

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рождественская средняя общеобразовательная школа



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Рождественской СОШ
О.А.Кириллова
Приказ №01-02-4от «09» января 2019г

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ Рождественской СОШ

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ Рождественской СОШ (далее – Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рождественской средней общеобразовательной школы, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28, подпунктом д) пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 17 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 №1008 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Уставом МБОУ Рождественской СОШ.
- 1.3. Освоение дополнительных общеразвивающих программ, в том числе отдельной части или всего объема программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.
- 1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направленно на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы; повышения ответственности Школы за результаты образовательного процесса,

- 1.7. объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения.
- 1.8. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- соотнесения этого уровня с результативностью, установленной в дополнительных общеразвивающих программах;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

II. Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам в сроки, предусмотренные дополнительными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования и оформляется в журнале по каждому объединению.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному директором школы, на основании сроков, представляемых педагогами дополнительного образования в письменном виде, а также сроков установленных календарным учебным графиком по дополнительным общеразвивающим программам.

2.4. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победа на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

2.5. Критерии оценки результативности.

2.5.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы ;
- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимися более 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровню.

2.5.2. Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются: теоретические знания программных требований; широта кругозора; свобода восприятия теоретической документации; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог.

III. Формы промежуточной аттестации.

3.1. Формы промежуточной аттестации:

3.1.1 для объединений художественной направленности: теоретические отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование.

3.1.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференция, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.1.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.1.4. для объединений технической направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;

3.1.5. для объединений естественно-научной направленности: исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

3.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительной общеразвивающей программой.

IV. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

4.1.1. контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой;

4.1.2. оценки соответствия результативности установленной в дополнительной общеразвивающей программе;

4.1.3. проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

4.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим дополнительную общеразвивающую программу.

4.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются дополнительной общеразвивающей программой.

4.4. Результаты текущего контроля за полугодие оформляются в виде справки с указанием количественных результатов в процентном отношении.

4.5. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля обучающихся в устной форме.

V. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора Школы.

5.2. Срок действия настоящего Положения бессрочно.