящие в социуме изменения ставят ребёнка перед проблемой нахождения себя одновременно в разных видах деятельности и разных типах социальных общностей, поэтому

современная школа – школа правильно организованного взросления ребенка в разновозрастной детско-взрослой образовательной общности.

К настоящему времени имеется некоторый опыт организации специальной проектной деятельности обучающихся. Обязательное освоение проектного метода направлено на введение детей в другие типы деятельности: исследовательскую, конструкторскую, организационно-управленческую и др.

Решение задач воспитания и социализации предполагает выстраивание общей атмосферы взаимного интереса, помощь в воспитательной работе с детьми разных национальных культур.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Материальная составляющая инфраструктуры школы направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры школы необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания школы.

Необходимо создать такие условия обучения в школе, чтобы к каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

Модель школы информатизации предполагает использование информационной среды школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого учителя: наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам, личностно ориентированный подход к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей.

Организационная составляющая инфраструктуры направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений учителя и ученика, личностного и профессионального роста, разветвленную систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Основные направления стратегических изменений МБОУ Рождественской СОШ

В настоящее время формируется новая система образования, ориентированная на демократические ценности гражданского общества. Простая передача даже самых современных знаний, умений и навыков не позволяет сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, поэтому система образования современной школы предполагает утверждение субъектной позиции, как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;

- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

Решение стратегической задачи развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся, для воспитания в учащихся гражданственности, патриотизма, ответственности, свободолюбия и уважения к правам и свободам других людей, к общечеловеческой культуре, для развития мыслительных и творческих способностей каждого учащегося школы;
- формирование ученика как субъекта учения (ученика, способного активно включаться в разные виды деятельности, готового к выбору индивидуального образовательного маршрута);
- создание эффективной системы управления качеством образования через совершенствование применяемых технологий, принципов административного руководства МБОУ Рождественской СОШ, работающей в режиме развития;
- повышение профессионализма всех сотрудников учреждения.

Ресурсное обеспечение Программы развития МБОУ Рождественской СОШ

Школа имеет компьютерный класс, оснащенный 7 персональными компьютерами, которые подключены к сети Интернет. За последние два года проведена большая работа по переоборудованию школы и использованию в учебно-воспитательном процессе ИКТ, мультимедийных продуктов и ресурсов сети Internet. Но говорить о полном оснащении школы в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов нельзя.

Для реализации Программы необходимо ежегодно проводить следующие мероприятия:

№ п/п	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. рублей в год)			Источники финансирования
		2017-2018 гг	2018-2019 гг	2019-2020 гг	
1	Освоение новых образовательных технологий, приобретение учебников и методической литературы.	58,00	58,00	58,00	Бюджетные средства
2	Повышение квалификации педагогов, поощрение за освоение новых технологий.	30,00	35,00	40,00	Бюджетные средства
3	Приобретение спортивного инвентаря для проведения соревнований и уроков.	20,00	30,00	35,00	Бюджетные средства

4	Приобретение современного оборудования, наглядных пособий.	279,00	385,00	3850,00	Бюджетные средства
---	--	--------	--------	---------	--------------------

Помимо этих мероприятий необходимо в обязательном порядке установить по периметру школы ограждение. Требуется капитальный ремонт здания школы

Основные мероприятия реализации Программы развития МБОУ Рождественской СОШ

№ п/п	Основные направления развития школы	Срок исполнения
1	Переход на новые федеральные образовательные стандарты	до 2020г
	Ожидаемые результаты: <ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление содержания общего образования; - рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования; - повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития; - обеспечение доступности качественного образования; - расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе; - готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов; - рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС. 	
	Обновление содержания образования	
1.1	Введение ФГОС основного общего образования	до 2020 г.
1.2	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего образования.	ежегодно
1.3	Разработка школьной программы организации и содержания внеурочной деятельности обучающихся во второй половине дня.	ежегодно
1.4	Переход на новый учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.	
1.5	Разработка и утверждение программ дополнительного образования школьников.	Ежегодно
1.6	Мониторинг демографической ситуации по селу, определение перспективы комплектования начальной школы.	Ежегодно
	Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования	

1.7	Стартовая диагностика по математике и русскому языку в 5-х классах. Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования с участием территориальной экзаменационной комиссии.	В течение всего периода
1.8	Организация акций милосердия	Ежегодно
1.9	Организация тематических вечеров, интеллектуальных конкурсов, викторин, читательских конференций.	В течение всего периода
1.10	Организация экскурсий в музей.	В течение всего периода
1.11	Воспитание патриота и гражданина	В течение всего периода
1.12	Сотрудничество с организациями ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн (проведение встреч, классных часов, поздравления ветеранов войны и труда с праздниками, организация для них праздничных школьных концертов, оказание посильной помощи)	Ежегодно
1.13	Работа по благоустройству памятных мест села	В течение всего периода
1.14	Организация встреч с работниками правоохранительных органов, проведение конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, деловых игр по формированию правовой культуры учащихся.	Ежегодно
2	Развитие системы поддержки талантливых детей	
	Ожидаемые результаты: - создание условий для оптимального развития одаренных детей; - рост количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня; - рост количества учащихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью; - повышение ИКТ-компетентности учащихся	
2.1	Участие школьников в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах.	
2.2	Проведение школьного конкурса «Портфолио ученика»	Ежегодно
2.3	Проведение предметных недель.	По плану
2.4	Использование возможностей дистанционного образования в работе с одаренными детьми.	В течение всего периода
3	Совершенствование учительского корпуса	

	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме; - увеличение числа молодых специалистов (учителей); - совершенствование педагогического мастерства учителей школы; - повышение ИКТ-компетентности педагогов школы 	
	Повышение профессионального мастерства учителей-предметников	
3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода
3.2	Участие в работе школьных и районных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	В течение всего периода
3.3	Проведение мастер-классов, открытых мероприятий педагогами школы, специалистами методических служб.	В течение всего периода
3.4	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.	В течение всего периода
3.5	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации.	В течение всего периода
3.6	Пополнение школьной медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».	В течение всего периода
3.7	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.	
3.8	Аттестация педагогических кадров.	По графику аттестации
3.9	Повышение профессионального мастерства классных руководителей	
3.10	Проведение мониторинга развития сотрудничества классного руководителя с учащимися и родителями	В течение всего периода
3.11	Участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение профессионального мастерства классных руководителей.	В течение всего периода
4	Развитие школьной инфраструктуры	
	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием; - создание единой образовательной информационной среды; - расширение области взаимодействия школы с другими организациями; - расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования 	
	Обновление материально-технической базы	
4.1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.	Ежегодно

4.2	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, компьютерной техникой, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	В течение всего периода
4.3	Проведение текущего и капитального ремонта здания школы	
4.4	Благоустройство пришкольной территории	В течение всего периода
4.5	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	В течение всего периода
4.6		В течение всего периода.
4.7	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	В течение всего периода
4.8	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	В течение всего периода
5	Сохранение и укрепление здоровья школьников	
	Ожидаемые результаты: - создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья учащихся; - достижение высокого уровня мотивации учащихся к ведению здорового образа жизни; - увеличение количества учащихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.	
5.1	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями на базе школы.	В течение всего периода
5.2	Проведение Дней безопасности, Дней здоровья, акций, месячников Здоровья. Организация волонтерского движения.	Ежегодно
5.3	Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям.	В течение всего периода
5.4	Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря в период школьных каникул	Ежегодно
5.5	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья учащихся	
5.6	Мониторинг состояния здоровья учеников 1-11 классов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся	В течение всего периода
5.7	Организация горячего питания, обеспечение двухразовым горячим питанием учащихся	В течение всего периода
5.8	Проведение контроля за выполнением санитарных норм	В течение всего периода
5.9	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания и психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	В течение всего периода
5.10	Работа лекторской группы по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, по сохранению здоровья учащихся (совместно с медработниками)	В течение всего периода

5.11	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	В течение всего периода
5.12	Профилактическая витаминизация в пришкольном лагере	Ежегодно
5.13	Проведение специальных воспитательных мероприятий для детей «группы риска»: - раннее выявление и учет детей с отклонениями в поведении; - посещение на дому детей «группы риска» совместно с представителями отдела по делам несовершеннолетних и родительским комитетом; - проведение классных часов, бесед с обучающимися по профилактике правонарушений; - организация внеурочной занятости и организация летнего отдыха	Ежегодно
5.14	Проведение с привлечением специалистов лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.	Ежегодно
	Обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов	
5.15	Проведение профилактических медицинских осмотров, вакцинации	Ежегодно
6	Расширение самостоятельности школы	
	Ожидаемые результаты: - повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве; - модернизация деятельности органов самоуправления; - повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;	
6.1	Совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные школьные мероприятия	В течение всего периода

Механизм реализации Программы развития МБОУ Рождественской СОШ.

Проект реализуется через запланированные мероприятия.

Предполагаемые результаты реализации Программы развития МБОУ Рождественской СОШ.

1. Освоение эффективных образовательных технологий в деятельности школы, совершенствование используемых методов обучения и воспитания будут способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

2. Создание условий для медико-педагогического сопровождения детей будет способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни, социальному и профессиональному самоопределению.

3. Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка через разработку соответствующих мероприятий.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

5. Проведение диагностических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и сбои в организации педагогической и учебно-воспитательной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы школы будет способствовать эффективной реализации данной программы.

7. Система образования МБОУ Рождественская СОШ

- обеспечит осознанное принятие обучающимися основополагающих ценностей и принципов, объединяющих людей в общество и создающих общую основу для сотрудничества и мирного разрешения конфликтов; формирование национального самосознания и культуры учащихся и их родителей; формирование ключевых и специальных компетентностей;
- поможет учащимся стать свободными и независимыми членами общества, осознающими свои права и обязанности и признающими права других людей с их убеждениями и вероисповеданием;
- приобщит учащихся к ценностям российской и мировой культуры, к духовным ценностям своего народа, к общественным делам, будет способствовать выработке гражданского самосознания;
- сформирует у детей потребность в сохранении национальных и местных традиций, активном участии в социальном преобразовании окружающей жизни;
- будет способствовать самоопределению, самообразованию, самореализации; стремлению к здоровому образу жизни и физическому совершенствованию, к духовно-нравственному развитию, социализации личности.
- сформирует такие черты характера как патриотизм, честность, мужество, ответственность, толерантность, гражданская активность, желание действовать во благо общества, чувство сострадания, любви, уважения, преданности, обязательности, душевности, доброты;
- сформирует у обучающихся чувство собственного достоинства, гражданское сознание, аналитическое, критическое и творческое мышление, умение реализовать свои права и свободы, не нарушая прав и свобод других граждан, умение вести диалог, успешно и самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них, умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении, умение разрешать конфликты ненасильственным путем; сформирует знание своей родословной, малой и большой Родины, традиций и обычаев своей страны;
- обеспечит активную умственную и социальную деятельность;
- сформирует коммуникативные умения, логику, мышление, память, внимание, воображение, способности к сравнению, анализу, синтезу, индукции и дедукции; мотивации к образованию и самообразованию, способности к творчеству, поиску нестандартных решений; умение действовать в экстремальных ситуациях; потребность глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях и сущностях.

Риски при реализации программы:

- неготовность некоторых учащихся воспринимать обновлённое содержание образования;
- консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения;
- перегрузка учащихся урочной и неурочной деятельностью;
- нездоровый образ жизни некоторых семей.