

Директор МБОУ Рождественской СОШ

УТВЕРЖДАЮ

О.А.Кириллова
01 декабря 2018г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов МБОУ Рождественской СОШ и
предоставляемых на нем услуг в сфере образования,
создание условий для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(здание дошкольной группы)

Согласованно:
Заместитель главы района
по социальной политике
начальник Отдела образования
Л.А.Федоненко
«10» 01 2019



с.Рождественское

с.Рождественское

1. Общая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта 663106, Красноярский край, Казачинский район, с.Рождественское, улица Молодежная, дом 5

1.3. Сведения о размещении объекта:

- учебный корпус 1 этаж, 248,5 кв.м

1.4. Год постройки здания 1986, последнего капитального ремонта 2016 г.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь-июль 2019г , капитального нет

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа; МОБУ Рождественская СОШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 663106, Красноярский край, Казачинский район, с.Рождественское, улица Молодежная, дом 5

1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление

1.9. Форма собственности государственная,

1.10. Территориальная принадлежность муниципальная Казачинский район,

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Казачинского района Красноярского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие 663100, Красноярский край, Казачинский район, село Казачинское, улица Советская, дом 144

1.13. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

1.13.1 Сфера деятельности образование

1.13.1 Виды оказываемых услуг реализация основных общеобразовательных программ:

- дошкольного общего образования,

- присмотр и уход,

- организация питания обучающихся

1.13.3 Форма оказания услуг: на объекте

1.13.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети

1.13.5 Категории обслуживаемых инвалидов: дети с ОВЗ

1.13.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 30-плановая мощность, посещаемость -32 ребёнка

1.13.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей

№п/п	Показатели доступности	Оценка соответствия уровню доступности
1	удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств	-
2	удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизации –	соответствует на 70%
3	удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	Услуги в дистанционном виде по дошкольному образованию не предоставляются
4	удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов -	да
	сменные кресла-коляски -	нет
	адаптированные лифты –	здание одноэтажное
	поручни -	нет
	пандусы -	имеются
	подъемные платформы (аппарели) -	нет

	раздвижные двери -	нет
	доступные входные группы -	да
	доступные санитарно-гигиенические помещения -	частично
5	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования -	не полностью
6	удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	-
7	удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	Паспорт согласован с Отделом образования администрации Казачинского района

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей

№п/п	Показатели доступности	Оценка соответствия уровню доступности
1	удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	Не требуется
2	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлсурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	Не требуется

3	доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования -	педагог-психолог, логопед, социальный педагог, Казачинский центр социальной защиты населения
4	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	Не требуется
5	удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	Не требуется
6	доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций –	40% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам
7	доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	1 ученик
8	доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	1 воспитанник
9	доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100%
10	удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100%

--	--	--

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - июль- август 2019